

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถามการปฏิบัติงานวัฒนธรรมองค์กร

คำชี้แจง

แบบสอบถามวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ณ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 โดยมีจุดประสงค์ที่จะทราบข้อมูล วัฒนธรรมองค์กรตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนในภาพรวมเป็นสำคัญ และไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน คำตอบนี้จะมีคุณค่าและเป็นประโยชน์ในการศึกษาเรื่องวัฒนธรรมองค์กรต่อไป แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ลักษณะของแบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert) โดยมีการพิจารณา 5 ระดับ คือ

ระดับ 5	มากที่สุด	หมายถึง	การปฏิบัติงานมากที่สุด
ระดับ 4	มาก	หมายถึง	การปฏิบัติงานมาก
ระดับ 3	ปานกลาง	หมายถึง	การปฏิบัติงานปานกลาง
ระดับ 2	น้อย	หมายถึง	การปฏิบัติงานน้อย
ระดับ 1	น้อยที่สุด	หมายถึง	การปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านกรอกข้อมูลให้ครบทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ขอขอบคุณ ในความร่วมมือ

(นางสาวพิรยา ภูศรี)

นักศึกษาคณะครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งปัจจุบันของท่านในโรงเรียนนี้
 ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน
2. เพศ
 ชาย หญิง
3. ระดับการศึกษา
 ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
4. อายุ
 น้อย (ตั้งแต่ 20-30 ปี) มาก (มากกว่า 30 ปีขึ้นไป)
5. ประสบการณ์การทำงาน
 น้อย (1-10 ปี) มาก (มากกว่า 10 ปีขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	1. ลักษณะสร้างสรรค์					
	1.1 มิตินั้นความสำเร็จ					
1.	มีความเสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีวินัยในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีความทุ่มเทให้กับงานเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
4.	มีขวัญและกำลังใจดี มีความสุขสนุกกับการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีการทำงานอย่างมีเป้าหมายและพยายามแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.2 มิติเน้นสัจการแห่งตน						
6.	มีความรักในองค์กรและต้องการให้องค์กรเจริญก้าวหน้าไปพร้อมกับการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีความรักและศรัทธาต่องานที่ปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
8.	มีการยึดประโยชน์ในการปฏิบัติงานที่มีต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การปฏิบัติงานจะสำเร็จได้ต้องด้วยความร่วมมือของคนในหน่วยงาน	.....	.....	.....	.....	.....
10.	มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานและพร้อมพัฒนาตนเองไปพร้อมๆ กับผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 มิติเน้นบุคคลและการกระตุ้น						
11.	ให้ความยกย่องและนับถือคนอื่นที่สามารถปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์กับหน่วยงานได้	.....	.....	.....	.....	.....
12.	มีโอกาสนเสนอความคิดเห็นในการกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ได้รับการสนับสนุนและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
14.	สามารถทำงานอย่างมีอิสระ แบ่งปัน ความคิดเห็นต่อเพื่อนร่วมงานได้อย่างเต็มที่	.....	.....	.....	.....	.....
15.	เสนอความคิดเห็นได้อย่างมีอิสระและปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่	.....	.....	.....	.....	.....
1.4 มิติเน้นมิตรสัมพันธ์						
16.	มีสัมพันธภาพระหว่างเพื่อนร่วมงานลักษณะพี่น้อง	.....	.....	.....	.....	.....
17.	มีการยอมรับแบ่งปันความคิดเห็นและยึดถือทำเนียบปฏิบัติขององค์กรเป็นหลัก	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและคำนึงถึงความรู้สึกของคนอื่นเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
19.	มีความเป็นกันเองและสามารถพูดคุยกับเพื่อนร่วมงานได้อย่างเปิดเผย	.....	.....	.....	.....	.....
20.	มีความภูมิใจที่เพื่อนร่วมงานชอบพอ รักใคร่ และปฏิบัติงานร่วมกันได้	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	2. ลักษณะเฉื่อยชา					
	2.1 มิติเน้นการเห็นพ้องด้วย					
21.	ชอบปฏิบัติงานโดยเป็นผู้ตามมากกว่าเป็นผู้นำ	.....	.....	.....	.....	.....
22.	จะปฏิบัติตัวเหมือนบุคคลส่วนใหญ่ในองค์กร	.....	.....	.....	.....	.....
23.	เห็นว่าการตัดสินใจในการปฏิบัติงานเป็นเรื่องของผู้บริหารระดับสูงเท่านั้น	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ไม่กล้าที่จะเสนอความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ชอบปฏิบัติงานเป็นทีมมากกว่าทำงานคนเดียว	.....	.....	.....	.....	.....
	2.2 มิติเน้นกฎระเบียบ					
26.	ยอมรับกฎระเบียบและปฏิบัติตามผู้ที่เคยปฏิบัติมาก่อน	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ให้การยอมรับและเคารพในระบบอาวุโส	.....	.....	.....	.....	.....
