

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมชนมหาวิทยาลัยการเกษตรแห่งประเทศไทย.
- . (2553). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553**. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- . (2555). **แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 - 2559**. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- . (2556). **การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- . (2556). **นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557**. กรุงเทพฯ: กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). **การคิดเชิงสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: ชัศเชสมีเดีย.
- จินตนา ช่วยด้วง. (2547). **การใช้เทคนิคการสอนแบบ 4MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชลฤทัย ทวีแสง. (2552). **ผลของการสอนคิดโดยใช้เทคนิคหมวกหกใบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). **ความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาติรี สำราญ. (2544). **วิจัยในชั้นเรียนสำหรับผู้เริ่มเรียน**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2550). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. นนทบุรี: ไทยเนรมิตกิจ อินเตอร์โพรเกรสซิฟ.
- . (2553). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 12)**. นนทบุรี: ไทยเนรมิตกิจอินเตอร์โพรเกรสซิฟ.
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2539). **ทางเลือกในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์แนวคิดและแนวทางปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: ดวงกมล.
- เดอ โบโน, เอ็ดเวิร์ด. (2553). **คิด! ทลายกรอบคิดเดิม เพิ่มพลังความคิดสร้างสรรค์**. แปลโดย นุชนาฏ เนตรประเสริฐศรี. กรุงเทพฯ: เนชั่น อินเตอร์เนชั่นแนล เอ็ดดูเทนเมนท์.

- ชัยธิดา. (thantida 01). (2557). ดัชนีชี้วัดความสามารถในการแข่งขัน: ไอเอ็มดี (IMD) ปี 2014. [ออนไลน์].
สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน. ค้นเมื่อ 28 สิงหาคม 2557, จาก
<http://www.qlf.or.th/Home/Contents/869>
- นฤทธิตา โสสมศรี. (2551). ผลการเรียนรู้โดยใช้การสอนตามแนวคิดหวมกหกไบ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิลวรรณ เจตวรัญญ. (2549). การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ในวิชาภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหวมกหก
ไบกกับการสอนปกติ. สารนิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บังอร พรหมณฤกษ์. (2544). การเปรียบเทียบผลของการฝึกแบบโมเดลชิปไบกกับการฝึกคิดแบบหวมกหกไบก์
มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียน วัดสระบัว จังหวัด
กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เบญจพร อยู่เจริญ. (2551). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสภาพแวดล้อมทางการเรียนกับปัจจัย
ส่วนบุคคลกับความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มบูรพา. ปรินญาณิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ
วิจัยและสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประทุม อัทธู. (2547). ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2545). ความคิดสร้างสรรค์: พรสวรรค์ที่พัฒนาได้. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีวดี สิงหาเวช. (2548). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยโครงการวิทยาศาสตร์. สารนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ปิยะนุช ยุตยาจาร. (2544). การเปรียบเทียบผลของการฝึกคิดแบบหมวกหกใบกับกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฝ่ายวิชาการ. (2557). ระเบียบและวิธีวัดและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ).
- พวงผกา โกมุดิกานนท์. (2544). การเปรียบเทียบผลของการระดมพลังสมอง และเทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนทางดิ่งชั้น. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2540). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2543). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พันธ์ ทองชุมนุม. (2547). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พาทิศ พ่วงสัมฤทธิ์. (2545). ผลการฝึกการคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาราชดำเนิน. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขารัฐกิจศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์พันธ์ เฉลยคุปต์. (2545). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.
- ภาณินี เทพหนู. (2546). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาการคิดนอกกรอบ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รจนา วัลย์เบี่ยงเถาว์. (2548). ผลการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามแนวคิดแบบหมวกหกใบของ เอ็ดเวิร์ด เดอ โบโน วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ล้วน สายยศ. (2541). **เทคนิคการสร้างและข้อสอบความถนัดทางการเรียน**. กรุงเทพมหานคร:

สุริยาสาส์น.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการสร้างและข้อสอบความถนัดทางการเรียน**. กรุงเทพฯ:

สุริยาสาส์น.

----- (2540). **สถิติวิทยาทางการวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุริยาสาส์น.

----- (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุริยาสาส์น.

----- (2545). **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ: สุริยาสาส์น.

ละเอียด ปิ่นสุวรรณ. (2543). **ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ใช้สื่อพื้นบ้านกับสื่อทั่วไปในกิจกรรมศิลปะ**

สร้างสรรค์. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ลักขณา สริวัฒน์. (2549). **การคิด**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วาโร เฟิงส์สวัสดิ์. (ผศ.ดร.). (2551). **วิธีวิทยาการวิจัย**. กรุงเทพฯ: สุริยาสาส์น.

วิภาณีย์ จิรชรภักดี. (2554). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาและความสามารถในการคิด**

วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น

ฐานและการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหวมกหกใบ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

สาขาการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศักดิ์ชัย หิรัญรักษ์. (ผศ.ดร.). (2001). **จุดมุ่งหมายทางการศึกษา (Taxonomy of Educations) ทางด้าน**

สติปัญญา (Cognitive Domain) ฉบับปรับปรุงใหม่ ค.ศ. 2001. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 28 สิงหาคม 2557,

จาก <http://musickrusak.com/article/c8adebb7.pdf>

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวจนัง. (2549). **สอนเด็กให้คิดเป็น**. กรุงเทพฯ. เมธิทปส์.

