

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ที่ตั้งและภูมิศาสตร์ของกรุงเทพมหานคร	11
ธรรมะสำหรับผู้บริหาร	29
ธรรมะในการใช้หลักธรรมมาภิบาล	60
อิทธิบาท 4 สำหรับผู้บริหาร	75
ทฤษฎีการบริหารการศึกษา	81
การบริหารงาน โรงเรียน	104
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	131

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 3	วิธีการดำเนินการวิจัย	137
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	137
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	141
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	143
	การวิเคราะห์ข้อมูล	143
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	144
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	147
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับอิทธิบาท 4 ในวิถีพุทธโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	148
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	158
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของอิทธิบาท 4 ในวิถีพุทธกับการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร	172
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	191
	สรุปผลการวิจัย	192
	อภิปรายผล	195
	ข้อเสนอแนะ	199
บรรณานุกรม		201

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	213
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	215
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	217
แบบสอบถาม	223
ประวัติผู้วิจัย	229

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย	137
3.2	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็น โรงเรียนและผู้บริหาร	140
4.1	ระดับอติทิบาท 4 ในวิถีพุทธโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัด กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	149
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานการบริหารอติทิบาท 4 ในวิถีพุทธโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม ด้านฉันทะ (พอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น)	151
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานการบริหารอติทิบาท 4 ในวิถีพุทธโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม ด้านวิริยะ (เพียรประกอบสิ่งนั้น)	152
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานการบริหารอติทิบาท 4 ในวิถีพุทธโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม ด้านจิตตะ (เอาใจฝักใฝ่ในสิ่งนั้น)	154
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานการบริหารอติทิบาท 4 ในวิถีพุทธโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม ด้านวิมังสา (หมั่นตรองพิจารณาเหตุผลในสิ่งนั้น)	156
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	159
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมด้านการ วางแผนงาน	160
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมด้านการ จัดหน่วยงาน	162

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานการบริหาร โรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมด้านการ จัดตัวบุคคล	163
4.10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานการบริหาร โรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมด้านการ อำนวยการ	165
4.11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานการบริหาร โรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมด้านการ ประสานงาน	167
4.12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานการบริหาร โรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมด้านการ รายงาน	168
4.13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานการบริหาร โรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมด้านการ บริหารงบประมาณ	170
4.14	แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิบาท 4 ในวิถีพุทธกับการบริหาร โรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร	172

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
4.1	แสดงระดับการบริหารอิทธิบาท 4 ในวิถีพุทธโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	150
4.2	แสดงระดับการปฏิบัติงานการบริหารอิทธิบาท 4 ในวิถีพุทธโรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมด้าน ฉันทะ	152
4.3	แสดงระดับการปฏิบัติงานการบริหารอิทธิบาท 4 ในวิถีพุทธโรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม ด้าน วิริยะ	154
4.4	แสดงระดับการปฏิบัติงานการบริหารอิทธิบาท 4 ในวิถีพุทธโรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม ด้านจิตตะ	156
4.5	แสดงระดับการปฏิบัติงานการบริหารอิทธิบาท 4 ในวิถีพุทธโรงเรียน ประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมด้าน วิมังสา	158
4.6	แสดงระดับการปฏิบัติงานการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพ เหนือ สังกัดกรุงเทพมหานครในภาพรวม	160
4.7	แสดงระดับการปฏิบัติงานการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพ เหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมด้านการวางแผนงาน	161
4.8	แสดงระดับการปฏิบัติงานการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพ เหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมด้านการจัดหน่วยงาน	163
4.9	แสดงระดับการปฏิบัติงานการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพ เหนือ สังกัดกรุงเทพมหานครในภาพรวมด้านการจัดตัวบุคคล	164
4.10	แสดงระดับการปฏิบัติงานการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพ เหนือ สังกัดกรุงเทพมหานครในภาพรวมด้านการอำนวยความสะดวก	166

สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.11	แสดงระดับการปฏิบัติงานการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานครในภาพรวมด้านการประสานงาน	168
4.12	แสดงระดับการปฏิบัติงานการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานครในภาพรวมด้านการรายงาน	169
4.13	แสดงระดับการปฏิบัติงานการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานครในภาพรวมด้านการบริหารงบประมาณ	171
4.14	แสดงระดับความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิบาท 4 ในวิถีพุทธกับการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่ม กรุงเทพเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร	189