

ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2. ดร.พระครูสุตวิสุทฺธิคุณ พัด
ตำแหน่ง อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัสแก้ว ศรีสด
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
4. นายสุรเกียรติ์ ลิ้มเจริญ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร



ที่ ศธ 0563.12/ว270

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

26 กันยายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางพิรญา ธรรมทวิวุฒิ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิบาท 4 กับการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว270

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

26 กันยายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐศักดิ์ ศรีสด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางปรีญา ธรรมทวีวุฒิ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิบาท 4 กับการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว270

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

26 กันยายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร. พระครูสุตวิสุทธิคุณ พัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางพริญา ธรรมทวีวุฒิ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิบาท 4 กับการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความจริงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.พลุส อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว270

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

26 กันยายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสุรเกียรติ์ ลิ้มเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางพริญา ธรรมทวีวุฒิ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิบาท 4 กับการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว271

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

26 กันยายน 2554

เรื่อง ขออนุมัติโครงการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางพิรญา ธรรมทวีวุฒิ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิบาท 4 กับการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุมัติจากผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และหัวหน้ากลุ่มสาระ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว272

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

26 กันยายน 2554

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางพริญา ธรรมทวีวุฒิ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิบาท 4 กับการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และหัวหน้ากลุ่มสาระ ในการนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขออนุเคราะห์ให้ นางพริญา ธรรมทวีวุฒิ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิบาท 4 ในวิถีพุทธกับการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา
กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาใช้สำหรับเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูลจะกระทำในภาพรวมจึงไม่มีผลกระทบใด ๆ แก่ท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

2. แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 อิทธิบาท 4 ของผู้บริหาร จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 2 การบริหารงานโรงเรียน จำนวน 35 ข้อ

ระดับ	5	มากที่สุด	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด
ระดับ	4	มาก	หมายถึง	ระดับปฏิบัติงานมาก
ระดับ	3	ปานกลาง	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานปานกลาง
ระดับ	2	น้อย	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานน้อย
ระดับ	1	น้อยที่สุด	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ขอขอบคุณอย่างยิ่ง ที่กรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นครั้งนี้ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการด้านการบริหารการศึกษาต่อไป

นางพีรญา ธรรมทวิวุฒิ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 การบริหารอิทธิบาท 4

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	การบริหารอิทธิบาท 4	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	1. ฉันทะ (พอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น) มีความพอใจในการงานที่ทำอยู่					
2	มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน					
3	มีความตั้งใจมั่นต่องานส่วนรวม					
4	มีความพึงพอใจต่อผู้ได้บังคับบัญชา					
5	มีความคิดเห็นร่วมกัน					
6	มีความไว้วางใจเชื่อใจต่อกัน					
7	มีความยินดีเมื่อผู้อื่น ได้ดี					
8	มีความปรารถนาที่จะทำผลงานให้ดีขึ้นเรื่อยๆ					
9	มีความเชื่อมั่นในสิ่งที่ตนเองทำอยู่					
10	มีการประชุมพร้อมหน้ากันทุกครั้ง					
11	2. วิริยะ (เพียรประกอบสิ่งนั้น) มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบในหน้าที่					
12	มีความขยันในกิจการงานที่ทำอยู่					
13	มีความพยายามเข้มแข็งและอดทน					
14	มีความพยายามไม่ทอดทิ้งจากธุระ					
15	มีความพยายามในการงานนั้นๆ					
16	มีการทำางานที่ติดต่อไม่ขาดตอน					
17	มีความกล้าหาญในกิจการงานที่รับผิดชอบ					
18	มีความเพียรละความชั่ว					
19	มีความเพียรประกอบคุณงามความดี					
20	มีการบุกทำงานจนกว่าจะประสบความสำเร็จ					

ตอนที่ 1 การบริหารอิทธิบาท 4

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารอิทธิบาท 4	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
21	3. จิตตะ (เอาใจฝักใฝ่ในสิ่งนั้น) มีการไม่ทอดทิ้งในสิ่งที่ทำนั้น ไปจากความรู้สึก					
22	มีการคิดไปข้างหน้าอยู่เสมอๆ					
23	มีจิตที่รู้ในกรงานและสิ่งที่ตนเองทำอยู่เสมอๆ					
24	มีจิตฝักใฝ่ไม่ปล่อยวางในธรรการงาน					
25	มีความคิดไม่เลื่อนลอยในสิ่งที่ไม่เป็นธรรการงาน					
26	มีความคิดที่จะอุทิศตนต่อหน้าที่การงาน					
27	อุทิศกายให้แก่การงาน					
28	หมั่นหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ					
29	ทบทวนในการงานที่ได้ทำผ่านมาแล้ว					
30	มีจิตแน่วแน่ที่กระทำงานนั้นๆ					
31	4. วิมังสา (หมั่นตรองพิจารณาเหตุผลในสิ่งนั้น) ผู้บริหารมีการบริหารงานโดยยึดหลักกฎหมาย					
32	เป็นผู้มีเหตุและผล					
33	ทบทวนเรื่องราวพร้อมแก้ไขปัญหาด้วยปัญญา					
34	ตรวจตราการวิธีการทำงานที่ถูกต้อง					
35	หาเหตุผลข้อดีข้อด้อยเพื่อวางแผนและปรับปรุง					
36	หมั่นใช้ปัญญาพิจารณากับการงานที่ทำ					
37	คำนึงถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้น					
38	ไตร่ตรองพิจารณาสິงที่ยังไม่เกิดให้เกิดขึ้น					
38	มีการพัฒนาวิกฤตให้เป็นโอกาส					
40	สอดคล้องเอาใจใส่อย่างรอบคอบ					

ตอนที่ 2 การบริหารงานโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	การบริหารงานโรงเรียน	ระดับปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1. การวางแผนงาน					
1	มีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ					
2	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
3	มีหลักการในการวางแผน					
4	มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ					
5	มีการจัดทำแผน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด					
	2. การจัดหน่วยงาน					
6	มีการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบ					
7	มีการจัดความสัมพันธ์ของงาน					
8	มีการกำหนดหน้าที่ระหว่างฝ่ายการทำงาน					
9	มีการจัดระเบียบให้เข้ารูปอย่างมีระบบ					
10	มีความรับผิดชอบและอำนวยความสะดวก					
	3. การจัดตัวบุคคล					
11	มีการจัดหาบุคลากรที่เหมาะสมกับงาน					
12	มีการอบรมและพัฒนาตัวบุคคล					
13	มีการค้นหาความต้องการฝึกอบรม					
14	คัดเลือกบุคคลเข้าทำงานตามกฎเกณฑ์ที่ตั้งไว้					
15	มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร					

ตอนที่ 2 การบริหารงานโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานโรงเรียน	ระดับปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	4. การอำนวยความสะดวก					
16	มีการติดต่อสื่อสารและควบคุมงานให้เหมาะสม					
17	มีความช่วยเหลือและแนะนำข้อบกพร่อง					
18	มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน					
19	มีการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน					
20	มีการชักจูงให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
	5. การประสานงาน					
21	มีการทำงานให้สัมพันธ์และสอดคล้องกัน					
22	มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ในการติดต่อกับบุคคลอื่น					
23	มีการสื่อสารที่เข้าใจกัน รวดเร็วและราบรื่น					
24	มีการประสานนโยบายให้สอดคล้องกัน					
25	มีการประสานในรูปแบบของการบริหารที่ครบวงจร					

ตอนที่ 2 การบริหารงานโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานโรงเรียน	ระดับปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	6. การรายงาน					
26	มีทักษะในการใช้คำพูดที่ถูกต้อง					
27	มีทักษะในการใช้ภาษาที่ดีและเข้าใจง่าย					
28	มีทักษะในการสื่อสาร					
29	มีการจัดระเบียบในการรายงาน					
30	สามารถชี้แจงให้เข้าใจวัตถุประสงค์ของการรายงาน					
	7. การบริหารงบประมาณ					
31	มีการบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
32	มีการบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
33	มีการจัดระเบียบงบประมาณอย่างเป็นระบบ					
34	มีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ					
35	มีการวางเป้าหมายของงบประมาณ					

ขอขอบคุณอย่างยิ่ง ในการตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล	นางพีรญา ธรรมทวีวุฒิ
วัน เดือน ปีเกิด	13 พฤษภาคม 2505
ภูมิลำเนา	กรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2522	การศึกษาระดับมัธยมตอนปลาย
พ.ศ. 2527	ปริญญาการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต เอกคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต
พ.ศ. 2554	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
พ.ศ. 2555	ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2543-2545	ข้าราชการครู อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนพรหมราชรังสรรค์ สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2545-ปัจจุบัน	ครูชำนาญการ คศ.2 โรงเรียนวัดสร้อยทอง สำนักงานเขต บางซื่อ กรุงเทพมหานคร

ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 100/71 ซ.16/10 ม.5 ถ.บางกรวย – ไทรน้อย ต. บางรักพัฒนา อ.บางบัวทอง
จ.นนทบุรี 11110