

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานงานวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางสติปัญญา	12
ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์ Piaget	12
ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของบรุนเนอร์ Bruner	13
บทเรียนการ์ตูน	14
ความหมายของการ์ตูน	14
ความหมายบทเรียนการ์ตูน	15
ประเภทของการ์ตูน	16
องค์ประกอบของบทเรียนการ์ตูน	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ลักษณะของการ์ตูนที่เหมาะสมกับเด็ก	20
ลักษณะของภาพการ์ตูนที่ดี	21
ลักษณะของบทเรียนการ์ตูน	22
ขั้นตอนการเขียนการ์ตูนประกอบการเรียนการสอน	23
ขั้นตอนการสร้างบทเรียนการ์ตูน	24
ประโยชน์ของการ์ตูนต่อการเรียนการสอน	25
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ บทเรียนการ์ตูน	26
ลักษณะและองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้	26
ลักษณะของแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอนที่ดี	27
ขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอน	28
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	29
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้บทเรียน การ์ตูน	33
การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทเรียนการ์ตูน	33
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	33
ความพึงพอใจทางการเรียน	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนการ์ตูน	46
งานวิจัยในประเทศ	46
งานวิจัยต่างประเทศ	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53

สารบัญ (ต่อ)

รูปแบบการวิจัย	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพบทเรียนการ์ตูน	66
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	68
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความพึงพอใจทางการเรียน	69
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	71
อภิปรายผลการวิจัย	72
ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	85
ภาคผนวก ข	87
ภาคผนวก ค	95
ภาคผนวก ง	195
ภาคผนวก จ	265
ภาคผนวก ฉ	281
ภาคผนวก ช	283
ประวัติผู้วิจัย	291

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมเรื่องเข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของพลเมืองดี มีค่านิยมดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีสันติสุข	37
2.2	การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้สาระการเรียนรู้เรื่องเข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น และธำรงรักษาไว้ซึ่งกระบวนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	38
2.3	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้ในการวิจัย	39
4.1	แสดงผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนการ์ตูนเรื่องการเมืองการปกครอง โดยใช้บทเรียนการ์ตูนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	66
4.2	แสดงผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้บทเรียนการ์ตูนกับการสอนปกติ	68
4.3	แสดงผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความพึงพอใจทางการเรียนเรื่องการเมืองการปกครอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้บทเรียนการ์ตูน และนักเรียนที่ได้รับการสอนปกติ	69

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	สรุปขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์	32
2.3	ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	45

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี