

สารบัญ

	หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)	
กิตติกรรมประกาศ	(5)	
สารบัญ	(7)	
สารบัญตาราง	(11)	
สารบัญภาพ	(17)	
บทที่ 1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
	ปัญหาการวิจัย	5
	สมมติฐานของการวิจัย	6
	ขอบเขตของการวิจัย	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ	8
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
บทที่ 2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
	แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียน	14
	แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหาร โรงเรียน	18
	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของผู้บริหาร	32
	บริบทของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	36
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	45
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
	การวิเคราะห์ข้อมูล	50
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	53
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สมรรถนะของผู้บริหารในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร	55
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขต กรุงเทพมหานคร ต่อการบริหารงาน 10 มาตรฐาน โดยการ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	56
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารใน การบริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์และขนาดของ โรงเรียน	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
สรุปผลการวิจัย	79
อภิปรายผล	83
ข้อเสนอแนะ	88
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	93
รายชื่อโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม	
การศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	95
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	103
แบบตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	109
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	121
ประวัติผู้วิจัย	127

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	การสุ่มตัวอย่างจากขนาดของ โรงเรียนเอกชนในการศึกษาเรื่องสมรรถนะของผู้บริหารในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร	47
4.1	ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	54
4.2	สมรรถนะของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ในการบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 10 มาตรฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวม	55
4.3	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อสมรรถนะในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน มาตรฐานที่ 1 หลักการและกระบวนการศึกษา	56
4.4	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อสมรรถนะในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน มาตรฐานที่ 2 นโยบายและการวางแผนการศึกษา	57
4.5	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อสมรรถนะในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน มาตรฐานที่ 3 การบริหารด้านวิชาการ	58
4.6	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อสมรรถนะในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน มาตรฐานที่ 4 การบริหารด้านการเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่	59
4.7	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อสมรรถนะในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน มาตรฐานที่ 5 การบริหารงานบุคคล	60
4.8	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อสมรรถนะในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน มาตรฐานที่ 6 การบริหารกิจการนักเรียน	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อสมรรถนะในการบริหาร โรงเรียน เอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา	62
4.10	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อสมรรถนะในการบริหาร โรงเรียน เอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มาตรฐานที่ 8 การบริหาร จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	62
4.11	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อสมรรถนะในการบริหาร โรงเรียน เอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มาตรฐานที่ 9 การบริหาร การประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน	63
4.12	ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อสมรรถนะในการบริหาร โรงเรียน เอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มาตรฐานที่ 10 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา	64
4.13	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ในการบริหาร โรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ	65
4.14	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ในการบริหาร โรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ	66
4.15	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ในการบริหาร โรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา	67
4.16	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ในการบริหาร โรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.17	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการบริหาร โรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขต กรุงเทพมหานคร ต่อสมรรถนะของการบริหารงานของผู้บริหาร จำแนก ตามขนาดของโรงเรียนในภาพรวม	9
4.18	การวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในการ บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ต่อสมรรถนะของการบริหารงานของผู้บริหาร เขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียนในภาพรวม	69
4.19	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการบริหาร โรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ต่อสมรรถนะ ของการบริหารงานของผู้บริหาร เขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม มาตรฐานที่ 1	70
4.20	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการบริหาร โรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อสมรรถนะ ของการบริหารงานของผู้บริหาร เขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม มาตรฐานที่ 2 นโยบายและการวางแผนการศึกษา	70
4.21	การวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในการ บริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ต่อสมรรถนะของการบริหารงานของผู้บริหาร เขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ 2	71
4.22	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการบริหาร โรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ต่อสมรรถนะ ของการบริหารงานของผู้บริหาร เขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม มาตรฐานที่ 3 การบริหารด้านวิชาการ	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.23	การวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ต่อสมรรถนะของการบริหารงานของผู้บริหาร เขตกรุงเทพมหานคร จำนวนตามขนาดของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ 3	72
4.24	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ต่อสมรรถนะของการบริหารงานของผู้บริหาร ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวนตามมาตรฐานที่ 4 การบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานศึกษา	73
4.25	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ต่อสมรรถนะของการบริหารงานของผู้บริหาร เขตกรุงเทพมหานคร จำนวนตามมาตรฐานที่ 5 การบริหารงานบุคคล	73
4.26	การวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ต่อสมรรถนะของการบริหารงานของผู้บริหาร เขตกรุงเทพมหานคร จำนวนตามขนาดของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ 5	74
4.27	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ต่อสมรรถนะของการบริหารงานของผู้บริหาร เขตกรุงเทพมหานคร จำนวนตามมาตรฐานที่ 6 การบริหารกิจการนักเรียน	74
4.28	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ต่อสมรรถนะของการบริหารงานของผู้บริหาร เขตกรุงเทพมหานคร จำนวนตามมาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.29	การวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ต่อสมรรถนะของการบริหารงานของผู้บริหาร เขตกรุงเทพมหานคร จำนวนตามขนาดของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ 7	75
4.30	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ต่อสมรรถนะของการบริหารงานของผู้บริหาร เขตกรุงเทพมหานคร จำนวนตามมาตรฐานที่ 8 การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	76
4.31	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ต่อสมรรถนะของการบริหารงานของผู้บริหาร เขตกรุงเทพมหานคร จำนวนตามมาตรฐานที่ 9 การบริหารด้านการประชาสัมพันธ์และการสัมพันธ์ชุมชน	76
4.32	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ต่อสมรรถนะของการบริหารงานของผู้บริหาร เขตกรุงเทพมหานคร จำนวนตามมาตรฐานที่ 10 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	77
4.33	การวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารในการบริหาร โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ต่อสมรรถนะของการบริหารงานของผู้บริหาร เขตกรุงเทพมหานคร จำนวนตามขนาดของโรงเรียนตามมาตรฐานที่ 10	77

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8