

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	7
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
สมมติฐานของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	9
กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	16
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
นโยบายพัฒนานักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับจริยธรรม	17
นโยบายพัฒนานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ	
เขต 1 ที่เกี่ยวกับจริยธรรม	21
ความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	21
แนวคิดทางจริยธรรมและทฤษฎีทางจริยธรรม	26
ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม	37
ทฤษฎีของเพียเจต์	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ทฤษฎีของโคลเบิร์ต	57
เปรียบเทียบแนวคิดของเพียเจต์และ โคลเบิร์ต	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
งานวิจัยภายในประเทศ	63
งานวิจัยต่างประเทศ	70
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	73
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
การวิเคราะห์ข้อมูล	78
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	79
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	82
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในภาพรวม	83
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 จำแนกตามสถานภาพทางเพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพครอบครัวของ นักเรียน จำแนกเป็นครอบครัวอบอุ่นและครอบครัวแตกแยก	98
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 จำแนกตามสถานเศรษฐกิจของนักเรียน จำแนกเป็นรายได้สูงและรายได้ต่ำ	107
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะของ นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	116
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	119
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	119
สมมติฐานของการวิจัย	119
สรุปผลการวิจัย	120
อภิปรายผล	134
ข้อเสนอแนะ	140
บรรณานุกรม	141
ภาคผนวก	149
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	151
หนังสือราชการที่ใช้ในงานวิจัย	153
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	159

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประวัติผู้วิจัย	167

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	ระดับจริยธรรม	56
2.2	เหตุผลเชิงจริยธรรม 6 ชั้น	59
3.1	จำนวนประชากรของนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาล จำแนกเป็นจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	74
3.2	จำนวนนักเรียนนี้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จากโรงเรียนของรัฐบาลจำแนกเป็นเพศชาย และเพศหญิง	75
4.1	แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพของนักเรียน	82
4.2	ผลการวิเคราะห์ระดับจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในภาพรวม	83
4.3	ผลการเปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของ รัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 จำแนกตามสถานภาพทาง เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง	90
4.4	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของ รัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในภาพรวม จำแนกตามสภาพ ครอบครัวอบอุ่นและแตกแยก	99
4.5	ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของ รัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำแนกตามสภาพเศรษฐกิจ ของนักเรียน จำแนกเป็นรายได้สูงและต่ำ	108

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิด ในการวิจัย	11
4.1	ระดับจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ในภาพรวม	89
4.2	ผลการเปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพทางเพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง	98
4.3	ระดับจริยธรรมด้านครอบครัวของนักเรียน โดยภาพรวม	107
4.4	ระดับจริยธรรมด้านเศรษฐกิจของนักเรียน โดยภาพรวม	116

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี