

ชื่อวิทยานิพนธ์ สภาพจริยธรรมของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษา
สมุทรปราการ เขต 1

ผู้วิจัย นายวันชัย ทักษนิม ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์ 2) ดร.อิลองก้อร์ จารุจิต ปีการศึกษา 2552
จำนวน 167 หน้า คำสำคัญ สภาพจริยธรรม นักเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่สมุทรปราการ เขต 1

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพจริยธรรมของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของ
รัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในภาพรวม เปรียบเทียบตามสถานภาพทางเพศ ครอบครัว และ
รายได้ ปัญหาและข้อเสนอแนะ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่
การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ซึ่งใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 396 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 70 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น 0.84 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพจริยธรรมของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา
ของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคือ ด้านความ
กตัญญูกตเวทีมากที่สุด ด้านความสุภาพอ่อนน้อมด้าน ด้านความซื่อสัตย์ ด้านการมีวินัย ด้านความกล้า ด้านการ
ตรงต่อเวลา และด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ตามลำดับ 2) นักเรียนหญิงมีสภาพจริยธรรมสูงกว่านักเรียนชายและ
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) นักเรียนที่มีสภาพครอบครัวอบอุ่นมีระดับจริยธรรมสูงกว่า นักเรียนที่
มีสภาพครอบครัวแตกแยกและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 4) นักเรียนที่มีสภาพเศรษฐกิจของ
ผู้ปกครองรายได้ต่ำมีระดับจริยธรรมสูงกว่า นักเรียนที่มีสภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองรายได้สูงทุกด้าน และ
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 5) ปัญหาที่พบคือ ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความ
กตัญญูกตเวที ด้านความกล้า ด้านการมีวินัย ด้านการตรงต่อเวลา ด้านความสุภาพอ่อนน้อม ข้อเสนอแนะด้าน
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ พบว่า ผู้ปกครองควรให้การอบรม ด้านความซื่อสัตย์ พบว่า นักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ต่อ
ตนเอง ด้านความกตัญญูกตเวที พบว่า นักเรียนควรช่วยแบ่งเบาภาระของบิดามารดา ด้านความกล้า พบว่า
นักเรียนต้องฝึกทำในสิ่งที่เป็ประโยชน์ต่อสังคม ด้านการมีวินัย พบว่า นักเรียนต้องการให้คุณครูเข้มงวดกับ
กฎระเบียบให้มากขึ้น ด้านการตรงต่อเวลา พบว่า นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบในตัวเอง และของสังคมโดยรวม
ด้านความสุภาพอ่อนน้อม พบว่า นักเรียนต้องการให้ผู้ปกครองหรือผู้ปกครอง ปลูกฝังและอบรม

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title : The Morality Status of the Government Secondary Schools Sudents in the Education Department Samutprakan Educational Service Area 1

Researcher : Mr.Vanchai Thusniyom. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Nipa Pongvirut 2) Dr.Inla-ongorn Jarujit. Academic year: 2009. 167 pp. Keywords: morality status, secondary students, Samutprakan educational service area 1

Abstract

The purposes of this research were: 1) to study the general overall morality conditions of the government secondary school students in the Education Department, Samutprakan Educational Service Area 1 and 2) to compare the morality conditions of the government secondary schools in the Education Department Samutprakan Educational Service Area 1 classified by financial status, sex, family status, and parents' income and their problems and comments. The sample consisted of 396 students from 11 schools obtained by simple random sampling method. The research instrument was a 5-scale rating questionnaire with 70 items with reliability at 0.84. The data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results of the study were as follows: 1) The overall level of morality conditions of the government secondary schools students in the Education Department Samutprakan Educational Service Area 1 were highly ranked from the highest of gratitude to gentleness, honesty, discipline, encouragement, punctuality and generosity. 2) The female students had higher morality than male students, but the differences were not statistically significant at .05. 3) The students living with their parents had higher morality than the students from broken family, but the difference was not statistically significant at .05. 4) The lower financial status students had higher morality than those with higher financial status, but the difference was not statistically significant at .05.. 5) The study about problems and comments of students revealed that the student morality problems consisted of generosity, honesty, gratitude, encouragement, discipline, punctuality, and respect. The comments were that regarding generosity, the parents should guide students to have quality life for living in the society. With respect to honesty, the comments were that students should be honest by themselves. Regarding gratitude, the comments were that students should help their parents in order to lessen their work burden. With respect to encouragement, students need to be encouraged to perform activities that are socially beneficial. In terms of discipline, students need to be more disciplined by teachers. Regarding punctuality, they should have responsibility for themselves and community. Finally, to have respect, students need to be disciplined by parents and patrons.

Student's signature

Thesis advisors' signature 1. 2.