

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง สภาพจริยธรรมของนักเรียน ครั้งนี้ ใช้ระเบียบวิธีการวิจัย (Research-Methodology) คือวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) การวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษาระดับจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำนวน 11 โรงเรียน รวมประชากรทั้งสิ้น 22,536 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรของนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาล จำแนกเป็นจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	โรงเรียนรัฐบาล	จำนวนนักเรียน ม.ต้น		จำนวนนักเรียน ม.ปลาย		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	นวมินทรราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	874	875	357	560	2,666
2	เทพศิรินทร์ สมุทรปราการ	820	786	199	199	2,004
3	มัธยมด่านสำโรง	757	742	177	248	1,924
4	สตรีสมุทรปราการ	550	825	479	881	2,735
5	สมุทรปราการ	854	745	492	888	2,979
6	หาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	652	544	129	196	1,521
7	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ	654	433	108	112	1,307
8	ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม	1020	941	371	473	2,805
9	วัดทรงธรรม	874	564	457	474	2,369
10	ป้อมนาคราชสวทยานนท์	778	651	256	283	1,968
11	มัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาเขต	125	96	30	7	258
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,958</b>	<b>7,202</b>	<b>3,055</b>	<b>4,321</b>	<b>22,536</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2552

## 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาวิจัยนี้ได้แก่ นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาล ทั้งในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เนื่องจากคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากโรงเรียนรัฐบาลจำนวน 11 โรงเรียน ๆ ละ 36 คน จำแนกเป็นชั้นละ 6 คน ชาย 3 คน หญิง 3 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 396 คน ตามเกณฑ์การเลือกกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2535, หน้า 40) ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3.2 จำนวนนักเรียนนี้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จากโรงเรียนของรัฐบาลจำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง

ที่	โรงเรียนรัฐบาล	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	นวมินทรราชินูทิศ สอนกุลหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	18	18	36
2	เทพศิรินทร์ สมุทรปราการ	18	18	36
3	มัธยมด่านสำโรง	18	18	36
4	สตรีสมุทรปราการ	18	18	36
5	สมุทรปราการ	18	18	36
6	หาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา	18	18	36
7	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ	18	18	36
8	ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม	18	18	36
9	วัดทรงธรรม	18	18	36
10	ป้อมนาคราชสวาทยานนท์	18	18	36
11	มัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาคม	18	18	36
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>396</b>

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

#### 1. ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ระดับจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert & Scales) แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพทางเพศ สถานภาพทางครอบครัว สถานภาพทางเศรษฐกิจ เป็นแบบสอบถามชนิดให้เลือกตอบ

ตอนที่ 2 ระดับพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert's Scales) จำนวน 70 ข้อ โดยกำหนดระดับพฤติกรรม ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ระดับพฤติกรรมมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง ระดับพฤติกรรมมาก
- ระดับ 3 หมายถึง ระดับพฤติกรรมปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง ระดับพฤติกรรมน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง ระดับพฤติกรรมน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended) เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

## 2. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

2.1 ศึกษา ค้นคว้า เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนิยามศัพท์ วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิด

2.2 สร้างแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมนิยามศัพท์ และกรอบความคิดที่กำหนดไว้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบฉบับร่าง

2.3 สร้างแบบสอบถามฉบับจริง และตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ดังนี้

นำแบบสอบถามตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content validity) โดยผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามฉบับร่างให้ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและการวัดการประเมินผล จำนวน 6 ท่าน ได้แก่

- 1) นายขงยุทธ ทรัพย์เจริญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
- 2) ผศ.ชูชาติ เชิงฉลาด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์อุดมศึกษาราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ
- 3) ผศ.ดร.นิศารัตน์ ศิลปเดช ตำแหน่ง อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- 4) นางสาวอารีย์ ธงชัยภูมิ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบ วิทยาลัย สมุทรปราการ
- 5) นายสนั่น ชูเหลือ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมศึกษา ด่านสำโรง

6) นางฉวี สังข์เนตร

ตำแหน่ง คีษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สมุทรปราการเขต 1 ผู้อำนวยการ  
กลุ่มนิเทศและประเมินผลการจัด  
การศึกษา

#### 2.4 การตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability)

นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) จากผู้เชี่ยวชาญมาปรับแก้ ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ จากนั้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ เพื่อปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้าย แล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียน โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ ทั้ง 6 ระดับ จำนวน 36 คนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.84

2.5 นำแบบสอบถามที่ไปทดลองใช้มาปรับแก้ แล้วให้ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง

#### 2.6 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตจากโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามจำนวน 450 ฉบับไปยังกลุ่มตัวอย่างโดยตรงและดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

3. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 450 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่เก็บคืนมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ พบว่าแบบสอบถามที่นักเรียนตั้งใจตอบ และมีความถูกต้องสมบูรณ์สามารถนำมาใช้ในการวิจัยได้มีจำนวน 408 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.66

4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่มีความถูกต้องสมบูรณ์จำนวน 396 ฉบับ ที่ได้รับมาดำเนินการจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามสถานภาพทางเพศของนักเรียน จำแนกเป็นเพศชายและหญิง สถานภาพครอบครัว จำแนกเป็นครอบครัวอบอุ่นและแตกแยก สถานภาพของเศรษฐกิจ จำแนกเป็น รายได้สูงและต่ำ วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยวิธีคำนวณค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาของประคอง วรรณสุด (ประคอง วรรณสุด, 2539, หน้า 108) ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา ดังต่อไปนี้

- 4.50 - 5.00 หมายถึง ระดับพฤติกรรมมากที่สุด
- 3.50 - 4.49 หมายถึง ระดับพฤติกรรมมาก
- 2.50 - 3.49 หมายถึง ระดับพฤติกรรมปานกลาง
- 1.50 - 2.49 หมายถึง ระดับพฤติกรรมน้อย
- 1.00 - 1.49 หมายถึง ระดับพฤติกรรมน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระดับจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 โดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (Content analysis) และแจกแจงความถี่ของความคิดเห็น

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (ประทวน เกาะแก้ว, 2539, หน้า 40)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ $\alpha$	แทนค่า	ค่าสัมประสิทธิ์ของค่าความเชื่อมั่น
$n$	แทนค่า	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
$\sum S_i^2$	แทนค่า	ผลรวมของความแปรปรวนของแบบสอบถามแต่ละข้อ
$S_i^2$	แทนค่า	ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

2. ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร

$$P = \frac{x}{n} \times 100$$

เมื่อ $P$	แทนค่า	ร้อยละ
$x$	แทนค่า	คะแนน
$n$	แทนค่า	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

3. ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543, หน้า 137)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ $\bar{X}$	แทนค่า	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
$\sum x$	แทนค่า	จำนวนคนของกลุ่มตัวอย่าง
$n$	แทนค่า	คะแนนแต่ละตัว

4. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543, หน้า 143)

$$SD = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ $SD$	แทนค่า	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
$\sum X^2$	แทนค่า	ผลรวมของความแตกต่างของคะแนนแต่ละตัวที่ยกกำลังสอง
$n$	แทนค่า	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

5. การทดสอบค่าที (t – test / Independent test) โดยใช้สูตร (ล้วน – อังคณา สายยศ, 2538, หน้า 102)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left\{ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right\}}}$$

เมื่อ	$\bar{X}_1$	แทนค่า	คะแนนกลุ่มที่ 1
	$\bar{X}_2$	แทนค่า	คะแนนกลุ่มที่ 2
	$S_1$	แทนค่า	ความแปรปรวนของกลุ่ม 1
	$S_2$	แทนค่า	ความแปรปรวนของกลุ่ม 2
	$n_1$	แทนค่า	จำนวนของกลุ่มที่ 1
	$n_2$	แทนค่า	จำนวนของกลุ่มที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี