

ชื่อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครู โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษา
สมุทรปราการ เขต 1

ผู้วิจัย นางสาวรัตนา อยู่หนูх ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.สุรางคณา มัชฌานนท์ 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา
ปีการศึกษา 2552 จำนวน 127 หน้า คำสำคัญ การมีส่วนร่วมการบริหาร โรงเรียนเอกชน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนเอกชน
ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 2) เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียน
เอกชน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ 3) เพื่อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการ
บริหารโรงเรียนเอกชน กลุ่มตัวอย่าง คือครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 จำนวน 346
คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชน โดยรวมอยู่ใน
ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าครูโรงเรียนเอกชน มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการและการ
บริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก งานบริหารงานทั่วไป งานบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง
2) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของ ครูโรงเรียนเอกชน จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับ
การศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ครูที่มีเพศต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนเอกชนทั้ง 4
ด้านไม่แตกต่างกัน ครูที่มีอายุ ต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนเอกชน ด้านงานวิชาการแตกต่างกัน อย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 งานด้านอื่นไม่แตกต่างกัน ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการ
บริหารโรงเรียนเอกชน ทั้ง 4 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ครูที่มีประสบการณ์ในการ
ทำงานต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนเอกชน ด้านงานวิชาการ และด้านงานบริหารงานบุคคล
แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านงานงบประมาณ และด้านงานบริหารงานทั่วไป ไม่
แตกต่าง 3) ข้อเสนอแนะมีดังนี้คือครูควรมีส่วนร่วมในงานบริหารวิชาการมากที่สุด ครูและผู้บริหารควรทำงาน
ร่วมกัน ผู้บริหารควรมอบหมายงานให้ครูทำงานตามถนัดและความสนใจ ครูควรเปิดใจกว้างและมีมนุษยสัมพันธ์
ที่ดีต่อกัน มุ่งปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ของโรงเรียน

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title : The Participation of Private School Teachers in Private School Administration under Smutprakarn Basic Educational Service Area Office 1

Researcher : Miss.Ratana Yoonuch. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr.Surangkana Manyanon 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2009. 127 pp. Keyword: participation private school administration

Abstract

The research objectives were:-1) to study the level of teacher's participation in private schools administration under Samutprakarn Educational Service Area Office 1, 2) to compare the level of teacher's participation in private school administration classified by gender, age, education level and working experience, 3) to propose the suggestions for teacher's participation in private school administration. The sample were 346 private school teachers under Samutprakarn Educational Service Area Office 1. The instrument used for collecting data was a rating scale questionnaire. The statistics used for analyzing the data were percentage, mean, standard deviation and testing hypothesis by t-test.

The results indicated that 1) as a whole the level of participation of private school teachers in private school administration was at high level. Considering on each aspect it was found that private school teachers participated in private school academic administration and personnel administration were at the high level. The general administration and the budget administration were at the moderate level. 2) Comparison results of the level of teacher's participation in private school administration classified by gender, age, education level and working experience, it was found that the different genders participated in private school administration in all 4 aspects indifferently. Teachers with different ages participated in private school administration in academic aspect differently at 0.05 level of significance, the other aspects were not different. Teachers with different level of education participated in private school administration in 4 aspects differently at 0.05 level of significance. Teachers with different working experience participated in private school administration in academic and personnel aspects differently at 0.05 level of significance; whereas, the participation in budget and general aspects were not different. 3) The suggestions were as follows: The teachers should participate in academic administrating the most. Teachers and administrators should work together. The administrators should assign the teachers function according to their aptitude and interest. The teachers should be broad-minded persons and have good human relations. The teachers should work for the benefit of schools.

Student's signature

Thesis advisors' signature 1. 2.