

ภาคผนวก

- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๓๔๗



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๑ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ กิตตินิยม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางรัชตพรรณ ตีรุมล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัจจุบันและปัญหาการ จัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ ๑-๒” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วย การหาค่าความจริงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๕, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๕๐๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>



ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๓๔๗

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๑ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ กิตตินิยม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางรัชตพรรณ ดิฐกมล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัจจุบันและปัญหาการ จัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ ๑-๒” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วย การหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๓๔๗



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๑ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางปจิตา ดิศกุล ณ อยุธยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางรัชตพรรณ ดิฐกมล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัจจุบันและปัญหาการ จัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ ๑-๒” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วย การหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้ เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๙๐-๑๘๐๙, ๐-๒๘๙๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๙๐๑๘๐๙, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๓๔๗



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๑ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสุภรณ์ ชุมพลวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางรัชตพรรณ ดิษฐกมล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัจจุบันและปัญหาการ จัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ ๑-๒” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วย การหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๕๕๐-๑๕๐๕, ๐-๒๕๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๕๕๐๑๕๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๕๖๓.๑๒/ว๓๔๗



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗๒ ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๑ กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางศิวพร ชีรนิติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางรัชตพรรณ ตีธุกมล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัจจุบันและปัญหาการ จัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ ๑-๒” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วย การหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรง ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็น เครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๑ ต่อ ๒๑๒๐, ๒๑๒๑

สายตรง ๐-๒๘๕๐-๑๘๐๕, ๐-๒๘๕๐-๒๓๐๘

โทรสาร ๐-๘๕๐๑๘๐๕, <http://dit.dru.ac.th/home/๐๐๕>

ที่ ศธ ๐๔๐๑๖/๓๒๐๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓
๓๙/๑ หมู่ ๖ ซอยเพชรเกษม ๔๘ ถนนเพชรเกษม
แขวงบางแวก เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ ๑๐๑๖๐

๔ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด (โรงเรียนประถมศึกษา ๑๒ โรงเรียน)

ด้วย นางรัชตพรรณ ตีรกุลมล นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพปัจจุบันและปัญหา
การจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ ๑-๒" ซึ่งนักศึกษามีความจำเป็นในการเก็บข้อมูล
ด้วยแบบสอบถามจากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓ เพื่อ
ทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว ซึ่งนักศึกษาระจะประสานงานกับโรงเรียนโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลดังกล่าวเพื่อ
เป็นประโยชน์ในการจัดทำข้อมูลวิจัยต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายศบศักดิ์ นิยมศิลป์)

รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓

กลุ่มผู้อำนวยการ

โทร. ๐ ๒๕๑๐ ๒๐๕๔ ต่อ ๓๐๓ (กฤษณา วงษ์ทรงยศ)

โทรสาร ๐ ๒๕๑๐ ๒๖๕๐, <http://www.bangkok3.go.th>

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ area_bangkok3@hotmail.com

แบบสอบถาม

สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการความรู้
ของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2

คำชี้แจง แบบสอบถามทั้งหมด แบ่งเป็น คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการจัดการความรู้ปัจจุบัน
- ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดการความรู้
- ตอนที่ 4 การนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการความรู้
- ตอนที่ 5 สภาพความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการจัดการความรู้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ลงใน ที่กำหนดให้

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 40 ปี 2. 40 – 60 ปี

3. ระดับการศึกษา

1. ปริญญาตรี 2. ปริญญาโท
 3. ปริญญาเอก 4. อื่น ๆ โปรดระบุ...

4. ตำแหน่งบริหารของท่านในปัจจุบัน คือ

1. หัวหน้าสายชั้น 2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
 3. ผู้บริหารหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 4. อื่น ๆ โปรดระบุ...

5. มีความรู้หรือประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการความรู้

1. มี 2. ไม่มี

6. ถ้ามี ท่านได้รับความรู้จาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ค้นคว้าจาก Internet 2. การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์
 3. ผ่านการอบรม 4. การทำงาน
 5. การประชุม 6. พุศุข แลกเปลี่ยนความคิด
 7. อื่น ๆ โปรดระบุ...

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการความรู้

คำชี้แจง ขอให้ท่านระบุความคิดเห็นที่ตรงกับสภาพความจริงเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของท่านในฐานะที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพครูต่อการบริหารจัดการความรู้ในสถานศึกษาปัจจุบันเกิดขึ้นมาก-น้อยระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องตัวเลือกที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยความหมายของตัวเลือกเป็นดังนี้

5	หมายถึง	สภาพการปฏิบัติงานการจัดการความรู้ในระดับ	มากที่สุด
4	หมายถึง	สภาพการปฏิบัติงานการจัดการความรู้ในระดับ	มาก
3	หมายถึง	สภาพการปฏิบัติงานการจัดการความรู้ในระดับ	ปานกลาง
2	หมายถึง	สภาพการปฏิบัติงานการจัดการความรู้ในระดับ	น้อย
1	หมายถึง	สภาพการปฏิบัติงานการจัดการความรู้ในระดับ	น้อยที่สุด

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

1. กำหนดความรู้ หมายถึง เราต้องมีความรู้เรื่องอะไร การปฏิบัติงาน เรามีความรู้เรื่องนั้นหรือยัง
2. การสร้างและแสวงหาความรู้ หมายถึง ความรู้ที่ต้องการอยู่ที่ใคร ในรูปแบบอย่างไร จะนำมาเก็บรวมกันได้ด้วยวิธีการอย่างไร
3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ หมายถึง มีหน่วยงานในการดูแลจัดการความรู้ หรือผู้รับผิดชอบระบบของประเภทความรู้อย่างไร เพื่อจัดทำระบบให้ง่ายและสะดวกต่อการค้นหาและใช้งาน
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ หมายถึง การดำเนินการจัดการคัดสรรความรู้ให้เข้าใจง่ายและสมบูรณ์อย่างไร
5. การเข้าถึงความรู้ หมายถึง การนำความรู้มาใช้ในงานได้สะดวกหรือไม่
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยน หมายถึง มีการแบ่งปันความรู้ให้กันหรือไม่
7. การเรียนรู้ หมายถึง ความรู้ทำให้เกิดการพัฒนาองค์กรหรือไม่

รายการ	สภาพที่ เป็นอยู่จริงปัจจุบัน				
	5	4	3	2	1
1. การบ่งชี้ความรู้ ปัจจุบันในสถานศึกษาของท่านมีการจัดการความรู้ ได้ดำเนินการบ่งชี้สิ่ง ที่ต้องเรียนรู้ต่อไปนี้ (ข้อที่ 1.1 – 1.10) ในระดับใด					
1.1 ท่านได้กำหนดความรู้ที่จำเป็นต่องานที่ปฏิบัติไว้ในวิสัยทัศน์ของ โรงเรียน					
1.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของโรงเรียนไป ปฏิบัติได้					
1.3 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
1.4 ท่านในฐานะผู้นำได้ให้การสนับสนุนผลักดันในการกำหนดความรู้ ที่จำเป็นต่องานที่ปฏิบัติไว้ในวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
1.5 ท่านให้อิสระแก่บุคลากรในการกำหนดความรู้ที่ต้องเรียนรู้และ จำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนการสอน					
1.6 ท่านสนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการมาช่วย กำหนดความรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ใหม่ สร้างความสำเร็จในโรงเรียน					
1.7 มีการดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนในฐานะผู้นำ ทางวิชาการ					
1.8 ท่านเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดความรู้ใน วิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
1.9 มีการให้ความร่วมมือ ร่วมคิด วางแผน ตัดสินใจ ดำเนินการและ ประเมินผลในการกำหนดความรู้ในโรงเรียน					
1.10 ท่านมีส่วนสร้างบรรยากาศความร่วมมือที่ดีในการกำหนดความรู้ ระหว่างบุคลากรด้วยกัน					

รายการ	สภาพที่				
	เป็นอยู่จริงปัจจุบัน				
2. การสร้างและแสวงหาความรู้ ปัจจุบันในสถานศึกษาของท่านมีการจัดการความรู้ โดยดำเนินการสร้างและแสวงหาความรู้ และมีวิธีการสร้างและแสวงหาความรู้ดังต่อไปนี้ (ข้อ2.1-2.21) อยู่ในระดับใด	5	4	3	2	1
2.1 โรงเรียนมีการดำเนินการของหน่วยงานหรือมีบุคลากรรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการสร้างความรู้					
2.2 ท่านให้การยอมรับด้วยการแสดงความชื่นชมผลงานความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการสร้างความรู้ของบุคลากร					
2.3 ท่านให้รางวัลแก่บุคลากรที่สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่					
2.4 ท่านดำเนินการส่งเสริมให้มีการจัดตั้งคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ เพื่อปฏิบัติข้ามสายงานหรืออื่นๆ เพื่อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนางานต่างๆในโรงเรียน					
2.5 ท่านจัดให้มีการดำเนินการของเครือข่ายสารสนเทศในโรงเรียนระบบอินทราเน็ต (Intranet)					
2.6 มีบุคลากรรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะ					
2.7 บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างความรู้จากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน					
2.8 บุคลากรใช้ความสามารถและทักษะเฉพาะตัวในการสร้างความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน					
2.9 ท่านสนับสนุนให้บุคลากรได้มีการสร้างความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน					
2.10 บุคลากรสามารถสร้างความรู้จากการทำกิจกรรม					
2.11 บุคลากรมีส่วนร่วมคิด ร่วมสร้างความรู้หรือนวัตกรรมของโรงเรียน					
2.12 ท่านเป็นผู้นำในการสร้างบรรยากาศที่ดีในกิจกรรมสร้างความรู้ต่างๆ (เช่น การประชุม อบรม สัมมนา การระดมสมอง การสนทนา หรือการให้คำปรึกษาร่วมกัน)					

รายการ	สภาพที่				
	เป็นอยู่จริงปัจจุบัน				
2. การสร้างและแสวงหาความรู้ (ต่อ) ปัจจุบันในสถานศึกษาของท่านมีการจัดการความรู้ โดยดำเนินการสร้างและแสวงหาความรู้ และมีวิธีการสร้างและแสวงหาความรู้ดังต่อไปนี้ (ข้อ 2.1-2.21) อยู่ในระดับใด	5	4	3	2	1
2.13 บุคลากรมีส่วนร่วมคิด ร่วมกิจกรรมการสร้างความรู้ของโรงเรียน					
2.14 บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ					
2.15 บุคลากรมีการแสวงหาความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางาน					
2.16 บุคลากรจัดการเรียนการสอน โดยใช้ความรู้ที่แสวงหามาได้จนเกิดการยอมรับ					
2.17 ท่านสนับสนุนให้บุคลากร ได้มีแสวงหาความรู้ร่วมกันจากแหล่งความรู้ต่างๆ					
2.18 บุคลากรได้นำความรู้ที่แสวงหามาร่วมกันปรึกษาหารือ ก่อนนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
2.19 บุคลากรได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ในการถ่ายทอดความรู้ที่ประสบความสำเร็จหรือประสบความสำเร็จล้มเหลว ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อเกิดการแสวงหาความรู้ร่วมกัน					
2.20 บุคลากรมีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง					
2.21 ท่านสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนได้แสวงหาเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ศึกษาต่อหรือศึกษาเพิ่มเติม					
3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ปัจจุบันใน โรงเรียนมีการนำความรู้ที่มีนั้นจัดเก็บความรู้ให้เป็นระบบดังต่อไปนี้ (ข้อที่ 3.1 - 3.8) อยู่ในระดับใด					
3.1 มีสถานที่เก็บความรู้ที่มีความสะดวกปลอดภัยและเพียงพอต่อความต้องการ					
3.2 ท่านให้ความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการจัดระบบการจัดเก็บความรู้ตามหมวดหมู่					

รายการ	สภาพที่				
	เป็นอยู่จริงปัจจุบัน				
3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (ต่อ) ปัจจุบันในโรงเรียนมีการนำความรู้ที่มีนั้นจัดเก็บความรู้ให้เป็นระบบดังต่อไปนี้ (ข้อที่ 3.1 - 3.8) อยู่ในระดับใด	5	4	3	2	1
3.3 มีหน่วยงานหรือบุคลากรรับผิดชอบในการเก็บความรู้ได้อย่างเป็นระบบและเป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกต่อการสืบค้น					
3.4 ท่านมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรรู้ว่า มีความรู้อะไรที่โรงเรียนได้เก็บไว้					
3.5 มีเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่ช่วยในการจัดเก็บความรู้ได้มากและทันเวลา					
3.6 มีระบบการจัดเก็บความรู้					
3.7 บุคลากรมีความสามารถในการเก็บความรู้ได้อย่างมีระบบ (เช่น พัฒนาตนเอง ดำเนินงาน เว็บไซต์ เป็นต้น)					
3.8 บุคลากรมีความสามารถในการเก็บความรู้ของคนหรือที่แสวงหามาได้ เก็บไว้ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล เว็บไซต์)					
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ โรงเรียนของท่านมีการประมวลและกลั่นกรองความรู้ดังต่อไปนี้ (ข้อที่ 4.1-4.5) อยู่ในระดับใด					
4.1 มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประมวลและกลั่นกรองความรู้ (เช่น ปรับปรุงรูปแบบเอกสารให้เป็นมาตรฐาน ใช้ภาษาเดียวกัน ปรับปรุงเนื้อหาให้สมบูรณ์ เป็นต้น)					
4.2 มีการพัฒนาฐานข้อมูลให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง สะดวกในการป้อนเข้าสู่ระบบเฉพาะ					
4.3 บุคลากรสามารถประมวล กลั่นกรองความรู้ที่อยู่ภายในตัว (tacit knowledge) เช่น ความคิด ประสบการณ์ ทักษะและความชำนาญที่ยังไม่ถูกเผยแพร่และบันทึกสู่ภายนอกในรูปแบบเอกสารที่เป็นมาตรฐาน					

รายการ	สภาพที่เป็นอยู่จริง				
	ปัจจุบัน				
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (ต่อ) โรงเรียนของท่านมีการประมวลและกลั่นกรองความรู้ดังต่อไปนี้ (ข้อที่ 4.1-4.5) อยู่ในระดับใด	5	4	3	2	1
4.4 บุคลากรสามารถประมวล กลั่นกรองความรู้ที่อยู่ภายนอกบุคคล (explicit knowledge) เช่น คู่มือตำรา ระเบียบกฎเกณฑ์ และนำความรู้อื่นๆ ที่บันทึกไว้เป็นรูปแบบเอกสาร ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และปรับปรุงเนื้อหาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น					
4.5 ท่านสนับสนุนให้มีการประมวลและกลั่นกรองความรู้ บันทึกประสบการณ์และความชำนาญของบุคลากรที่เก็บไว้ในสื่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					
5. การเข้าถึงความรู้ โรงเรียนมีการเข้าถึงความรู้ดังต่อไปนี้ (ข้อที่ 5.1-5.4) อยู่ในระดับใด					
5.1 โรงเรียนมีช่องทางการเข้าถึงความรู้ด้วยการมีระบบป้าย บอร์ด ประชาสัมพันธ์และหนังสือเวียน					
5.2 มีการเข้าถึงความรู้ของบุคลากรด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบป้าย บอร์ดประชาสัมพันธ์และหนังสือเวียน					
5.3 ท่านให้ความสำคัญและเป็นผู้นำในการเข้าถึงความรู้ของโรงเรียนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบป้าย บอร์ดประชาสัมพันธ์และหนังสือเวียน					
5.4 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เว็บบอร์ด อินเทอร์เน็ต ในการเข้าถึงความรู้ของโรงเรียน					
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (ต่อ) บุคลากรในโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ต่อกัน (ข้อที่ 6.1-6.20) ในระดับใด					
6.1 บุคลากรมีอิสระในการแลกเปลี่ยนความรู้กับเครือข่ายความรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน					
6.2 ท่านเป็นผู้นำในกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ภายในโรงเรียน (เช่น การระดมความคิด (brain storming) การทำงานร่วมกันเป็นทีม การประชุมสัมมนา อบรม การสนทนาทั่วไป การแลกเปลี่ยน)					

รายการ	สภาพที่เป็นอยู่จริง				
	ปัจจุบัน				
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (ต่อ) บุคลากรในโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ต่อกัน (ข้อที่ 6.1-6.20) ในระดับใด	5	4	3	2	1
6.3 ท่านส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้ถ่ายทอดความรู้ และทักษะของตนให้เพื่อนร่วมงาน					
6.4 ท่านได้จัดสรรทรัพยากรสำหรับการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ อย่างเพียงพอ					
6.5 บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนวิธีทำงานที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน					
6.6 มีบรรยากาศการทำงานให้มีลักษณะเป็นเพื่อนร่วมงานยอมรับซึ่งกันและกันมากกว่าการเคารพเชื้อพียง					
6.7 มีบรรยากาศการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในโรงเรียน ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้เหตุผลมากกว่าการใช้อารมณ์และความรู้สึก					
6.8 มีบรรยากาศภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างเปิดเผยและไว้วางใจซึ่งกันและกัน					
6.9 บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนร่วมงานด้วยกันภายในโรงเรียนอยู่เสมอ					
6.10 ท่านได้ให้การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรแสดงความคิดเห็นนอกกรอบเชิงสร้างสรรค์					
6.11 บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนความรู้โดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (internet) ทั้งภายใน-ภายนอกโรงเรียน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ					
6.12 มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพเพียงพอสนับสนุนการใช้ของบุคลากร					
6.13 บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแลกเปลี่ยนความรู้ ทำกิจกรรมต่างๆกับเพื่อนครูทั้งที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ ภายใน-ภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
6.14 บุคลากรมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ในการแลกเปลี่ยนความรู้ ทั้งภายใน-ภายนอกโรงเรียน					

รายการ	สภาพที่				
	เป็นอยู่จริงปัจจุบัน				
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (ต่อ) บุคลากรในโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ต่อกันดังต่อไปนี้ (ข้อที่ 6.1-6.20) ในระดับใด	5	4	3	2	1
6.15 บุคลากรมีการสนทนาทางวิชาการระหว่างเพื่อนร่วมงานด้วยกันภายในโรงเรียนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ					
6.16 บุคลากรมีการสนทนาทางวิชาการระหว่างเครือข่ายภายนอกโรงเรียน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ					
6.17 ท่านสนับสนุนโอกาสและให้อิสระแก่บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นในการแลกเปลี่ยนความรู้					
6.18 บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการเรียนรู้ในอดีตในกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้					
6.19 ท่านส่งเสริมให้บุคลากรจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ (เช่น การสัมมนาทางวิชาการ การประชุมปฏิบัติการ การประชุมทางไกลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การระดมความคิด (brain storming) การทำงานร่วมกันเป็นทีม การประชุม สัมมนา อบรม การสนทนาทั่วไป การแลกเปลี่ยนความรู้โดยผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การแลกเปลี่ยนความรู้โดยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในและภายนอกสถาบัน เป็นต้น)					
6.20 ท่านสนับสนุนให้บุคลากรได้เรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ศึกษาต่อหรือศึกษาเพิ่มเติม					
7. การเรียนรู้ ในโรงเรียนของท่านมีการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (ข้อที่ 7.1-7.6) อยู่ในระดับใด					
7.1 ท่านจัดให้มีระบบการเรียนรู้จากการสร้างองค์ความรู้ นำความรู้ไปใช้จนเกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ใหม่หมุนเวียนต่อไปอย่างต่อเนื่อง					
7.2 มีหน่วยงานหรือบุคลากรรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้หมุนเวียนต่อไปอย่างต่อเนื่องภายในองค์กร					
7.3 โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการเผยแพร่ความรู้และนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของโรงเรียน					

รายการ	สภาพที่				
	เป็นอยู่จริงปัจจุบัน				
7. การเรียนรู้ ในโรงเรียนของท่านมีการเรียนรู้ดังต่อไปนี้ (ข้อที่ 7.1-7.6) อยู่ในระดับใด	5	4	3	2	1
7.4 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ ของโรงเรียนผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ					
7.5 บุคลากรสามารถนำความรู้ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ของตน ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและเผยแพร่ในแหล่งต่างๆทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน					
7.6 ท่านสนับสนุนให้บุคลากรที่มีความรู้และทักษะเป็นการเฉพาะเป็นผู้ ถ่ายทอดความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร					

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดการความรู้

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการความรู้ โปรดพิจารณาว่า ปัญหาในการจัดการความรู้ที่พบอยู่ในระดับใด และโปรดกาเครื่องหมาย (x) ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด
2	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับ	น้อย
3	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับ	ปานกลาง
4	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับ	มาก
5	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับ	มากที่สุด

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. การบ่งชี้ความรู้ ปัจจุบันในสถานศึกษาของท่านมีการจัดการความรู้ ได้ดำเนินการบ่งชี้สิ่ง ที่ต้องเรียนรู้ต่อไปนี้ (ข้อที่ 1.1 – 1.10) ในระดับใด					
1.1 ท่านได้กำหนดความรู้ที่จำเป็นต่องานที่ปฏิบัติไว้ในวิสัยทัศน์ของ โรงเรียน					
1.2 ท่านสามารถนำความรู้ที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของโรงเรียนไป ปฏิบัติได้					
1.3 ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
1.4 ท่านในฐานะผู้นำได้ให้การสนับสนุนผลักดันในการกำหนดความรู้ ที่จำเป็นต่องานที่ปฏิบัติไว้ในวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
1.5 ท่านให้อิสระแก่บุคลากรในการกำหนดความรู้ที่ต้องเรียนรู้และ จำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนการสอน					
1.6 ท่านสนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการมาช่วย กำหนดความรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ใหม่ สร้างความสำเร็จในโรงเรียน					
1.7 มีการดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนในฐานะผู้นำ ทางวิชาการ					
1.8 ท่านเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดความรู้ใน วิสัยทัศน์ของโรงเรียน					

รายการ	ปัญหา				
1. การบ่งชี้ความรู้ ปัจจุบันในสถานศึกษาของท่านมีการจัดการความรู้ ได้ดำเนินการบ่งชี้สิ่ง ที่ต้องเรียนรู้ต่อไปนี้ (ข้อที่1.1 – 1.10) ในระดับใด	5	4	3	2	1
1.9 มีการให้ความร่วมมือ ร่วมคิด วางแผน ตัดสินใจ ดำเนินการและ ประเมินผลในการกำหนดความรู้ในโรงเรียน					
1.10 ท่านมีส่วนสร้างบรรยากาศความร่วมมือที่ดีในการกำหนดความรู้ ระหว่างบุคลากรด้วยกัน					
2. การสร้างและแสวงหาความรู้ ปัจจุบันในสถานศึกษาของท่านมีการจัดการความรู้ โดยดำเนินการสร้าง และแสวงหาความรู้ และมีวิธีการสร้างและแสวงหาความรู้ดังต่อไปนี้ (ข้อ2.1-2.21) อยู่ในระดับใด					
2.1 โรงเรียนมีการดำเนินการของหน่วยงานหรือมีบุคลากรรับผิดชอบใน การจัดกิจกรรมการสร้างความรู้					
2.2 ท่านให้การยอมรับด้วยการแสดงความชื่นชมผลงานความรู้หรือ นวัตกรรมที่เกิดจากการสร้างความรู้ของบุคลากร					
2.3 ท่านให้รางวัลแก่บุคลากรที่สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ใหม่					
2.4 ท่านดำเนินการส่งเสริมให้มีการจัดตั้งคณะทำงานด้านการจัดการ ความรู้ เพื่อปฏิบัติข้ามสายงานหรืออื่นๆ เพื่อให้เกิดชุมชนแห่งการ เรียนรู้ในการพัฒนางานต่างๆในโรงเรียน					
2.5 ท่านจัดให้มีการดำเนินการของเครือข่ายสารสนเทศในโรงเรียน ระบบอินทราเน็ต (Intranet)					
2.6 มีบุคลากรรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะ					
2.7 บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างความรู้จากแหล่ง ต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน					
2.8 บุคลากรใช้ความสามารถและทักษะเฉพาะตัวในการสร้างความรู้ใน การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน					
2.9 ท่านสนับสนุนให้บุคลากรได้มีการสร้างความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ใน การจัดการเรียนการสอน					
2.10 บุคลากรสามารถสร้างความรู้จากการทำกิจกรรม					

