

### ภาคผนวก

- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร.อมรทิพย์ เจริญผล  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร เขตพื้นที่ 1
2. ดร.ดิเรก วรรณเศียร  
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำโครงการปริญญาเอก สาขาการจัดการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
3. ดร.ศรีเรื่อน ลิขิตเดชาโรจน์  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอานวยวิทย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร.อมรทิพย์ เจริญผล  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร เขตพื้นที่ 1
2. ดร.ดิเรก วรรณเศียร  
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำโครงการปริญญาเอก สาขาการจัดการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
3. ดร.ศรีเรื่อน ลิขิตเดชาโรจน์  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอานวยวิทย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

โรงเรียน	ประชากร (ครู)	กลุ่มตัวอย่าง
1. กาญจนวิทยา	12	1
2. จตุพรวิทยา	8	1
3. ฉัตรสุดา	6	1
4. เฉลิมใจไฉนวิทยา	45	4
5. เฉลิมวิทยา	20	2
6. ชวลิตวิทยา	11	1
7. ชำนิเทคโนโลยี	37	4
8. ชิกข์วิทยาลัย	17	1
9. เซนต์โยเซฟทิพวัล	171	17
10. เซนต์โยเซฟบางนา	160	16
11. เซนต์ราฟาแอล	97	9
12. ฌักกูว์เวสม์	24	2
13. ครุณรัตน์	52	5
14. ดิษลี	30	3
15. ทรงวิทยา	92	9
16. ทอรัค	35	3
17. เทพกรศึกษา	17	1
18. นพคุณวิทยา	60	6
19. นพคุณศึกษา	21	2
20. นุรารักษ์	138	13
21. ประชานาถ	59	6
22. ประภามนตรี2	191	19
23. ปราณีนาวบุตร	70	7
24. ป้ายฮั่ว	89	8
25. ปัญจนะวิทย์	13	1

โรงเรียน	ประชากร (ครู)	กลุ่มตัวอย่าง
26. ภรวิชญ์	18	2
27. มนต์เสรี	14	1
28.เขาวนาริคริสเตียน	18	2
29.ราชประชาสามาลัย	79	7
30. ล้วนพถกษา	35	3
31. ศรีวิทยาปากน้ำ	83	8
32. ศิริวิทยา	119	12
33. ศึกษาสรรค์	33	3
34. สันติคุณ	18	2
35. สายอนุสรณ์	22	2
36. สารสาสน์วิเทศศึกษา	214	21
37. สารสาสน์สมุทรสาร	116	11
38. สำราญวิทยา	16	1
39. สิริวุฒิวิทยา	40	4
40. สิริศึกษา	59	5
41. สุขเจริญผล	102	10
42. สุขเจริญผลแพรงษา	89	9
43. สุมานัน	16	1
44. เสจี่ยมพิทยานุกุล	17	2
45. อนุบาลกิติมา	9	1
46. อนุบาลจตุรมุก	7	1
47. อนุบาลจันทนา	8	1
48. อนุบาลจิตอาทร	14	1
49. อนุบาลเจริญวัย	6	1
50. อนุบาลเซ็นดาณี	7	1
51. อนุบาลดีพร้อม	5	1
52. อนุบาลตันติภักดี	8	1
53. อนุบาลเทพกร	9	1
54. อนุบาลเทพคุณ	8	1

โรงเรียน	ประชากร (ครู)	กลุ่มตัวอย่าง
55. อนุบาลเทพารักษ์	15	1
56. อนุบาลธิดิพร	5	1
57. อนุบาลนนทรี	13	1
58. อนุบาลบัวขาว	9	1
59. อนุบาลบ้านไทรงาม	8	1
60. อนุบาลบ้านหมู	8	1
61. อนุบาลบุษยมาศ	10	1
62. อนุบาลบุษยมาศปู่เจ้า	6	1
63. อนุบาลพนาสนธิ์	3	1
64. อนุบาลพัฒนาสุข	7	1
65. อนุบาลเพชรงาม	4	1
66. อนุบาลมารดา	9	1
67. อนุบาลมิตรอุดม	8	1
68. อนุบาลรัษฎ์ครุณ	9	1
69. อนุบาลสวนปากน้ำ	33	3
70. อนุบาลสวนแพรภษา	20	2
71. อนุบาลสาริน	7	1
72. อนุบาลสีสวาท	9	1
73. อนุบาลสุวิษา	12	1
74. อนุบาลอนงค์เวท	7	1
75. อนุสาสน์วิทยา(อนุบาล	11	1
76. อนุสาสน์วิทยา	50	4
77. อัสสัมชัญสมุทรปราการ	287	28
78. อาษาวิทยา	75	7
79. อำนวยวิทย์	136	13
80. อุ๋นอารีวิทยา	36	3
81. อุ่ทิพย์	45	4
<b>รวม</b>	<b>3,506</b>	<b>346</b>

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชน**  
**ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อการวิจัย เรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ซึ่งการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน แบ่งเป็น 4 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานการบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป เพื่อให้งานดังกล่าวสมบูรณ์ จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถาม และข้อมูลที่ได้จากการวิจัย จะนำมาประมวลเป็นภาพรวม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ ใช้พิจารณาเป็นแนวทางในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมศักยภาพแนวทางการจัดการบริหารในโรงเรียนให้สอดคล้องกับการมีส่วนร่วมของครูต่อไป

แบบสอบถามฉบับนี้มีเนื้อหาแบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชน

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามแบบเลือกตอบและถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชน

รัตนา อยู่หนูช  
นักศึกษาระดับปริญญาโท  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

35ปี และต่ำกว่า

35ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

ปริญญาตรีและต่ำกว่า

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

น้อยกว่า 10 ปี

10 ปี ขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



## ตอนที่ 2

### ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครู

**คำชี้แจง** ในการศึกษาค้างนี้ผู้วิจัยต้องการทราบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ในฐานะที่ท่านเป็นครูท่านคิดว่าผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนมากน้อยเพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วมตามเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- คะแนน 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับ “มากที่สุด”  
คะแนน 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับ “มาก”  
คะแนน 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับ “ปานกลาง”  
คะแนน 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับ “น้อย”  
คะแนน 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับ “น้อยที่สุด”

#### ตัวอย่าง

ข้อ	รายการ	ระดับของการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
0	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรม	✓				
00	การมีส่วนร่วมการนิเทศภายนอกในกลุ่มครูเอกชน				✓	

ข้อ 0 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมมีส่วนร่วมมากที่สุด

ข้อ 00 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วมนิเทศภายนอกในกลุ่มครูเอกชนมีส่วนร่วมน้อย

ข้อ	รายการ	ระดับของการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	<u>งานวิชาการ</u> การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาหลักสูตร					
2	การมีส่วนร่วมในการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
3	การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้					
4	การมีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา					
5	การมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล					
6	การมีส่วนร่วมในนิเทศภายในโรงเรียน					
7	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
8	การมีส่วนร่วมในการแนะแนวการศึกษาต่อ และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน					
9	การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน					
10	การมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารสนับสนุนการเรียนการสอน					
11	การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรเสริมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เช่น คอมพิวเตอร์ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา เป็นต้น					
12	การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม					
13	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และเลือกเสรีชุมนุม					
14	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
15.	การมีส่วนร่วมในการจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน					

ข้อ	รายการ	ระดับของการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
16	การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเสริมความรู้โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
17	การมีส่วนร่วมในการจัดโครงการเสริมพิเศษ เช่น โครงการที่ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้แก่โครงการเรียนรู้ ผู้โลกกว้าง					
18	การมีส่วนร่วมในการวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน					
19	<b>งานงบประมาณ</b> การมีส่วนร่วมในการจัดระบบงานการเงินและการบัญชีให้ โปร่งใส ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้					
20	การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย แผนงาน/งาน/โครงการ งบประมาณต่าง ๆ					
21.	การมีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณของโรงเรียน					
22	การมีส่วนร่วมในการสรรหาทรัพยากรและจัดสรรเพื่อมาใช้ในการ การศึกษา					
23	การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ประเมินผลและรายงาน งบประมาณประจำปี					
24	การมีส่วนร่วมในการจัดระบบงานพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้าง ให้ถูกต้องและเหมาะสม					
25	การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบติดตาม การใช้จ่ายเงินของ โรงเรียน					
26	การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลงาน การเงินและพัสดุ					
27	การมีส่วนร่วมในการวางแผน การใช้ทรัพยากรของโรงเรียน					
28	การมีส่วนร่วมในการจัดหารายได้เพื่อเป็นกองทุนการศึกษา					

