

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1    บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ประเด็นปัญหาในการวิจัย	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมุติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2    แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาคู	14
หลักการทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาคู	37
นโยบายการพัฒนาคู	47
พฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	70

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
<b>บทที่ 3</b>	<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>75</b>
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	75
	เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
	การวิเคราะห์ข้อมูล	80
<b>บทที่ 4</b>	<b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>83</b>
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	84
	ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับวิธี พัฒนาครูที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมของครูตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	87
	ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับวิธีพัฒนาครูที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	98
	ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีพัฒนาครูตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	105
<b>บทที่ 5</b>	<b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>107</b>
	สรุปผลการวิจัย	109
	อภิปรายผล	111
	ข้อเสนอแนะ	119
	ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	120

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	121
ภาคผนวก	129
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	133
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	134
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	135
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	147
ประวัติผู้วิจัย	153



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	จำนวนบุคลากรสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และเขต 2	5
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1-2	76
4.1	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเพศ	84
4.2	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	85
4.3	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	86
4.4	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	86
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับวิธีพัฒนาครูที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในภาพรวม ทั้ง 5 วิธี	87
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับวิธีการจัดนิเทศภายใน โรงเรียนส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในภาพรวม และรายมาตรฐาน	88
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับวิธีการจัดหาเอกสารให้ครูศึกษาค้นคว้าส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในภาพรวม และรายมาตรฐาน	90
4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับวิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในภาพรวม และรายมาตรฐาน	92
4.9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับวิธีการจัดอบรมเพิ่มเติมส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในภาพรวม และรายมาตรฐาน	94

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับวิธีการศึกษาคูงานส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในภาพรวม และรายมาตรฐาน	96
4.11	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับวิธีพัฒนาครูที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูทั้ง 5 วิธี	98
4.12	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับวิธีการจัดนิเทศในโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในภาพรวมและรายมาตรฐาน	99
4.13	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับวิธีการจัดหาเอกสารให้ครูศึกษาค้นคว้าที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในภาพรวม และรายมาตรฐาน	100
4.14	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับวิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในภาพรวมและรายมาตรฐาน	101
4.15	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับวิธีการจัดอบรมเพิ่มเติมที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในภาพรวม และรายมาตรฐาน	103
4.16	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับวิธีการศึกษาคูงานที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในภาพรวม และรายมาตรฐาน	104
4.17	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู	105
4.18	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร	106

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	9
2.1	กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน	25

