

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	7
คุณลักษณะความเป็นนักวิจัย	23
กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	49	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49	
รูปแบบงานวิจัย	50	
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50	
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51	
การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56	
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59	
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	63	
สรุปผลการวิจัย	63	
อภิปรายผล	64	
ข้อเสนอแนะ	65	
บรรณานุกรม	67	
ภาคผนวก	71	
ภาคผนวก ก	รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา	75
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	77
ภาคผนวก ข	แบบประเมินคุณภาพบทเรียน	85
	ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพบทเรียน เรื่อง ผลการ จัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการสืบเสาะหาความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ที่มีต่อคุณลักษณะความเป็นนักวิจัยของ นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3	88

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
ภาคผนวก ค	แบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย	103
	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างครูคนที่ 1 และครูคนที่ 2	106
ภาคผนวก ง	ตารางคุณลักษณะนักวิจัยก่อนและหลังเรียน	121
ภาคผนวก จ	แผนการจัดประสบการณ์	143
ประวัติผู้วิจัย		179

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	กระบวนการในการคิดแบบวิทยาศาสตร์กับการส่งเสริมการคิด	13
2.2	ตารางสรุปคุณลักษณะนักวิจัยจากนักวิชาการ	34
2.3	การสืบเสาะหาความรู้ของนักวิทยาศาสตร์และการสืบเสาะหาความรู้ในห้องเรียน	41
3.1	รูปแบบการวิจัยแบบ One-Group Pretest-Posttest Design	50
3.2	ตารางการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	56
4.1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย ในด้านภาพรวม ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	59
4.2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย ด้านความสงสัย ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	60
4.3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย ด้านความใจกว้าง ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	60
4.4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	61
4.5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย ด้านอดทน ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	61
4.6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย ด้านความรับผิดชอบ ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	62

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2.1	แผนผังการสืบเสาะหาความรู้	44
2.2	แผนผังการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	45
3.1	สรุปขั้นตอนการสร้างแบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะความเป็นนักวิจัย การดำเนินการทดลอง	54

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี