

ภาคผนวก

- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

- นายยงยุทธ ทรัพย์เจริญ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูชาติ เจริญลาด
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์อุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสารัตน์ ศิลปเดช
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการศูนย์อุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ

ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลประเมินผล

- นางสาวอารีย์ ชงชัยภูมิ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย
สมุทรปราการ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ
- นายสนั่น ชูเหลือ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมศึกษาค่านสำโรง อำเภอเมือง
จังหวัดสมุทรปราการ
- นางฉวี สัมเนตร
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามสภาพจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ เขต 1 ฉบับนี้ ทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อนำไปใช้ในงานวิจัย และเป็นแนวทางแก้ไข ปรับปรุง ทั้งพัฒนาสภาพจริยธรรมของนักเรียน การตอบแบบสอบถามนั้นจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวนักเรียน หรือต่อการเรียนแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสภาพจริยธรรมของ นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ เขต 1 แบบสอบถาม ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติจริยธรรม

ลักษณะของแบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ ลิเคอร์ท์ (Likert's Scales) 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ มาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ น้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ น้อยที่สุด

2. แบบสอบถามมีข้อความให้พิจารณา 7 ข้อใหญ่ 70 ข้อย่อย โปรดพิจารณาว่าข้อความ แต่ละข้อนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียนในระดับใด โดยเขียน ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ ความคิดของนักเรียน ให้ครบทุกข้อ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ผลจากการตอบแบบสอบถามฉบับ นี้จะวิเคราะห์สภาพจริยธรรม แล้วนำไปวางแผนพัฒนาด้านจริยธรรมสำหรับนักเรียนในระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการต่อไป

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้

(นายวันชัย ทศนิยม)

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศของนักเรียน

- 1. ชาย
- 2. หญิง

2. สถานภาพครอบครัว

- 1. สภาพครอบครัวอบอุ่น
- 2. สภาพครอบครัวแตกแยก

3. เศรษฐกิจครอบครัว

- 1. รายได้สูง (10,001 บาท ขึ้นไป)
- 2. รายได้ต่ำ (10,000 บาท ลงมา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพจริยธรรมของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดของท่าน

ที่	สภาพจริยธรรม	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	1. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ นักเรียนมีน้ำใจช่วยงานคุณครูในเรื่องต่างๆ บ่อยครั้ง					
2	นักเรียนบริจาคสิ่งของให้แก่ผู้ประสบภัย					
3	นักเรียนเคยช่วยจูงเด็กและผู้สูงอายุข้ามถนน					
4	นักเรียนช่วยเหลือเพื่อนทำงานกลุ่มด้วยความเต็มใจ					
5	นักเรียนหยอดเงินใส่กล่องรับบริจาคให้แก่องค์กรต่างๆ					
6	นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนและชักชวนเพื่อนให้ไปช่วยงานด้วย					
7	นักเรียนมักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่อาหาร ของใช้ให้กับเพื่อนๆ					
8	นักเรียนช่วยเหลือเพื่อนๆ ในเรื่องการเรียนรู้และเรื่องความรู้อยู่เสมอ					
9	นักเรียนมักเสียสละเวลาไปช่วยงานเพื่อนบ้านบ้าง					
10	เมื่อนักเรียนทำงานบ้านที่ได้รับมอบหมายเสร็จแล้วยังมีน้ำใจไปช่วยงานอื่นๆ ของครอบครัว					
11	2. ความซื่อสัตย์ นักเรียนมักคืนเงินที่แม่ค้าทอนเงินเกินให้					
12	นักเรียนจ่ายค่าโดยสารเสมอ แม้ว่าพนักงานจะลืมเก็บเงินก็ตาม					
13	นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อน					
14	นักเรียนไม่ทุจริตในการสอบ					
15	นักเรียนบอกครูตามความจริงว่าเพื่อนคนใดบ้างที่ไม่ทำ เวร					
16	นักเรียนขออนุญาตก่อนหยิบของคุณครูและเพื่อนๆ					
17	เมื่อนักเรียนทำผิดจะยอมรับผิดโดยดี					
18	ถ้านักเรียนเก็บของมีค่าได้นักเรียนจะคืนให้เจ้าของ					
19	เมื่อครูสั่งให้อ่านหนังสือในใจนักเรียนจะปฏิบัติตาม					
20	นักเรียนรับปากคุณครูว่าจะอยู่ช่วยงานหลังเลิกเรียน นักเรียนก็มาปฏิบัติตามที่รับปากไว้					

ที่	สภาพจริยธรรม	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	3. ความกตัญญูคุณเวท					
21	นักเรียนเคารพและเชื่อฟังพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่					
22	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่					
23	นักเรียนไม่ประพฤติตนในทางที่เสื่อมเสียเพราะคำนึงถึงชื่อเสียงของวงศ์สกุล					
24	นักเรียนขยันเรียนเพื่อให้พ่อแม่มีความสุข					
25	นักเรียนเต็มใจช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านหรือดูแลท่านเมื่อท่านเจ็บป่วย					
26	นักเรียนหาโอกาสตอบแทนผู้มีพระคุณเสมอ					
27	นักเรียนเคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของครูอาจารย์					
28	นักเรียนช่วยเหลืองานของคุณครูเสมอ					
29	นักเรียนช่วยทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน					
30	นักเรียนช่วยสร้างหรือรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน					
	4. ความกล้า					
31	นักเรียนกล้าตั้งเตือนเพื่อนไม่ให้ทำผิด					
32	นักเรียนบอกรุ่นน้องหรือรุ่นพี่ที่ทิ้งขยะลงพื้นให้เก็บลงถังขยะ					
33	นักเรียนกล้าตั้งเตือนเพื่อนเมื่อพบว่าเพื่อนทำความผิด					
34	เมื่อนักเรียนมีความเห็นไม่ตรงกับเพื่อนส่วนใหญ่ที่ทำงานกลุ่มร่วมกัน นักเรียนกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง					
35	นักเรียนกล้าเป็นตัวแทนโรงเรียนในการไปแข่งขันทักษะวิชาการ					
36	นักเรียนกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างจากที่ครูสอน					
37	เมื่อเพื่อนชวนนักเรียนทำผิดกฎของโรงเรียน นักเรียนปฏิเสธโดยไม่กลัวว่าเพื่อนจะโกรธ					
38	เมื่อเพื่อนชักชวนให้นักเรียนหนีเรียนนักเรียนมักจะปฏิเสธ					
39	นักเรียนกล้าขอโทษเพื่อนทุกครั้งที่ทำผิด					
40	เมื่อทำผิดนักเรียนยอมรับผิดโดยไม่ปิดความผิดไปให้ผู้อื่น					

ที่	สภาพจริยธรรม	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
41	5. การมีวินัย นักเรียนมักปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอยู่เสมอ					
42	นักเรียนมักเป็นคนแรกๆ ที่ไปถึงก่อนเวลานัด					
43	นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ต้องมีใครมาควบคุม					
44	นักเรียนข้ามถนนโดยใช้สะพานลอยหรือทางม้าลาย					
45	นักเรียนมักหงุดหงิดและไม่พอใจเมื่อเห็นใครทำอะไรไม่มีระเบียบวินัย					
46	นักเรียนทำการบ้านและงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทุกครั้ง					
47	นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาเสมอ					
48	นักเรียนแต่งกายดูถูกระเบียบของโรงเรียนเสมอ					
49	นักเรียนเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ					
50	นักเรียนรับประทานอาหารในที่ที่โรงเรียนจัดให้					
	6. การตรงต่อเวลา					
51	นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลาทุกครั้ง					
52	นักเรียนส่งการบ้านตามกำหนดแม้ว่าคุณครูจะไม่ตรวจงานทันทีก็ตาม					
53	นักเรียนมาทันเวลานัดหมายทุกครั้ง					
54	นักเรียนมาเข้าห้องเรียนก่อนหรือทันเวลาสัญญาณเข้าห้องเรียนเหมือนเดิม					
55	ใครๆ มักบอกว่านักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา					
56	นักเรียนคืนหนังสือของห้องสมุดทันตามกำหนดเสมอ					
57	เมื่อนักเรียนตั้งใจจะทำอะไรในเวลาใดแล้วมักทำได้ตามที่กำหนดไว้เสมอ					
58	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษของโรงเรียนตรงเวลาสม่ำเสมอ					
59	นักเรียนทำงานบ้านตามเวลาที่ผู้ปกครองมอบหมาย โดยไม่ต้องให้ผู้ปกครองมาควบคุมดูแล					
60	นักเรียนกลับบ้านตรงตามเวลาที่ผู้ปกครองกำหนดเสมอ					
	7. ความสุภาพอ่อนน้อม					
61	นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความสุภาพอ่อนน้อมอยู่เสมอ					
62	นักเรียนพูดจาโดยใช้คำที่สุภาพอยู่เสมอ					

ที่	สภาพจริยธรรม	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
63	นักเรียนปฏิบัติตนตามคำสอนของศาสนาเสมอ					
64	นักเรียนแสดงความเคารพต่อพระภิกษุผู้อาวุโสเป็นปกติ นิสัย					
65	เมื่อนักเรียนพบพ่อแม่ของเพื่อนจะทำความเคารพและ พูดจาด้วยความสุภาพ					
66	นักเรียนสงบเสงี่ยม เจียมตัวไม่พูดจาเพื่อเจ้อ เมื่ออยู่ใน สถานที่ประชุม					
67	เมื่อพบคุณครูอยู่ภายนอกโรงเรียนและนักเรียนไม่ได้อยู่ ในชุดเครื่องแบบนักเรียน นักเรียนจะเข้าไปทำความ เคารพ					
68	นักเรียนมักกล่าวคำขอโทษเมื่อทำสิ่งใดผิดพลาดไป					
69	นักเรียนมักจะขออนุญาตก่อนทุกครั้งที่จะใช้สิ่งของของ ผู้อื่น					
70	นักเรียนมักกล่าวคำว่า “ขอบคุณ” เมื่อได้รับความ ช่วยเหลือ					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของนักเรียน

สภาพจริยธรรมของนักเรียน	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
2. ความซื่อสัตย์
3. ความกตัญญูกตเวที
4. ความกล้า
5. การมีวินัย
6. การตรงต่อเวลา
7. ความสุภาพอ่อนน้อม

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นายวันชัย ทศนิยม

วัน เดือน ปีเกิด 1 มกราคม 2505

ภูมิลำเนา สมุทรปราการ

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2523 มัธยมศึกษาตอนปลาย (วิทย์-คณิต) โรงเรียนสมุทรปราการ

พ.ศ. 2525 ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ธุรกิจการเงินและธนาคาร)
วิทยาลัยอินทราชัย

พ.ศ. 2531 การศึกษามัธยมศึกษา (เอกสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตพลศึกษา

พ.ศ. 2547 ประกาศนียบัตรบัณฑิตบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

พ.ศ. 2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2527 เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี 2 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

พ.ศ. 2534 เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี 4 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

พ.ศ. 2536 อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย
สมุทรปราการ

พ.ศ. 2544 อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย
สมุทรปราการ

พ.ศ. 2547 ครู คศ. 2 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ

พ.ศ. 2549 ครู วิทยฐานะชำนาญการ คศ. 2 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบ
วิทยาลัย สมุทรปราการ

พ.ศ. 2553 รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสวนส้ม อำเภอพระประแดง
จังหวัดสมุทรปราการ