ข้อ	รายการ	ระดับของการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	<b>งานการบริหารงานบุคคล</b>					
29	การมีส่วนร่วมในการสรรหาบุคลากรเพื่อบรรจุ แต่งตั้ง					
30	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ครูเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี					
31	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ					
32	การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของครู					
33	การมีส่วนร่วมในการสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร					
34	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน					
35	การมีส่วนร่วมให้การสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน					
36	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิธีการทำงานของตนเองและเพื่อนร่วมงานอย่างต่อเนื่อง					
37	การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การปฏิบัติงาน เพื่อให้โรงเรียนได้มาตรฐาน					
	<b>งานการบริหารทั่วไป</b>					
38	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานธุรการและงานสารบรรณ					
39	การมีส่วนร่วมในการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล					
40	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคาร สถานที่ พื้นที่และสิ่งแวดล้อม					
41	การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานรักษาความปลอดภัยให้เป็นระบบ					
42	การมีส่วนร่วมในการพัฒนา การให้บริการอาหาร โภชนาการ และสุขอนามัย					
43	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก					

ข้อ	รายการ	ระดับของการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
44	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบ และ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ					
45	การมีส่วนร่วมในการจัดเก็บข้อมูลและระบบสารสนเทศ การบริหารโรงเรียนทั้ง 4 งาน					
46	การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่เชื่อมั่นและยอมรับของชุมชน					
47	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมมีบทบาทในการบริหารงานในโรงเรียน					
48	การมีส่วนร่วมในการอำนวยความสะดวกในการบริการต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องสื่อและห้องประกอบการต่าง ๆ					
49	การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงานของโรงเรียน					
50	การมีส่วนร่วมในการจัดให้มีระบบการตรวจสอบผลงานทุกสิ้นปีการศึกษา					

### ตอนที่ 3

#### ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชน

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นครูท่านมีข้อเสนอแนะต่อประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความลงในท้ายช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นและเสนอแนะของท่านตอบได้มากกว่า 1 รายการ

1. งานบริหารที่ครูควรได้มีส่วนร่วมมากที่สุดในการบริหารโรงเรียนคือ  
 งานวิชาการ  งานงบประมาณ  
 งานการบริหารงานบุคคล  งานการบริหารทั่วไป
2. วิธีการที่ทำให้ครูให้ความร่วมมือมากที่สุดในการบริหารโรงเรียนคือ  
 ประชุมฟังความคิดเห็น  
 นิเทศและติดตามงานของครู  
 สร้างแรงจูงใจ  
 การมอบหมายงานตามความถนัดและความสนใจ  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. กิจกรรมที่ครูควรมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียนมากที่สุดคือ  
 วางแผน  
 ตัดสินใจ  
 ปฏิบัติงานร่วมกันทั้งครูและผู้บริหาร  
 ประเมินผลการดำเนินงาน  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. คุณลักษณะที่สำคัญที่สุดที่ครูควรมีในการมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียนคือ  
 มีเหตุผล  
 จิตใจเปิดกว้างพร้อมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น  
 มีความเชื่อว่าบุคคลอื่นมีความรู้ความสามารถ  
 มีความเป็นประชาธิปไตย  
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. คุณลักษณะของครูที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนคือ

- มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานสูง
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- มีความกล้าที่จะแสดงความคิดเห็น
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. ลักษณะการมีส่วนร่วมที่เอื้อประโยชน์ต่อการบริหารงานโรงเรียนคือ

- การมีส่วนร่วมที่มีลักษณะทำให้เกิดความร่วมมือในการทำงานมากขึ้น
- การมีส่วนร่วมที่มีลักษณะทำให้การบริหารงานโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- การมีส่วนร่วมที่มีลักษณะทำให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการทำงาน
- การมีส่วนร่วมที่มีลักษณะทำให้ทุกคนรู้สึกว่าเป็นอิสระในการทำงานมากขึ้น
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตนา อยู่สุข

วัน เดือน ปีเกิด 14 มิถุนายน 2505

ภูมิลำเนา จังหวัดสมุทรปราการ

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2536 ปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

พ.ศ. 2551 ประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

พ.ศ. 2552 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### ประวัติการทำงาน

ปัจจุบัน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัย

### สถานที่อยู่ปัจจุบัน

2/1 หมู่ 9 ตำบลสำโรงใต้ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

### สถานที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนอำนวยการวิทย์ 340 ถนนศรีเชื่อนจันทร์ ตำบลตลาด อำเภอพระประแดง  
จังหวัดสมุทรปราการ 10130