

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครู เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครู จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ และศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชน

#### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยวิธีหาความถี่และร้อยละและนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	52	15.03
หญิง	294	84.97
<b>รวม</b>	<b>346</b>	<b>100.00</b>
<b>2. อายุ</b>		
35 ปี และต่ำกว่า	103	29.77
35 ปี ขึ้นไป	243	70.23
<b>รวม</b>	<b>346</b>	<b>100.00</b>
<b>3. ระดับการศึกษา</b>		
ปริญญาตรีและต่ำกว่า	272	78.61
สูงกว่าปริญญาตรี	74	21.39
<b>รวม</b>	<b>346</b>	<b>100.00</b>
<b>4. ประสบการณ์การทำงาน</b>		
น้อยกว่า 10 ปี	109	31.50
10 ปี ขึ้นไป	237	68.50
<b>รวม</b>	<b>346</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.1 พบว่าสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิงจำนวน 294 คน คิดเป็นร้อยละ 84.97 อายุ 35 ปี ขึ้นไป จำนวน 243 คน คิดเป็นร้อยละ 70.23 วุฒิการศึกษาปริญญาตรีและต่ำกว่า จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 78.61 ประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปี ขึ้นไป จำนวน 237 คน คิดเป็นร้อยละ 68.50

**ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนใน  
เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ดังตารางที่ 4.2 -4.6**

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน  
ของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ในภาพรวมและ  
จำแนกรายด้าน

ข้อที่	ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1	งานวิชาการ	3.93	0.58	มาก	1
2	งานงบประมาณ	3.10	1.04	ปานกลาง	4
3	งานการบริหารงานบุคคล	3.66	0.86	มาก	2
4	งานการบริหารทั่วไป	3.45	0.85	ปานกลาง	3
	<b>รวม</b>	<b>3.53</b>	<b>0.75</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4.2 พบว่าค่าเฉลี่ยระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครู  
โรงเรียนเอกชน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.53$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีค่าเฉลี่ย  
ระดับมาก 2 ด้านคือ งานวิชาการมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 3.93$ ) รองลงมาคืองานการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} =$   
3.66) ค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ งานการบริหารทั่วไป ( $\bar{X} = 3.45$ ) และงานงบประมาณ  
( $\bar{X} = 3.10$ )

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน  
ของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ด้านงานวิชาการ  
จำแนกรายข้อ

ข้อที่	งานวิชาการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1	กำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาหลักสูตร	3.98	0.86	มาก	8
2	การพัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.17	0.72	มาก	3
3	การจัดทำแผนและการจัดการเรียนรู้	4.36	0.74	มาก	1
4	จัดหาสื่อการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยี	4.13	0.75	มาก	4
5	การวัดผลประเมินผล	4.28	0.79	มาก	2
6	การนิเทศภายในโรงเรียน	4.02	0.87	มาก	7
7	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.02	0.75	มาก	7
8	การแนะแนวการศึกษาต่อและช่วยเหลือ	3.81	0.92	มาก	11
9	การประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	4.17	0.76	มาก	3
10	การจัดทำเอกสารสนับสนุนการเรียนการสอน	4.12	0.78	มาก	5
11	จัดทำหลักสูตรเสริมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ	3.49	1.02	ปานกลาง	15
12	การใช้นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี	3.82	0.84	มาก	10
13	เสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3.89	1.04	มาก	9
14	การพัฒนาห้องสมุด	3.53	1.02	มาก	14
15	จัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน	3.44	1.05	ปานกลาง	16
16	เสริมความรู้โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้	3.67	0.86	มาก	13
17	จัดโครงการเสริมพิเศษ	3.79	0.87	มาก	12
18	การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน	4.08	0.77	มาก	6
	<b>รวม</b>	<b>3.93</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4.3 พบว่าระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียน  
เอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 งานวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} =$   
3.93) เมื่อจำแนกรายข้อพบว่าในระดับมาก 16 ข้อ ค่าเฉลี่ย ระหว่าง 3.53 - 4.28 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ

การจัดทำแผนและการจัดการเรียนรู้ ( $\bar{X} = 4.36$ ) รองลงมาคือ การวัดผลประเมินผล ( $\bar{X} = 4.28$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือการพัฒนาห้องสมุด ( $\bar{X} = 3.53$ ) มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ จัดทำหลักสูตรเสริมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ( $\bar{X} = 3.49$ ) และจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน ( $\bar{X} = 3.44$ )

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ในด้านงานงบประมาณ จำแนกรายข้อ

ข้อที่	งานงบประมาณ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
19	จัดระบบการเงินและการบัญชีให้โปร่งใส	3.15	1.22	ปานกลาง	4
20	กำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ	3.44	1.14	ปานกลาง	1
21	จัดทำงบประมาณของโรงเรียน	3.12	1.23	ปานกลาง	5
22	สรรหาทรัพยากรและจัดสรรเพื่อมาใช้ในการศึกษา	3.38	1.08	ปานกลาง	2
23	ตรวจสอบประเมินผลและรายงานงบประมาณ	3.04	1.19	ปานกลาง	7
24	จัดระบบงานพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้าง	3.00	1.21	ปานกลาง	8
25	ติดตามการใช้เงินของโรงเรียน	2.79	1.24	ปานกลาง	9
26	ติดตามและประเมินผลการเงินและพัสดุ	2.79	1.26	ปานกลาง	9
27	การวางแผนและการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน	3.22	1.14	ปานกลาง	3
28	การจัดหารายได้เพื่อเป็นทุนการศึกษา	3.09	1.23	ปานกลาง	6
	<b>รวม</b>	<b>3.10</b>	<b>1.04</b>	<b>ปานกลาง</b>	

จากตารางที่ 4.4 พบว่าระดับ การมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 งานงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.10$ ) เมื่อจำแนกรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลางทุกข้อค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.79 – 3.44 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ ( $\bar{X} = 3.44$ ) รองลงมาคือ สรรหาทรัพยากรและจัดสรรเพื่อมาใช้ในการศึกษา ( $\bar{X} = 3.38$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ติดตามใช้เงินของโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.79$ ) ติดตามและประเมินผลการเงินและพัสดุ ( $\bar{X} = 2.79$ )

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน  
ของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ในด้านงานการ  
บริหารงานบุคคลจำแนกรายข้อ

ข้อที่	งานการบริหารงานบุคคล	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
29	การสรรหาบุคลากรเพื่อบรรจุแต่งตั้ง	2.90	1.32	ปานกลาง	6
30	ส่งเสริมให้ครูเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม	3.88	0.99	มาก	1
31	พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ	3.88	0.99	มาก	1
32	แสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน ของครู	3.85	0.96	มาก	3
33	การสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร	3.53	1.14	มาก	5
34	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.60	1.10	มาก	4
35	สนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม	3.60	1.08	มาก	4
36	พัฒนาวิธีการทำงานของตนเองและเพื่อนร่วมงาน	3.85	0.95	มาก	3
37	ตรวจสอบ การปฏิบัติงาน เพื่อให้โรงเรียนมี มาตรฐาน	3.87	0.89	มาก	2
	<b>รวม</b>	<b>3.66</b>	<b>0.86</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 4.5 พบว่าระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียน  
เอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 งานการบริหารงานบุคคลโดยภาพรวมอยู่ใน  
ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) เมื่อจำแนกรายข้อพบว่าค่าเฉลี่ยในระดับมาก 8 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.53-  
3.88 ข้อที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ส่งเสริมให้ครูเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{X} = 3.88$ ) และพัฒนา  
บุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ ( $\bar{X} = 3.88$ ) ค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ การสรรหาบุคลากรเพื่อ  
บรรจุแต่งตั้ง ( $\bar{X} = 2.90$ )

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ในด้านงานบริหารทั่วไป จำแนกรายข้อ

ข้อที่	งานบริหารทั่วไป	$\bar{x}$	SD.	ระดับ	ลำดับ
38	บริหารงานธุรการและงานสารบรรณ	3.11	1.17	ปานกลาง	12
39	การบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	3.35	1.11	ปานกลาง	10
40	พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	3.67	0.92	มาก	1
41	พัฒนางานรักษาความปลอดภัยให้มีเป็นระบบ	3.53	1.04	มาก	4
42	พัฒนาการใช้อาหาร โภชนาการ	3.37	1.11	ปานกลาง	9
43	การบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เป้าหมายหลัก	3.64	0.93	มาก	3
44	พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	3.42	1.00	ปานกลาง	8
45	จัดเก็บข้อมูลและระบบสารสนเทศ	3.34	1.06	ปานกลาง	11
46	ประชาสัมพันธ์ที่เป็นที่เชื่อมั่นและยอมรับ	3.66	0.97	มาก	2
47	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมมีบทบาทใน การบริหารงาน	3.47	1.04	ปานกลาง	5
48	อำนวยความสะดวกในการบริการต่างๆ	3.43	0.98	ปานกลาง	7
49	กำหนดนโยบายและแผนงาน	3.44	1.07	ปานกลาง	6
50	จัดให้มีระบบการตรวจสอบผลงานทุกสิ้นปี การศึกษา	3.44	1.11	ปานกลาง	6
	<b>รวม</b>	<b>3.45</b>	<b>0.85</b>	<b>ปานกลาง</b>	

จากตารางที่ 4.6 พบว่าระดับ การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 งานการบริหารทั่วไปโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.45$ ) เมื่อจำแนกรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก 4 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.53-3.66 ข้อที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 3.67$ ) รองลงมาคือประชาสัมพันธ์ที่เป็นที่เชื่อมั่นและยอมรับ ( $\bar{X} = 3.66$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ พัฒนางานรักษาความปลอดภัยให้เป็นระบบ ( $\bar{X} = 3.53$ ) ค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง 9 ข้อ ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.11-3.47 ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมมีบทบาทในการบริหารงาน ( $\bar{X} = 3.47$ ) รองลงมาคือ

กำหนดนโยบาย และแผนงาน ( $\bar{X} = 3.44$ ) ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือบริหารงานธุรการและงานสารบรรณ ( $\bar{X} = 3.11$ )

**ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครู  
โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 โดยจำแนกตามเพศ  
ตามอายุ ตามระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน**

ตารางที่ 4.7 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครู โรงเรียนเอกชนในเขต  
พื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ

ข้อที่	รายการ	เพศชาย		เพศหญิง		t-test	Sig.
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	งานวิชาการ	3.89	0.77	3.94	0.77	0.488	0.627
2	งานงบประมาณ	3.17	1.13	3.09	1.03	0.532	0.595
3	งานการบริหารงานบุคคล	3.68	0.93	3.65	0.85	0.178	0.859
4	งานการบริหารทั่วไป	3.44	0.93	3.45	0.84	0.084	0.933
	<b>รวม</b>	<b>3.54</b>	<b>0.89</b>	<b>3.53</b>	<b>0.72</b>	<b>0.070</b>	<b>0.944</b>

จากตารางที่ 4.7 พบว่าครูที่มีเพศต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครู  
โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าครูที่มีเพศต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครู  
โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 งานวิชาการ งานงบประมาณ งานการ  
บริหารงานบุคคล งานการบริหารทั่วไป ไม่แตกต่างกัน



ตารางที่ 4.8 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขต  
พื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามอายุ

ข้อที่	รายการ	35 ปีและต่ำกว่า		36 ปี ขึ้นไป		t-test	Sig.
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	งานวิชาการ	3.83	0.53	3.98	0.60	2.08	0.038*
2	งานงบประมาณ	3.04	0.93	3.12	1.09	0.668	0.505
3	งานการบริหารงานบุคคล	3.56	0.74	3.70	0.91	1.46	0.143
4	งานการบริหารทั่วไป	3.45	0.67	3.44	0.92	0.064	0.949
	รวม	3.47	0.62	3.56	0.79	1.13	0.258

จากตารางที่ 4.8 พบว่าครูที่มีอายุ ต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครู  
โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าครูที่มีอายุต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครู  
โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 งานวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขต  
พื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับ  
การศึกษา

ข้อที่	รายการ	ปริญญาตรีและต่ำกว่า		สูงกว่าปริญญาตรี		t-test	Sig.
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	งานวิชาการ	3.89	0.58	4.05	0.57	2.10	0.038*
2	งานงบประมาณ	3.01	1.03	3.44	1.01	3.20	0.001*
3	งานการบริหารงานบุคคล	3.61	0.83	3.84	0.97	2.00	0.045*
4	งานการบริหารทั่วไป	3.39	0.82	3.66	0.94	2.37	0.018*
	รวม	3.48	0.72	3.75	0.808	2.75	0.006*

