

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
คุณภาพชีวิตการทำงาน	9
คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ในประเทศไทย	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
วิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	46
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของครูโรงเรียนในเครือภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์	50
ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงาน	52
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนใน เครือภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์ ตามปัจจัยส่วนตัวที่ต้องศึกษา	59
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	81
สรุปผลการวิจัย	82
อภิปรายผลการวิจัย	83
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	93
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย	95
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	97
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	99
ค่าความสอดคล้อง IOC	107
แบบสอบถาม	113
ประวัติผู้วิจัย	119

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอนของโรงเรียนในเครือ เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2551	44
4.1	ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง	50
4.2	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณภาพชีวิตการทำงานโดยรวม	52
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้านการได้ค่า ตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ	53
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้านสภาพการ ทำงานที่คำนึงถึงความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ	54
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้านการ พัฒนาความสามารถของบุคคล	54
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้านความ มั่นคงและความก้าวหน้าในงาน	55
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้าน การบูรณาการด้านสังคม	56
4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณภาพชีวิตงาน ด้านธรรมเนียมใน องค์กร	56
4.9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณภาพชีวิตงาน ด้านความสมดุล ระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่นๆ	57
4.10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณภาพชีวิตงาน ด้านการเกี่ยวข้องกับ สัมพันธ์กับสังคม	58
4.11	การวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงาน ตามตัวแปรเพศ	59
4.12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบความแตกต่างคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนในเครือภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์ ตามตัวแปรอายุ	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบความแตกต่างคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนในเครือภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์ ตามตัวแปรรายได้	65
4.14	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่นๆ และด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน เปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธี LSD	67
4.15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบความแตกต่างคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนในเครือภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์ ตามตัวแปรการศึกษา	69
4.16	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม ตามตัวแปรระดับการศึกษา เปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธี LSD	71
4.17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบความแตกต่างคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนในเครือภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร์ ตามตัวแปรระดับประสบการณ์ในการทำงาน	72
4.18	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล การบูรณาการด้านสังคม ความสมดุล	74
4.19	การทดสอบความแปรปรวนทางเดียวกับคุณภาพชีวิตการทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษาตามตัวแปรสถานภาพทางครอบครัว	77
4.20	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้านธรรมเนียมปฏิบัติในองค์กร และด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่นๆ เปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยวิธี LSD	79

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2.1	แสดงการเปรียบเทียบระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และแรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์	13
2.2	แสดงแนวคิดในด้านองค์ประกอบของคุณภาพชีวิตการทำงาน	30

