

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต1 โดยผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางการดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นครั้งนี้เป็นครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต1 จำนวน 81 โรงเรียน ครู จำนวน 3,506 คนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นครั้งนี้เป็นครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต1 และมีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (R.V. Krejcie & D.W. Morgan, 1970, หน้า 608) และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 346 คน ความเชื่อมั่น 95% ดังตารางข้างล่าง

อำเภอ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
อำเภอเมือง	2,501	247
อำเภอพระประแดง	628	62
อำเภอพระสมุทรเจดีย์	377	37
รวม	3,506	346

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ซึ่งปรับมาจาก คำรณพล ดอกบัว (2548, หน้า 72) และทับทิม กวีวัฒน์ (2545, หน้า 73-74) โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม โดยสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check lists)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วม ในการบริหารงานของครู 4 งาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานการบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป เป็นแบบลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับ “มากที่สุด”
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับ “มาก”
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับ “ปานกลาง”
- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับ “น้อย”
- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับ “น้อยที่สุด”

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check lists) เกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครู โรงเรียนเอกชน

การสร้างเครื่องมือ

เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาทฤษฎีแนวคิด เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของครูโรงเรียนเอกชน

ขั้นตอนที่ 2 ประมวลผลแนวความคิดที่ได้จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยในขั้นตอนที่ 1 เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

ขั้นตอนที่ 3 นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ในการ วิจัยครั้งนี้พร้อมทั้งกำหนดขอบเขตและรูปแบบให้สมบูรณ์

ขั้นตอนที่ 4 นำเครื่องมือไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านตรวจสอบเรื่องความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) โดยใช้วิธีหาค่า IOC (index of item objective congruence) ว่าสอดคล้องกับความเที่ยงตรงของเนื้อหา ทฤษฎีหรือนิยามมากน้อยเพียงใด

ขั้นตอนที่ 5 นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบแล้วไปทดลองกับประชากรที่มีในกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คนซึ่งมีคุณลักษณะและคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มประชากรในการเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ตามวิธี ของครอนบาค (Cronbach) (ล้วน สายยศ, 2536, หน้า 170) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้ดำเนินไปอย่างถูกต้องตรงตามระเบียบของทางราชการ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ขออนุญาตเก็บข้อมูลจากโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งให้กับโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง พร้อมตรวจสอบความถูกต้อง
4. ผู้วิจัยได้แบบสอบถามกลับคืนมา 346 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาความถี่และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารโรงเรียนโดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (วิเชียร เกตุสิงห์, 2538, หน้า 9)

ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1.00 - 1.49	น้อยที่สุด
1.50 - 2.49	น้อย
2.50 - 3.49	ปานกลาง
3.50 - 4.49	มาก
4.50 - 5.00	มากที่สุด

3. เปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของครู จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษาและ ประสบการณ์ทำงาน โดยใช้ t-test (Independent)

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนนำมาตั้งกระทู้และแจกแจงความถี่ แล้วจัดลำดับจากมากไปหาน้อย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ความถี่ (Frequency)

1.2 ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 101)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ p แทน ค่าร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นค่าร้อยละ

n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

1.3 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 102)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$ แทน ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนน

n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

1.4 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) โดยใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า

103)

$$SD = \sqrt{\frac{n \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum fx^2$	แทน	ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนนยกกำลังสอง
	$(\sum fx)^2$	แทน	ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	f	แทน	ความถี่
	n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (α - Coefficient) และหาค่า IOC

2.1 หาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ โดยใช้สูตร ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ
	n	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรของครอนบาค ดังนี้

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{\sum S_t^2} \right]$$

เมื่อ	k	แทน	จำนวนข้อ หรือความยาวของแบบสอบถาม
	S_1^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนข้อที่ 1
	S_t^2	แทน	ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าสมมติฐาน ได้แก่

3.1 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ใช้ t - test แบบ Independent โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 112)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right] \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}} : df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน (t-test)
	\bar{X}_1	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	\bar{X}_2	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	S_1^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	S_2^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	n_1	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	n_2	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2