จากตารางที่ 4.9 พบว่าครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 งานวิชาการ งานงบประมาณ งานการบริหารงานบุคคล งานการบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ข้อที่	รายการ	น้อยกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป		t-test	Sig.
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	งานวิชาการ	3.76	0.56	4.01	0.58	3.70	0.00*
2	งานงบประมาณ	2.95	0.95	3.17	1.08	1.74	0.82
3	งานการบริหารงานบุคคล	3.44	0.81	3.76	0.87	3.18	0.00*
4	งานการบริหารทั่วไป	3.31	0.74	3.51	0.89	2.12	0.34
	รวม	3.37	0.67	3.61	0.77	2.98	0.003*

จากตารางที่ 4.10 พบว่าครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 งานวิชาการ งานการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

**ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครู  
โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1**

ตารางที่ 4.11 ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขต  
พื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1

ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน  
โรงเรียนตามแบบสอบถามที่ตอบได้มากกว่า 1 ข้อดังนี้

ข้อที่	รายการ	ความถี่	อันดับ
1	งานบริหารที่ครูควรได้มีส่วนร่วมมากที่สุดในการ บริหารงานโรงเรียนคือ		
	- งานวิชาการ	247	1
	- งานการบริหารทั่วไป	115	2
	- งานการบริหารงานบุคคล	91	3
2	วิธีการที่ทำให้ครูให้ความร่วมมือมากที่สุดในการ บริหารงานโรงเรียนคือ		
	- การมอบหมายงานตามความถนัดและความสนใจ	229	1
	- สร้างแรงจูงใจ	215	2
	- ประชุมฟังความคิดเห็น	179	3
3	กิจกรรมที่ครูควรมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียนมาก ที่สุดคือ		
	- ปฏิบัติงานร่วมกันทั้งครูและผู้บริหาร	262	1
	- วางแผน	211	2
	- ตัดสินใจ	141	3
	- ประเมินผลการดำเนินงาน	120	4

ตารางที่ 4.11 ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความถี่	อันดับ
4	คุณลักษณะที่สำคัญที่สุดที่ครูควรมีในการมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียนคือ		
	- จิตใจเปิดกว้างพร้อมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	257	1
	- มีความเป็นประชาธิปไตย	198	2
	- มีเหตุผล	180	3
5	คุณลักษณะของครูที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนคือ		
	- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน	246	1
	- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	187	2
	- มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานสูง	179	3
6	ลักษณะการมีส่วนร่วมที่เอื้อประโยชน์ต่อการบริหารงานโรงเรียนคือ		
	- การมีส่วนร่วมที่มีลักษณะทำให้เกิดความร่วมมือในการทำงานมากขึ้น	238	1
	- การมีส่วนร่วมที่มีลักษณะทำให้การบริหารงานโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	205	2
	- การมีส่วนร่วมที่มีลักษณะทำให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องมีความพอใจในการทำงาน	162	3
	- การมีส่วนร่วมที่มีลักษณะทำให้ทุกคนรู้สึกว่าเป็นอิสระในการทำงานมากขึ้น	135	4

จากตารางที่ 4.11 ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 พบว่า งานบริหารที่ครูควรมีมีส่วนร่วมมากที่สุด

ในการบริหารงานโรงเรียนคืองานวิชาการ วิธีการที่ทำให้ครูให้ความร่วมมือมากที่สุดในการบริหารงานโรงเรียน คือการมอบหมายงานตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมที่ครูควรมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียนมากที่สุดคือ ปฏิบัติงานร่วมกันทั้งครูและผู้บริหาร คุณลักษณะที่สำคัญที่สุดที่ครูควรมีในการมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียน คือจิตใจเปิดกว้างพร้อมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น คุณลักษณะของครูที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนคือมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ลักษณะการมีส่วนร่วมที่เอื้อประโยชน์ต่อการบริหารงานโรงเรียนคือ การมีส่วนร่วมที่มีลักษณะทำให้เกิดความร่วมมือในการทำงานมากขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี