

ชื่อภาคินพนธ์ แรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน ระดับอาชีวศึกษา เขตบางกอกใหญ่

กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางวันเพ็ญ เลี้ยงถนอม ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร 2) ดร.นงเยาว์ อุทุมพร ปีการศึกษา 2553
จำนวน 109 หน้า คำสำคัญ แรงงูใจในการปฏิบัติงาน ครูโรงเรียนเอกชน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน ระดับอาชีวศึกษา เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา และรายได้ต่อเดือน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นครูโรงเรียนเอกชน ระดับอาชีวศึกษา เขตบางกอกใหญ่ ปีการศึกษา 2552 จำนวน 201 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนจำแนกตาม เพศ สถานภาพสมรส ด้วยสถิติค่าที และจำแนกตามอายุ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา และรายได้ต่อเดือน ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า ครูโรงเรียนเอกชน ระดับอาชีวศึกษา เขตบางกอกใหญ่ มีแรงงูใจในการปฏิบัติงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านความต้องการความก้าวหน้า และเจริญเติบโต ด้านความต้องการมีความสัมพันธ์กันทางสังคม และด้านความต้องการอยู่รอดหรือการดำรงชีวิต ผลการเปรียบเทียบแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูในภาพรวมพบว่า ครูที่มีสถานภาพสมรส ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ระดับการศึกษาและรายได้ที่ต่างกัน มีแรงงูใจในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นครูที่มีเพศและอายุต่างกัน มีแรงงูใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยเพศชายมีแรงงูใจในการปฏิบัติงานสูงกว่าเพศหญิง ครูที่มีอายุ 46 ปีขึ้นไปมีแรงงูใจสูงกว่าครูที่มีอายุ 25-35 ปี และครูที่มีอายุ 36-45 ปี มีแรงงูใจสูงกว่าครูที่มีอายุ 25-35 ปี

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Term paper title: Motivation of Private Vocational School Teachers in Bangkok Yai District,
Bangkok Metropolis

Researcher: Mrs.Wanpen Liangthanom. Degree: Master of Education (Educational Administration).
Dhonburi Rajabhat University. Term paper advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Choochat Phuangsomjit
2) Dr.Nongyao Utoomporn. Academic year: 2010. 109 pp. Keywords: motivation, private
school teacher

Abstract

The objectives of this research were to study and compare motivation of private vocational school teachers in Bangkok Yai District, Bangkok Metropolis, as classified by gender, age, marital status, work experience, educational qualification, and monthly income. The research sample consisted of 201 private vocational school teachers in Bangkok Yai District, Bangkok Metropolis. The research instrument was questionnaire. Data was analyzed by a computer program. frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way analysis of variance.

Research findings revealed that the overall motivation of private vocational school teachers in Bangkok Yai District was at the highest level. The aspects of motivation could be ranked by levels in descending order follows: the aspect of needs for professional growth and advancement, the aspect of needs for social relationship, and the aspect of needs for survival or making a living. Comparison of overall motivation of teachers revealed that teachers with different marital statuses, work experiences, educational qualifications, and monthly incomes did not significantly differ in their levels of motivation. However, teachers with different genders differed significantly in their levels of motivation, at 0.05 level in that male teachers' motivation level was significantly higher than that of female teachers. Teachers aging 46 years or over had significantly higher motivation level than those 25-35 years; and teachers aging 36-45 years had significantly higher motivation level than those 25-35 years.

Student's signature

Term paper advisors' signature 1. 2.