

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1</b> <b>บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่ได้รับ	13
<b>บทที่ 2</b> <b>แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>15</b>
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	15
หลักการบริหารการศึกษา	23
แนวคิดและทฤษฎีของการบริหารองค์กร	33
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบรรยากาศองค์กร	50
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร	56

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	76
- งานวิจัยในประเทศไทย	76
- งานวิจัยในต่างประเทศ	79
<b>บทที่ 3</b> <b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>83</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	83
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล	87
การวิเคราะห์ข้อมูล	87
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	87
<b>บทที่ 4</b> <b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>91</b>
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	92
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในภาพรวม	93
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตาม สถานภาพของบุคลากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน	103
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตาม สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี	113

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตาม สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์น้อย และประสบการณ์มาก	122
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตาม สถานภาพของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ ได้แก่ เพศชาย และเพศหญิง	131
ตอนที่ 7 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตาม สถานภาพของครูผู้สอน จำแนกตามอายุ ได้แก่ อายุน้อยและอายุมาก	140
<b>บทที่ 5</b> สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	<b>149</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	149
สมมติฐานการวิจัย	150
สรุปผลการวิจัย	150
อภิปรายผล	166
ข้อเสนอแนะ	188
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>189</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>195</b>
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	196
แบบสอบถาม	227
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>235</b>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	84
4.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียน	92
4.2	ข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอน	92
4.3	ผลการวิเคราะห์ระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในภาพรวม	93
4.4	ผลการเปรียบเทียบระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามสถานภาพของบุคลากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน	103
4.5	ผลการเปรียบเทียบระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี	113
4.6	ผลการเปรียบเทียบระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์น้อยและประสบการณ์มาก	121
4.7	ผลการเปรียบเทียบระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามสถานภาพของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ ได้แก่ เพศชาย และเพศหญิง	131
4.8	ผลการเปรียบเทียบระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามสถานภาพของครูผู้สอน จำแนกตามอายุ ได้แก่ อายุน้อย และอายุมาก	140

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)	8
2.1	แสดงทฤษฎี Z การผสมผสานระหว่างทฤษฎี A และ J	37
2.2	แสดงทฤษฎีลำดับขั้นของความต้องการของมาสโลว์ (Maslow)	39
2.3	แสดงภาพประกอบตัวแปรที่มีผลต่อบรรยากาศองค์กร	54
2.4	แสดงระดับของวัฒนธรรมองค์กร	61
2.5	แสดงประเภทของวัฒนธรรมองค์กรของเคนและเคนเนดี	65
2.6	แสดงการสร้างวัฒนธรรมองค์กร	75
4.1	ระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในภาพรวม	101
4.2	ระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 แบ่งตามรายด้าน	101
4.3	ระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 แบ่งตามมิติ	102
4.4	ผลการเปรียบเทียบระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามสถานภาพของบุคลากร ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน	112
4.5	ผลการเปรียบเทียบระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี	121
4.6	ผลการเปรียบเทียบระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 ตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ได้แก่ ประสบการณ์น้อย และประสบการณ์มาก	130

## สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.7	ผลการเปรียบเทียบระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามสถานภาพของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง	139
4.8	ผลการเปรียบเทียบระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ตามสถานภาพของครูผู้สอนจำแนกตามอายุ ได้แก่ อายุน้อย และอายุมาก	148

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี