

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>9</b>
การบริหาร	9
การบริหารแบบมีส่วนร่วม	16
การบริหารโรงเรียน	38
การบริหารโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b> <b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>69</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
การสร้างเครื่องมือ	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
<b>บทที่ 4</b> <b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>75</b>
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	75
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียน ของครูโรงเรียนเอกชน	77
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชน	82
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชน	85
<b>บทที่ 5</b> <b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>89</b>
สรุปผลการวิจัย	89
อภิปรายผล	91
ข้อเสนอแนะ	97
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>99</b>

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	103
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	105
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	107
จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน	113
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	117
ประวัติผู้วิจัย	127

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	จำนวนครูและนักเรียน โรงเรียนเอกชน	59
4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ	76
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครู โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ในภาพรวมจำแนกรายด้าน	77
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครู โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ในดำเนินงานวิชาการ จำแนกรายข้อ	78
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครู โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ในดำเนินงานงบประมาณ จำแนกรายข้อ	79
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครู โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ในด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกรายข้อ	80
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครู โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ในด้านการบริหารทั่วไป จำแนกรายข้อ	81
4.7	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนใน เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 จำแนกตามเพศ	82
4.8	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนใน เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 จำแนกตามอายุ	83
4.9	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนใน เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา	83
4.10	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนใน เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	84

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.11	ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	85

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิด ในการวิจัย	6
2.1	ความสำคัญของทรัพยากร	14
2.2	ระดับความผูกพัน	17
2.3	ลำดับความต้องการของ Maslow	21
2.4	ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมและการบริหารองค์การ	23
2.5	บันไดของการมีส่วนร่วม 8 ขั้นตอน ของ Arnstein	25
2.6	โครงสร้างการบริหาร โรงเรียน	39
2.7	โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	53
2.8	กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต 1	57

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี