

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์  
และความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระแม่มาลี

**ผู้วิจัย** นางพิสมัย แสนรักษา ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ดร.สมจินตนา จิรายุกุล  
ปีการศึกษา 2556 จำนวน 159 หน้า คำสำคัญ การเรียนรู้แบบร่วมมือ ความสามารถในการแก้ปัญหา

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2) เปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระแม่มาลี หน่วยการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ และ 4) เปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนรู้โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและการเรียนรู้แบบปกติกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระแม่มาลี กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องละ 30 คนรวม 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือ แผนจัดการเรียนรู้แบบปกติ แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียน โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนที่ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หน่วยการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือสูงกว่าการจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียน ที่เรียนรู้โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือมีความสามารถในการแก้ปัญหาสูงกว่าการจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title:** The Result of Cooperative Learning Approach Effecting on the Learning Achievement and Problem Solving Ability in Economics of Grade 7 Students at Phra Mae Maree School

**Researcher:** Mrs. Pissamai Saenragsa. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai  
2) Dr. Somjintana Jirayukul. Academic year: 2013. 159 pp. Keywords: cooperative learning approach, problem solving ability

### Abstract

The objectives of the research were to: 1) compare problem solving ability before and after applying the cooperative learning approach. 2) compare problem solving ability before and after applying regular learning approach 3) compare the learning achievement of Grade 7 students at Phra Mae Maree School in the unit of Economics by applying cooperative learning approach and regular learning approach and 4) compare problem solving ability between of those who study by cooperative learning approach and regular learning approach. The samples were Grade 7 students from 2 classes, 30 students for each class, selected by simple random sampling. The research instrument was a lesson plan, a problem solving ability test and learning achievement in Economics. The statistics used in this research is t-test.

The results of this research were as follows: 1) post problem solving ability of those who study by cooperative learning approach were higher than pre-problem solving ability 2) post-problem solving ability of those who study by regular plan not higher than pre-problem solving ability , at the level of statistical significance .05 3) learning achievement of those who study by cooperative learning approach were higher than by regular learning approach and 4) problem solving ability of those who study by cooperative learning approach were higher than by regular learning approach.

Student's signature.....

Thesis advisor's signatures 1. .... 2. ....