

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านคำศัพท์คล้องจองภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตจริง สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสันติราษฎร์ ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

ผู้วิจัย นางวาณี โรจนดิษฐ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ดร.นิภาภรณ์ คำเจริญ ปีการศึกษา 2558 จำนวน 149 หน้า คำสำคัญ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน คำศัพท์คล้องจอง ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านคำศัพท์คล้องจองภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตจริง สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ให้มีคุณภาพในระดับดีมาก ทั้งด้านเนื้อหา ด้านเทคโนโลยี และให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านคำศัพท์คล้องจองภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตจริง กับกลุ่มที่เรียนรู้โดยวิธีปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสันติราษฎร์ ในพระอุปถัมภ์ฯ จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านคำศัพท์คล้องจองภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตจริง แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านคำศัพท์คล้องจองภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตจริง มีคุณภาพในระดับดีมาก และมีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 80.10/81.80 และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านคำศัพท์คล้องจองภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตจริง สูงกว่า กลุ่มที่เรียนรู้โดยวิธีปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

Thesis title: The Development of Computer Assisted Instruction on Rhyming Word Reading in Real Life English for the First Year Vocational Certificate Students at Santirat Vocational College under Patronage Her Royal Highness Princess Bejaratana Rajasuda Sirisobhabannavadi

Researcher: Mrs. Wanee Rodjanadit. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai 2) Dr. Nipaporn Khamcharoen. Academic year: 2015. 149 pp. Keywords: Computer Assisted Instruction, Rhyming Word Reading, Real Life English

Abstract

The purposes of this research were to 1) develop computer assisted instruction on rhyming word reading in real life English for first year vocational certificate students to meet excellent quality, and efficiency criterion of 80/80, and 2) compare the students' learning achievement between those who studied by computer assisted instruction and regular teaching method. A random sample of 80 year vocational certificate students at Santirat Vocational College in the second semester of academic year 2015 was selected for the study. The research instruments were computer assisted instruction on rhyming word reading in real life English, an evaluation form for computer assisted instruction, and an achievement test. Data were analyzed by mean, standard deviation, and t-test.

The research results showed that 1) the quality of computer assisted instruction on rhyming word reading in real life English was at an excellent level, with an efficiency level of 80.10/81.80, and 2) the learning achievement of students who studied by computer assisted instruction on rhyming word reading in real life English was significantly higher than those who studied by regular teaching method at .05.

Student's signature.....

Thesis advisor's signatures 1..... 2.....