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
2. การสร้างและแสวงหาความรู้ (ต่อ) ปัจจุบันในสถานศึกษาของท่านมีการจัดการความรู้ โดยดำเนินการสร้างและแสวงหาความรู้ และมีวิธีการสร้างและแสวงหาความรู้ดังต่อไปนี้ (ข้อ 2.1-2.21) อยู่ในระดับใด					
2.11 บุคลากรมีส่วนร่วมคิด ร่วมสร้างความรู้หรือนวัตกรรมของโรงเรียน					
2.12 ท่านเป็นผู้นำในการสร้างบรรยากาศที่ดีในกิจกรรมสร้างความรู้ต่างๆ (เช่น การประชุม อบรม สัมมนา การระดมสมอง การสนทนา หรือการให้คำปรึกษาร่วมกัน)					
2.13 บุคลากรมีส่วนร่วมคิด ร่วมกิจกรรมการสร้างความรู้ของโรงเรียน					
2.14 บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ					
2.15 บุคลากรมีการแสวงหาความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางาน					
2.16 บุคลากรจัดการเรียนการสอน โดยใช้ความรู้ที่แสวงหามาได้จนเกิดการยอมรับ					
2.17 ท่านสนับสนุนให้บุคลากรได้มีแสวงหาความรู้ร่วมกันจากแหล่งความรู้ต่างๆ					
2.18 บุคลากรได้นำความรู้ที่แสวงหามาร่วมกันปรึกษาหารือ ก่อนนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
2.19 บุคลากรได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ในการถ่ายทอดความรู้ที่ประสบความสำเร็จหรือประสบความสำเร็จล้มเหลว ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อเกิดการแสวงหาความรู้ร่วมกัน					
2.20 บุคลากรมีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง					
2.21 ท่านสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนได้แสวงหาเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ศึกษาต่อหรือศึกษาเพิ่มเติม					

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ปัจจุบันในโรงเรียนมีการนำความรู้ที่มีนั้นจัดเก็บความรู้ให้เป็นระบบดังต่อไปนี้ (ข้อที่ 3.1 - 3.8) อยู่ในระดับใด					
3.1 มีสถานที่เก็บความรู้ที่มีความสะดวกปลอดภัยและเพียงพอต่อความต้องการ					
3.2 ท่านให้ความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการจัดระบบการจัดเก็บความรู้ตามหมวดหมู่					
3.3 มีหน่วยงานหรือบุคลากรรับผิดชอบในการเก็บความรู้ได้อย่างเป็นระบบและเป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกต่อการสืบค้น					
3.4 ท่านมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรรู้ว่า มีความรู้อะไรที่โรงเรียนได้เก็บไว้					
3.5 มีเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่ช่วยในการจัดเก็บความรู้ได้มากและทันเวลา					
3.6 มีระบบการจัดเก็บความรู้					
3.7 บุคลากรมีความสามารถในการเก็บความรู้ได้อย่างมีระบบ (เช่น แฟ้มพัฒนาตนเอง ตำราเรียน เว็บไซต์ เป็นต้น)					
3.8 บุคลากรมีความสามารถในการเก็บความรู้ของตนเองหรือที่แสวงหามาได้เก็บไว้ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล เว็บไซต์)					
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (ต่อ) โรงเรียนของท่านมีการประมวลและกลั่นกรองความรู้ดังต่อไปนี้ (ข้อที่ 4.1-4.5) อยู่ในระดับใด					
4.1 มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประมวลและกลั่นกรองความรู้ (เช่น ปรับปรุงรูปแบบเอกสารให้เป็นมาตรฐาน ใช้ภาษาเดียวกัน ปรับปรุงเนื้อหาให้สมบูรณ์ เป็นต้น)					
4.2 มีการพัฒนาฐานข้อมูลให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง สะดวกในการป้อนเข้าสู่ระบบเฉพาะ					

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (ต่อ) โรงเรียนของท่านมีการประมวลและกลั่นกรองความรู้ดังต่อไปนี้ (ข้อที่ 4.1-4.5) อยู่ในระดับใด					
4.3 บุคลากรสามารถประมวล กลั่นกรองความรู้ที่อยู่ภายในตัว (tacit knowledge) เช่น ความคิด ประสบการณ์ ทักษะและความชำนาญที่ยังไม่ถูกเผยแพร่และบันทึกสู่ภายนอกในรูปแบบเอกสารที่เป็นมาตรฐาน					
4.4 บุคลากรสามารถประมวล กลั่นกรองความรู้ที่อยู่ภายนอกบุคคล (explicit knowledge) เช่น คู่มือตำรา ระเบียบกฎเกณฑ์ และนำความรู้อื่นๆ ที่บันทึกไว้เป็นรูปแบบเอกสาร ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และปรับปรุงเนื้อหาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น					
4.5 ท่านสนับสนุนให้มีการประมวลและกลั่นกรองความรู้ บันทึก ประสบการณ์และความชำนาญของบุคลากรที่เก็บไว้ในสื่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					
5. การเข้าถึงความรู้ โรงเรียนมีการเข้าถึงความรู้ดังต่อไปนี้ (ข้อที่ 5.1-5.4) อยู่ในระดับใด					
5.1 โรงเรียนมีช่องทางการเข้าถึงความรู้ด้วยการมีระบบป้าย บอร์ด ประชาสัมพันธ์และหนังสือเวียน					
5.2 มีการเข้าถึงความรู้ของบุคลากรด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบป้าย บอร์ดประชาสัมพันธ์และหนังสือเวียน					
5.3 ท่านให้ความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการเข้าถึงความรู้ของโรงเรียนด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบป้าย บอร์ดประชาสัมพันธ์และหนังสือเวียน					
5.4 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เว็บบอร์ด อินเทอร์เน็ต ในการเข้าถึงความรู้ของโรงเรียน					
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (ต่อ) บุคลากรในโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ต่อกัน (ข้อที่ 6.1-6.20) ในระดับใด					
6.1 บุคลากรมีอิสระในการแลกเปลี่ยนความรู้กับเครือข่ายความรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน					

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (ต่อ) บุคลากรใน โรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนความรู้ต่อกัน (ข้อที่ 6.1-6.20) ในระดับใด					
6.2 ท่านเป็นผู้นำในกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน โรงเรียน (เช่น การระดมความคิด (brain storming) การทำงานร่วมกันเป็นทีม การประชุมสัมมนา อบรม การสนทนาทั่วไป การแลกเปลี่ยน)					
6.3 ท่านส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้ถ่ายทอดความรู้ และทักษะของตนให้เพื่อนร่วมงาน					
6.4 ท่านได้จัดสรรทรัพยากรสำหรับการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ อย่างเพียงพอ					
6.5 บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนวิธีทำงานที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมงานทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน					
6.6 มีบรรยากาศการทำงานให้มีลักษณะเป็นเพื่อนร่วมงานยอมรับซึ่งกัน และกันมากกว่าการเคารพเชื่อฟัง					
6.7 มีบรรยากาศการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายใน โรงเรียน ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้เหตุผลมากกว่าการใช้อารมณ์และความรู้สึก					
6.8 มีบรรยากาศภายใน โรงเรียน เป็นไปอย่างเปิดเผยและไว้วางใจซึ่งกันและกัน					
6.9 บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนร่วมงานด้วยกันภายใน โรงเรียน อยู่เสมอ					
6.10 ท่านได้ให้การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรแสดงความคิดเห็นนอกกรอบเชิงสร้างสรรค์					
6.11 บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนความรู้โดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Internet) ทั้งภายใน-ภายนอกโรงเรียน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ					
6.12 มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพเพียงพอสนับสนุนการใช้ของบุคลากร					

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (ต่อ) บุคลากรใน โรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนความรู้ต่อกัน (ข้อที่ 6.1-6.20) ในระดับใด					
6.13 บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแลกเปลี่ยนความรู้ ทำกิจกรรมต่างๆกับเพื่อนครูทั้งที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ ภายใน-ภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
6.14 บุคลากรมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำกิจกรรมต่างๆในการแลกเปลี่ยนความรู้ ทั้งภายใน-ภายนอกโรงเรียน					
6.15 บุคลากรมีการสนทนาทางวิชาการระหว่างเพื่อนร่วมงานด้วยกัน ภายในโรงเรียนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ					
6.16 บุคลากรมีการสนทนาทางวิชาการระหว่างเครือข่ายภายนอกโรงเรียน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ					
6.17 ท่านสนับสนุน โอกาสและให้อิสระแก่บุคลากร ได้แสดงความคิดเห็นในการแลกเปลี่ยนความรู้					
6.18 บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการเรียนรู้ในอดีตในกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้					
6.19 ท่านส่งเสริมให้บุคลากรจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ (เช่น การสัมมนาทางวิชาการ การประชุมปฏิบัติการ การประชุมทางไกลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การระดมความคิด (Brain storming) การทำงานร่วมกันเป็นทีม การประชุม สัมมนา อบรม การสนทนาทั่วไป การแลกเปลี่ยนความรู้โดยผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การแลกเปลี่ยนความรู้โดยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในและภายนอกสถาบัน เป็นต้น)					
6.20 ท่านสนับสนุนให้บุคลากรได้เรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ศึกษาต่อหรือศึกษาเพิ่มเติม					
7. การเรียนรู้					
ในโรงเรียนของท่านมีการเรียนรู้ดังต่อไปนี้ (ข้อที่ 7.1-7.6) อยู่ในระดับใด					
7.1 ท่านจัดให้มีระบบการเรียนรู้จากการสร้างองค์ความรู้ นำความรู้ไปใช้ จนเกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ใหม่หมุนเวียนต่อไปอย่างต่อเนื่อง					

รายการ	ปัญหา				
	5	4	3	2	1
7. การเรียนรู้ ในโรงเรียนของท่านมีการเรียนรู้ดังต่อไปนี้ (ข้อที่ 7.1-7.6) อยู่ในระดับใด					
7.2 มีหน่วยงานหรือบุคลากรรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไป ใช้หมุนเวียนต่อไปอย่างต่อเนื่องภายในองค์กร					
7.3 โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการเผยแพร่ ความรู้และนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของโรงเรียน					
7.4 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ ของโรงเรียนผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ					
7.5 บุคลากรสามารถนำความรู้ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ของตน ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและเผยแพร่ในแหล่งต่างๆทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน					
7.6 ท่านสนับสนุนให้บุคลากรที่มีความรู้และทักษะเป็นการเฉพาะเป็นผู้ ถ่ายทอดความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร					

ตอนที่ 4 การนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการความรู้

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้จัดการความรู้ในโรงเรียน ขอให้ท่านโปรดพิจารณาว่าการจัดการความรู้โดยนำไปประยุกต์ใช้ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยความหมายของตัวเลือกเป็นดังนี้

- | | | | | |
|---|---------|---------------------------------|-------------|------------|
| 5 | หมายถึง | ความคิดเห็นในการนำไปประยุกต์ใช้ | อยู่ในระดับ | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ความคิดเห็นในการนำไปประยุกต์ใช้ | อยู่ในระดับ | มาก |
| 3 | หมายถึง | ความคิดเห็นในการนำไปประยุกต์ใช้ | อยู่ในระดับ | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ความคิดเห็นในการนำไปประยุกต์ใช้ | อยู่ในระดับ | น้อย |
| 1 | หมายถึง | ความคิดเห็นในการนำไปประยุกต์ใช้ | อยู่ในระดับ | น้อยที่สุด |

รายการ		ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					
2	การเข้าถึงความรู้โดยนำความรู้ที่สร้างขึ้นหรือที่ได้มาบันทึกไว้ในสื่อต่างๆเพื่อนำมาใช้ใหม่ได้อย่างสะดวกทันเหตุการณ์					
3	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ การศึกษาดูงาน ฝึกอบรม สร้างเครือข่าย การประชุมทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต					
4	การเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆ การสอนงาน การฝึกอบรม					
5	สื่อสารด้วยการเขียน					
6	การสรุปข่าวสาร					
7	การสื่อสารภายใน-ภายนอก					
8	การเยี่ยมชมงาน					
9	การหมุนเวียนเปลี่ยนงาน					
10	ระบบพี่เลี้ยง					

ตอนที่ 5 สภาพความคิดเห็นการจัดการความรู้ในสถานศึกษา

1. ท่านคิดว่าการจัดการความรู้ในสถานศึกษา ควรมีลักษณะ

2. ความต้องการความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ในสถานศึกษา ได้แก่

3. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการความรู้ในสถานศึกษา คือ

4. ข้อเสนอแนะในการจัดการความรู้ในสถานศึกษา

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางรัชตพรรณ คีฎกมล
วัน เดือน ปีเกิด 20 กันยายน 2495
ที่อยู่ปัจจุบัน 109/59 ซอยสุขสวัสดิ์ 66 ถนนสุขสวัสดิ์
อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ 10130

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2506 ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนชาติเฉลิม จังหวัดระนอง
พ.ศ. 2507 มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชินอรุส เขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2510 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีสุริโยทัย เขตบางรัก
กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2514 ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2553 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส ตำแหน่ง ครู คศ. 3