

ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาพปัจจุบันและปัญหาของการจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3

ผู้วิจัย นางรัชตพรรณ ดิฐกมล ผู้ธำรงดี ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ทิพวรรณ จันทรสติชัย 2) ดร.สุรางคณา มัณยานนท์ ปีการศึกษา 2552 จำนวน 169 หน้า คำสำคัญ การจัดการความรู้ ผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น 1-2

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพปัจจุบันการจัดการความรู้ของผู้บริหาร 2) ปัญหาการจัดการความรู้ของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 3) การนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการความรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารจัดการความรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 3 จำนวน 136 คน เครื่องมือในการวิจัยคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า 1) สภาพปัจจุบันในการดำเนินการจัดการความรู้ของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการเข้าถึงความรู้ 2) ปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีปัญหามากที่สุด คือ ด้านการสร้างและแสวงหาความรู้ 3) ผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 มีความต้องการนำการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้มาก คือ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title : State and Problem of Knowledge Management of Administrators in Basic Education Schools, Level 1-2 under the Bangkok Education Service Area Office 3

Researcher : Mrs.Ratchatapun Thitakamol. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof.Tipawan Chandrashtitya
2) Dr.Surangkana Monyanon. Academic year: 2009. 169 pp. Keywords: knowledge management, administrators in fundamental schools, level 1-2

Abstract

The objectives of this research were to study 1) the state of knowledge management by administrators, 2) problems of knowledge management by administrators in basic education schools levels 1-2 under the Bangkok Education Service Area Office 3, and 3) to apply the knowledge management in basic education schools. The sample was 136 administrators in basic education schools, levels 1-2 under the Bangkok Education Service Area Office 3. Questionnaires were tools to collect the data. The statistics for analyzing the data were percentage, frequency, mean and standard deviation.

Results of the research showed that 1) the state of knowledge management by administrators in basic education schools, in general, was highest. The highest level was the knowledge access. 2) The problems with the knowledge management were average. The highest problem was the knowledge creation and acquisition aspect, and 3) the high demand of administrators in basic education schools, levels 1-2 was to apply information technology to the systematization of knowledge management.

Student's signature

Thesis advisors' signature 1. 2.