

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางวรรณวรรณ บรรลือฤทธิ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2553 จำนวน 259 หน้า คำสำคัญ การประกันคุณภาพภายใน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ศึกษาผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในกับผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร และศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างคือ คณะกรรมการประกันคุณภาพของสถานศึกษา จำนวน 210 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเป็นขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า ระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานครในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร คือ ปัจจัยด้านโครงสร้างองค์กร ซึ่งสามารถพยากรณ์ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2. 3.

Thesis title : The Factors Affecting the Implementation of Internal Quality Assurance of Educational Institution Under Bangkok Office of the Non-Formal and Informal Education

Researcher : Mrs. Wadsawan Banluerit. Degree: Master of Education (Educational Administration) Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr.Wilai Tangchitsomkit 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2010. 259 pp. Keywords: internal quality assurance, Non-Formal and Informal Education.

Abstract

The purposes of this research were to study the level of the factors affecting the implementation of internal quality assurance of educational institutions under Bangkok Office of the Non-Formal and Informal Education, to study the implementation of internal quality assurance of educational institutions under Bangkok Office of the Non-Formal and Informal Education, to study the relationship between the factors affecting the implementation of internal quality assurance and the implementation of internal quality assurance of educational institutions under Bangkok Office of the Non-Formal and Informal Education, and to study the factors influencing to the implementation of internal quality assurance of educational institutions under Bangkok Office of the Non-Formal and Informal Education. The sample in this research consisted of 210 quality assurance committees of educational institutions. The instrument used for collecting data were a questionnaire and summary operation results of internal quality assurance. Statistics used for analyzing the data were percentage, mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient, and stepwise multiple regression analysis.

The research results revealed that the level of the factors affecting the implementation of internal quality assurance of educational institutions under Bangkok Office of the Non-Formal and Informal Education as a whole was at high level. The implementation of internal quality assurance of educational institutions under Bangkok Office of the Non-Formal and Informal Education as a whole was at good level in all aspects. The relationship between the implementation of internal quality assurance and the implementation of internal quality assurance of educational institutions under Bangkok Office of the Non-Formal and Informal Education was significantly positive at .05. The factors influencing the implementation of internal quality assurance of educational institutions under Bangkok Office of the Non-Formal and Informal Education were organizational structure , which could predict the implementation of internal quality assurance at the significance statistic level of 0.05.

Student's signature

Thesis advisors'signature 1. 2. 3.