

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามของการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	8
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษา	36
โปรแกรม Captivate	37
ทักษะการอ่าน	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 3	วิธีการดำเนินการวิจัย	67
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67
	เนื้อหาวิชาที่ใช้ในการศึกษาวิจัย	68
	ระเบียบวิธีวิจัย	68
	โครงสร้างแบบแผนการวิจัย	70
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
	ขั้นตอนดำเนินการศึกษาค้นคว้า	77
	การวิเคราะห์ข้อมูล	77
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
	ตอนที่ 1 การพัฒนาบทเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	83
	ตอนที่ 2 การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	84
	ตอนที่ 3 การหาผลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน	87
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
	สรุปผลการวิจัย	92
	อภิปรายผล	92
	ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม		95

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	101
ภาคผนวก ก	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
ภาคผนวก ข	แบบประเมินบทเรียนคุณภาพสื่อด้านเนื้อหา
	แบบประเมินบทเรียนคุณภาพสื่อด้านการออกแบบ
	ทางเทคโนโลยี
ภาคผนวก ค	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาคผนวก ง	คู่มือการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์
ประวัติผู้วิจัย	149

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แบบแผนการวิจัย	69
4.1	แสดงผลการวิเคราะห์การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านคำศัพท์คล้องจองภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตจริงของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน จำนวน 40 คน	84
4.2	แสดงผลการวิเคราะห์การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จากการหาประสิทธิภาพแบบรายบุคคล จำนวน 3 คน ตามมาตรฐาน 80/80	85
4.3	แสดงผลการวิเคราะห์การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จากการหาประสิทธิภาพแบบกลุ่มย่อย จำนวน 9 คน ตามมาตรฐาน 80/80	86
4.4	แสดงผลการวิเคราะห์การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จากการหาประสิทธิภาพแบบกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน ตามมาตรฐาน 80/80	87
4.5	แสดงผลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการอ่านคำศัพท์คล้องจองภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตจริงของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558	89

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า	
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2.1	แสดง โครงสร้างทั่วไปและการสืบไปในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทตัวเตอร	14
2.2	แสดง โครงสร้างทั่วไปและการสืบไปในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทแบบฝึกหัด	15
2.3	แสดง โครงสร้างทั่วไปและการสืบไปในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทการจำลอง	17
2.4	แสดง โครงสร้างทั่วไปและการสืบไปในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทเกม	18
2.5	แสดง โครงสร้างทั่วไปในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทแบบทดสอบ	19
2.6	แสดงลักษณะ โครงสร้างเนื้อหาแบบสาขา	21
2.7	แสดงลักษณะ โครงสร้างเนื้อหาภายในแบบสื่อหลายมิติ	22
3.1	แสดง โครงสร้างแบบแผนการวิจัย	70
3.2	แสดงขั้นตอนการสร้างแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำศัพท์คลังจอง	72
3.3	แสดงขั้นตอนการสร้างแบบประเมินคุณภาพแบบฝึกทักษะ	75
3.4	แสดงขั้นตอนการสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	76