ศุภพงศ์ คล้ายคลัง. (2548). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะการทดลอง**

โดยใช้ชุดปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ:

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศุภรา เลื่อนประไพ. (2553). **ความสามารถในการคิดเชิงอนาคต และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา**

สังคมศึกษา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยเทคนิค

การคิดแบบหวมกหกใบ. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2556). ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปี 2556. กรุงเทพฯ:
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หลักสูตร
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- สมปัญญา ศรีภคนานนท์. (2535). **การศึกษาความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์และความคิด
 สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดกิจกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์กับชุด
 กิจกรรมซ่อมแปลงสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์.** ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 สาขาจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2542). **มุ่งสู่คุณภาพทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิชย์
 ----- (2545). **การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.**
 กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). **เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).** กรุงเทพฯ:
 ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2555). **สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11
 พ.ศ. 2555 - 2559.** กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ
 สังคมแห่งชาติ
- สุคนธ์ สิ้นชพานนท์. (2551). **การจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์
 สุธรรม สอนเลื่อน. (2548). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะวอลเลย์บอลด้วยโปรแกรมการเรียนแบบร่วมมือและการ
 เรียนแบบกลุ่ม.** ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพิศ ตระกูลสุขชัย. (2547). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขา
 การวิจัยและสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา.** กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2550). **19 วิธีการจัดการเรียนรู้และทักษะ(พิมพ์ครั้งที่ 16).** กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- โสพล มีเจริญ. (2548). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรสา เอี่ยมสอาด. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี พันธุ์มณี. (2540). คิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ.
- (2546). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี รังสีนนท์. (2527). รวบรวมบทความการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- (2532). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เอ็ดเวิร์ด เดอ โบโน. (2535). รองเท้า 6 คู่ ปฏิบัติการ 6 แบบ. เรียบเรียงโดย สุรชัย รัตนกิจตระกูล. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- (2536). หมวก 6 ใบ คิด 6 แบบ: มองปัญหา มองชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบใหม่. แปลโดย นุชจรีย์ ชลคุป. กรุงเทพฯ: มุลนิธิโกมลคีมทอง.
- (2545). หมวก 6 ใบ คิด 6 แบบ. กรุงเทพฯ: ชานชาลา.
- Bloom, Benjamin S. (1965). **Taxonomy of Education Objective Handbook I: Cognitive Domain.** New York: David Mckey.
- (1976). **Human Characteristics and School Learning.** New York: McGraw – Hill.
- Bogner, D.J. (1982, July). **Creative Processing Correlate of Scientifically and Artistically Creative Gifted Adornments.** Dissertation Abstracts International. 42(1): 3100 - A.
- De Bono, Edward. (1985). **Six Thinking Hats.** Boston: Little, Brown.
- (1992). **Six Thinking Hats for Schools.** London: Hacker Brownlow Education.

- (1993). **The Direct Teaching of Thinking Skills for improvement of Reading Comprehension Skills**. ED.D Available Internet:
[http://WWW.ozemail.com. Au/- Caveman/Creative-Authors-Abono.htm](http://WWW.ozemail.com.au/~Caveman/Creative-Authors-Abono.htm).
- (2000). **Six Thinking Hats**. Great Britain: Penguin Books.
- Guiford, J.P. (1967, June). **The Nature of Human Intelligence**. New York: McGraw – Hill.
- The Analysis of Intelligence**. McGraw – Hill.
- (1950). **The Nature of Human Intelligence**. New York: McGraw-Hill.
- Karadag, M.; Saritas, S.; & Erginer, E. (2007, 1 March). Using the 'six thinking hats' model of learning in a surgical nursing class : sharing the experience and student opinions.
Australian Journal of Advanced Nursing. (26): 66
- Koray. (2005, Summer). Students' Perceptions about Using Six Thinking Hats and Attribute Listing Techniques in the Science Course. **Educational Administration: Theory & Practice**. (43): 398.
- Moravesik, M.J. (1981). **Creative in Science Education**. SCIENCE Education 65. (2): 221-225.
- Osborn, A.F. (1963). **Creative Imagination**. New York: Charles Serbners Son.
- Phill Norvin Childress. (1983). **The effect Science Project Production on Cognitive Level Transition in Adolescent**. Dissertation Abstracts International 43, 10 (April 1983): 3280-A
- Piltz.A and Sund R. (1968). **Creative Teaching of Science in Elementary School**. Boston: Allyn and Bacon.
- Reilly , R.R. and Lewis, E.L. (1983). **Education Psychology**. New York: Macmillan Publishing.
- Simonis, Doris. (1978, August). **Stimulating Creativity : Learning by Analogy in Student Centered Undergrade Science-Class**. Dissertation Abstracts International.
- Torrance, E.P. (1965). **Rewarding Creative Behavior**. Englewood Cliffs, N.J. Princeton Hall.
 (1965). **Creativity**. Washigton D.C. : National Education Association.

Tukiendorf, Adams M. (2008). **Overcoming Writer's Block in an MA Seminar**. Retrieved August 8, 2009, from www.zeitschriftschreiben.eu/Beitraege/adams_Overcoming_writers_block.pdf.

Wallach, M.A. and Kogan, N. (1965). **Modes of Thinking in Young Children: A Study of the Creativity-Intelligence Distinction**. New York: Holt, Rinechart and Winston.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี