

ชื่อวิทยานิพนธ์ เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับวิธีพัฒนาครูที่ส่งผลต่อการปรับ
พฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สมุทรปราการ

ผู้วิจัย นายวรวิทย์ กุลจิรกาญจน์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์พิพรรณ จันทรสติย์ (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์
วชิรวารการ (3) ดร.ปรารภ แก้วเศษ ปีการศึกษา 2550 จำนวน 153 หน้า คำสำคัญ การปรับพฤติกรรม
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู วิธีพัฒนาครู

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับวิธีพัฒนาครู
ที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สมุทรปราการ เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับวิธี พัฒนาครูที่ส่งผลต่อการปรับ
พฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และข้อเสนอแนะของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับวิธีพัฒนาครูที่ส่งผลต่อ
การปรับพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู คำนวณหาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบ
สมมติฐานโดยใช้ค่าทดสอบที ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู 304 คน ผู้บริหาร 23 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือใน
การวิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีพัฒนาครูที่ส่งผลต่อการปรับ
พฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูโดยรวมและรายวิธีทั้ง 5 วิธีอยู่ในระดับมาก การเปรียบเทียบระดับความ
คิดเห็นของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับวิธีพัฒนาครูพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และข้อเสนอแนะของครูที่มี
ความถี่สูงสุดคือ ผู้บริหารควรให้ความสำคัญต่อวิธีพัฒนาครูตามความต้องการของครู ส่วนข้อเสนอแนะของ
ผู้บริหารที่มีความถี่สูงสุด คือการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาครูของโรงเรียนอย่างเพียงพอ

Thesis Title Comparison of the Opinions of Teachers with Administrators pertaining to the Teacher Developing Method according to the Teacher Professional Criteria and the Criterion of Standard of Learning Profession in Education for the Area of Samutprakarn

Researcher Mr.Worawit Kuljirakarn Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: (1) Assoc.Prof.Tipawan Chandrashtitya (2) Asst.Prof.Aree Vachiravarakarn (3) Dr.Prarop Kaoses. Academic year : 2007. 153 pp. Keywords: behavior adjustment teacher's guideline standard, teacher developing method

Abstract

The objective of this research was to study and compare the opinions level and recommendation of the teachers and administrators about the teachers developing methods that influence to behavior adjustment according to Teachers' Guideline standard in school which in Samutprakarn Educational Service Area. Mean standard deviation and hypothesis, by t-test. The sampling was 304 teachers and 23 administrators, using the questionnaires for this research, analysis by computer programme.

The results of this research says that the teachers and administrators have the opinion about the teachers developing method that influence to behavior adjustment according to Teachers, Guideline Standard in total and 5 methods were in the maximum. Comparision of the teachers and administrators' opinion level about teachers' developing was not different. The highest frequency of teachers' suggestion was administrators should concentrate on teacher development depending on teachers' interest. The highest frequency of administrators' suggestion was the suggestion to provide adequate budget for teacher development.