28.	แบบแผนการปฏิบัติงานขององค์กรดีแล้วไม่ควรเปลี่ยนแปลง	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ควรปฏิบัติงานตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด	.....	.....	.....	.....	.....
30.	มีความพึงพอใจในกฎระเบียบขององค์กร	.....	.....	.....	.....	.....
	2.3 มิติเน้นการพึ่งพา					
31.	การตัดสินใจอยู่ที่ผู้บริหารหรือผู้นำกลุ่ม จะทำให้องค์กรได้รับผลประโยชน์สูงสุด	.....	.....	.....	.....	.....
32.	มีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในตัวผู้บริหารเป็นอย่างมาก	.....	.....	.....	.....	.....
33.	การตัดสินใจของผู้บริหารเป็นสิ่งที่ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ไม่กล้าตัดสินใจด้วยตนเองในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
35.	การปฏิบัติงานตามแผนงานที่ผู้บริหารวางไว้เป็นสิ่งที่ดีที่สุด	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	2.4 มิติเน้นการหลีกเลี่ยง					
36.	ท่านคิดว่าเมื่อการปฏิบัติงานมีปัญหา การ แก้ปัญหาต่างๆ เป็นหน้าที่ของผู้บริหาร	.....	.....	.....	.....	.....
37.	ถ้าทำงานผิดพลาดควรได้รับการตำหนิ	.....	.....	.....	.....	.....
38.	เมื่อมีปัญหาต้องช่วยกันแก้ไข	.....	.....	.....	.....	.....
39.	ท่านคิดว่าการปฏิบัติงานที่ดีคือการทำงานเฉพาะ หน้าที่ของตนเท่านั้น	.....	.....	.....	.....	.....
40.	ท่านเมื่อทำผิดพลาดจะพยายามหลีกเลี่ยงปัญหา โดยไม่พยายามหาแนวทางแก้ไข	.....	.....	.....	.....	.....
	3. ลักษณะเชิงรุก					
	3.1 มิติเน้นการเห็นตรงกันข้าม					
41.	ท่านไม่ยอมรับเทคโนโลยีและการปฏิบัติงาน แบบใหม่ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
42.	ท่านชอบทำงานคนเดียว เพราะไม่มีความเชื่อถือ ไว้วางใจในการทำงานของเพื่อนร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
43.	ท่านมีความคิดเป็นของตนเองและไม่ค่อยลงรอย กันในเรื่องการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
44.	ท่านปฏิบัติงาน โดยให้ความสำคัญกับความสำเร็จ ของงานมากกว่าขั้นตอนการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
45.	การปฏิบัติงานไม่ต้องวางแผนล่วงหน้าทุกเรื่อง ถ้า เกิดปัญหาจึงแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	.....	.....	.....	.....	.....
	3.2 มิติเน้นอำนาจ					
46.	การปฏิบัติงานตามที่ตำแหน่งกำหนดโดยไม่มีส่วน ร่วมในการปฏิบัติงานอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
47.	มีความภูมิใจที่ได้เลื่อนตำแหน่งและได้ควบคุม ผู้ได้บังคับบัญชา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	3.2 มิตินั้นอำนาจ					
48.	มีเป้าหมายสูงสุดในชีวิตการปฏิบัติงานของท่าน คือดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงขององค์กร	.....	.....	.....	.....	.....
49.	มีการชี้แนะและโน้มน้าวใจให้คนอื่นมีความเห็น คล้ายตามท่านได้	.....	.....	.....	.....	.....
50.	ชอบการปฏิบัติงานที่มีผู้อื่นเชื่อฟังและปฏิบัติตาม	.....	.....	.....	.....	.....
	3.3 มิตินั้นการแข่งขัน					
51.	การปฏิบัติงานที่มีการแข่งขันกันในสายงานทำให้ การเลื่อนขั้นตำแหน่งยังมีโอกาสมากขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
52.	การมอบหมายงานที่แตกต่างกันทำให้เกิดการ แข่งขันและงานเสร็จเร็วยิ่งขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
53.	มีเป้าหมายหลักในการปฏิบัติงานคือต้องการเลื่อน ขั้นเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
54.	งานที่ปฏิบัติจะสำเร็จได้ต้องมีการแข่งขันกัน	.....	.....	.....	.....	.....
55.	งานจะมีคุณภาพต้องมีการแข่งขัน	.....	.....	.....	.....	.....
	3.4 มิตินั้นความสมบูรณ์แบบ					
56.	การปฏิบัติงานที่หนักและใช้เวลานานจะทำให้ บรรลุเป้าหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
57.	การปฏิบัติงานที่ยึดถือกันมานานจะเป็นแบบอย่างที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
58.	การปฏิบัติงานที่มีระเบียบและปฏิบัติตามขั้นตอน อย่างเคร่งครัดจะก่อประโยชน์ต่อองค์กร	.....	.....	.....	.....	.....
59.	การปฏิบัติงานทุกครั้งจะต้องตรวจสอบทุก ขั้นตอนเพื่อป้องกันข้อผิดพลาด	.....	.....	.....	.....	.....
60.	มีการปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด ไม่สามารถยืดหยุ่นในการปฏิบัติงานได้	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณ ทุกท่าน

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาวพริษา ภูศรี
วัน/เดือน/ปีเกิด	27 พฤษภาคม 2517
สถานที่เกิด	กรุงเทพมหานคร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	39/32 หมู่ 4 ถนนช่างอากาศอุทิศ แขวงสีกัน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร 10210
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนซิกซ์วิทยาลัย
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2536	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
พ.ศ. 2541	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
พ.ศ. 2549	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี