

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล
จังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีหญิง วันเพ็ญ เลี่ยมของโย ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์ 2) ดร.อติลลิ่งกอร์ จารุจิต
ปีการศึกษา 2554 จำนวน 217 หน้า คำสำคัญ การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียน
มัธยมศึกษา สมุทรปราการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียน
มัธยมศึกษาของรัฐบาล จังหวัดสมุทรปราการในภาพรวม 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนตามสถานภาพของผู้บริหาร จำแนกตามเพศชายและเพศหญิง 3) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารระบบการ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้บริหาร จำแนกเป็นอายุมากและอายุน้อย 4) เพื่อ
เปรียบเทียบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสถานภาพของผู้บริหาร โดยจำแนกตามประสบการณ์
มากและประสบการณ์น้อย กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร จำนวน 225 คน จากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้วิจัยเป็น
แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น .96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างการหาค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าที

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า 1) การบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาของ
รัฐบาล จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่นักเรียน
4.55 ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน 4.51 และด้านการส่งต่อนักเรียน 4.50 2) ผู้บริหารที่เป็นเพศหญิงมีความ
คิดเห็นสูงกว่าเพศชาย และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยด้านการคัดกรองนักเรียนเพศหญิงสูงกว่า
เพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่นักเรียนเพศหญิง
สูงกว่าเพศชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพศ
หญิงสูงกว่าเพศชายแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) ผู้บริหารที่มีอายุน้อย มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้ที่มีอายุ
มาก และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยด้านการส่งต่อนักเรียนผู้บริหารที่มีอายุน้อย มี
ความคิดเห็นสูงกว่าผู้ที่มีอายุมาก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ด้านการคัดกรองนักเรียน
ผู้บริหารที่มีอายุน้อย มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้ที่มีอายุมาก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้าน
การส่งเสริมพัฒนานักเรียนผู้บริหารที่มีอายุน้อย มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้ที่มีอายุมาก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 4) ผู้บริหารที่มีประสบการณ์น้อยมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์มาก และ
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.


Thesis title: The Student Watch System Administration in Government Secondary Schools in Samut Prakarn Province


Researcher: Acting sub LT.Wanpen Leamyounyai. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Nipa Pongvirut 2). Dr.Inla-ongorn Jarujit. Academic year: 2011. 217 pp. Keywords: the student watch system, administration government secondary schools, Samut Pakarn Province

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the student watch system administration in government secondary schools in Samut Prakan Province, 2) to compare the school administrators' opinions concerning student watch system administration classified by gender, male and female, 3) to compare the school administrators' opinions on student watch system administration, and 4) to compare the student watch system administration as viewed by the school administrators classified by having longer experience and shorter experience. The simple random sampling was used in the selection of 225 school administrators. The instrument for data collection was the 5 rating scales questionnaires with 50 items and the reliability at .96. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and independent t-test.

The research results indicated that: 1) the student watch system administration in government secondary schools in Samut Prakan Province as a whole was rated at the highest level with the mean scores of preventing and problem solving 4.55, students' supporting 4.51, and transfer system 4.50; 2) female administrators had higher opinion about the system than their male counterparts but the difference was not statistically significant with screening of female students higher than that of male students significantly different at .05, and prevention and solution of female students' problems significantly higher than those of male students at .05, and knowing female students individually higher than that of male students but the different was not significantly different; 3) younger administrators had significantly higher opinion than the older ones at .001 with the former had significantly higher opinion on students' supporting than the latter at .05; and 4) the administrators with shorter experience had higher opinion than those with longer experience, but the difference was not statistically significant.

Student's signature 

Thesis advisors' signatures 1.  2. 