

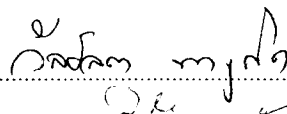
ชื่อวิทยานิพนธ์ สมรรถนะของผู้บริหารในการบริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร

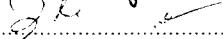
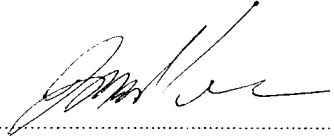
ผู้วิจัย นางวัลย์ลดา พาหุจิต ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) รศ.ปราณี รามสูต ปีการศึกษา 2555
จำนวน 127 หน้า คำสำคัญ สมรรถนะในการบริหาร ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในภาพรวม
2) เพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้บริหารในการบริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา
ประสบการณ์ และขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 196 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ เครื่องมือใน
การวิจัยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่น 0.89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่า
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน เขตกรุงเทพมหานคร มีสมรรถนะในการบริหาร โรงเรียนเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ มีด้าน
คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสูงสุด รองลงมาคือการประกันคุณภาพ ส่วนด้านที่มีปัญหาน้อยที่สุด คือ
ด้านการบริหารงานบุคคล 2) ผู้บริหารที่มีเพศ อายุ ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน ต่างกัน มีความคิดเห็น
ต่อสมรรถนะในการบริหาร โรงเรียนของผู้บริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนผู้บริหาร
ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสมรรถนะในการบริหาร โรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1.  2. 

Thesis title: Management Competency of Administrators of Private Schools under the Office of the Private Education Commission in Bangkok

Researcher: Mrs. Wallada Pahutit. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr. Wilai Tangjitsomkhit
2) Assoc. Prof. Pranee Ramasoot. Academic year: 2012. 127 pp. Keywords: management competency, private school administrators

Abstract

The purposes of this research were 1) to explore the management competency of administrators of private schools under the Office of the Private Education Commission in Bangkok, according to the opinion of the school administrators, and 2) to compare the management competency of administrators of private schools under the Office of the Private Education Commission in Bangkok, classified by sex, age, education, experience, and school size. The sample of the study was 196 administrators of private schools under the Office of the Private Education Commission in Bangkok, obtained by stratified random sampling. The instrument was a five rating scale questionnaire with 0.89 reliability. The statistics used were percentage, mean and standard deviation. The difference was tested by t-test and ANOVA.

The findings were 1) the administrators' opinion on management competency of the administrators of private schools under the Office of the Private Education Commission in Bangkok as a whole was at a high level. The highest item was the ethics and moral for administration, followed by quality assurance, with the lowest being human resource management; 2) the administrators with differences in sex, age, experience, and sizes of schools had significantly different opinions on management competency of administrators at 0.05; however when classified by education level the difference was not significant.

Student's signature *Wallada Pahutit*
Thesis advisors' signatures 1. *Wilai T.* 2. *Pranee R.*