

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ผลของการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อคุณลักษณะ  
ความเป็นนักวิจัยของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอานวยวิทย์  
จังหวัดสมุทรปราการ

**ผู้วิจัย** นางสาววัลลภา อำไพวรรณ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ดร.ศรีเรือน ลิขิตเดชาโรจน์  
ปีการศึกษา 2556 จำนวน 179 หน้า คำสำคัญ กิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์  
คุณลักษณะความเป็นนักวิจัย

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นนักวิจัยใน 5 ด้านประกอบด้วย  
1) ด้านความสงสัย 2) ด้านความใจกว้าง 3) ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4) ด้านความอดทน 5) ด้านความ  
รับผิดชอบ ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างได้แก่  
นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนอานวยวิทย์ จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 ห้องเรียน  
รวม 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ทาง  
วิทยาศาสตร์ 10 แผน และแบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะความเป็นนักวิจัยทั้ง 5 ด้าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าที

ผลการวิจัยพบว่า การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ส่งเสริมให้  
นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะความเป็นนักวิจัยในภาพรวมและทุกด้านได้แก่ 1) ด้านความสงสัย  
2) ด้านความใจกว้าง 3) ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4) ด้านความอดทน 5) ด้านความรับผิดชอบ สูงกว่าก่อน  
การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title:** Effect of Inquiry Learning Activities on Researcher Characteristics of Third Year Students in Pre-elementary Level, Amnuayvidhya School, Samutprakarn Province

**Researcher:** Miss Wanlapa Ampaiwan. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai  
2) Dr. Srireun Likitdecharoj. Academic year: 2013. 179 pp. Keywords: experience enhancing activities to seek scientific knowledge, researcher characteristics

### Abstract

The purposes of this research were to compare post and pre researcher characteristics in 5 aspects including: 1) suspicion, 2) open-mindedness, 3) creativity, 4) patience and 5) responsibility, before and after participating in inquiry learning activities. The samples were 30 students from a third-year pre-elementary class, academic year of 2013, at Amnuayvidhya School, Samutprakarn Province. The methodology used was the experimental research. The instruments consisted of 10 inquiry scientific learning activities lesson plans and researcher characteristic observation form. The data were analyzed by mean, standard deviation, and t-test.

The results show that the students' post-researcher characteristics were higher than the pre-researcher characteristics, after participated in inquiry scientific learning activities considering all 5 aspects: 1) suspicion, 2) open-mindedness, 3) creativity, 4) patience and 5) responsibility, the statistical significance were at the level of .05.

Student's signature .....

Thesis advisors' signatures 1. .... 2. ....