

## ภาคผนวก

- ตารางแสดงจำนวนกลุ่มที่เป็น โรงเรียนมัธยม ผู้อำนวยการ โรงเรียน และครูปฏิบัติ การสอน
- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- แบบประเมินความสอดคล้องแบบสอบถามเพื่อการวิจัยจากผู้เชี่ยวชาญ
- ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางแสดงจำนวนกลุ่มที่เป็นโรงเรียนมัธยม ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอน ดังนี้

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวน ผู้อำนวยการ โรงเรียน	จำนวน ครูปฏิบัติ การสอน	ที่อยู่
1	โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ	1	76	เลขที่ 799 ม. 6 ถ.เทพารักษ์ ต.บางเมือง ใหม่ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270
2	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ	1	95	เลขที่ 261 ม. 3 ถ.สุขุมวิท ต.บางปู อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10280
3	โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ	1	4	เลขที่ 55/5 ม. 5 ถ.พุทธรักษา ต.แพรกษา ใหม่ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10280
4	โรงเรียนมัธยมด่านสำโรง	1	73	เลขที่ 973 ม. 8 ถ.สุขุมวิท ต.สำโรงเหนือ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270
5	โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ ประดิษฐ์	1	57	เลขที่ 4 ม. 2 ถ.สุขุมวิท ต. บางปูใหม่ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10280
6	โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ	1	102	เลขที่ 489 ถ.สุขุมวิท ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270
7	โรงเรียนสมุทรปราการ	1	101	เลขที่ 498 ถ.สุขุมวิท ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270
8	โรงเรียนหาดอมรา อักษร ลักษณะวิทยา	1	46	เลขที่ 234 ม. 4 ถ.ท้าย บ้าน ต.ท้ายบ้าน อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10280

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวน ผู้อำนวยการ โรงเรียน	จำนวน ครูปฏิบัติ การสอน	ที่อยู่
9	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ	1	78	เลขที่ 99 ม. 7 ถ.บางนา- ตราด กม. 26 ต.บางบ่อ อ.บางบ่อ จ. สมุทรปราการ 10560
10	โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม	1	76	เลขที่ 23 ม. 3 ถ.บางนา- ตราด กม. 29 ต.บางบ่อ อ.บางบ่อ จ. สมุทรปราการ 10560
11	โรงเรียนเป็ร็งวิสุทธาธิบดี	1	15	เลขที่ 35 ม. 4 ถ.อ่อนนุช ต.เป็ร็งอ.บางบ่อ จ.สมุทรปราการ 10130
12	โรงเรียนหลวงพ่อบาน ด่านอนุสรณ์	1	52	เลขที่ 600 ม. 13 ถ.ปาน วิถี ต.คลองด่านอ.บางบ่อ จ.สมุทรปราการ 10550
13	โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์	1	52	เลขที่ 48 ม. 2 ถ.หนาม แดง-บางพลี ต.บางแก้ว อ.บางพลี จ. สมุทรปราการ 10540
14	โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง	1	104	เลขที่ 154 ม. 8 ถ.สุขาภิบาล ต.บางพลี ใหญ่อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ 10540
15	โรงเรียนพุทธเจริญวิทยาคม	1	78	เลขที่ 16 ม. 1 ถ.บางนา-ตราด กม. 16 ต.บางโหลงอ.บางพลี จ.สมุทรปราการ 10540
16	โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ในพระบรมราชูปถัมภ์	1	121	เลขที่ 13 หมู่ 13 ถ.บางนา-ตราด ต.บางแก้ว อ.บางพลี จ. สมุทรปราการ 10540

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวน ผู้อำนวยการ โรงเรียน	จำนวน ครูปฏิบัติ การสอน	ที่อยู่
17	โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ	1	24	เลขที่ 99/9 ม. 2 ต.หนองปรืออ.บางพลี จ.สมุทรปราการ 10540
18	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)สมุทรปราการ	1	74	เลขที่ 119/22 ม. 16 ถ.เทพารักษ์ ต.บางเสาธง อ.บางเสาธง จ.สมุทรปราการ 10540
19	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า สมุทรปราการ	1	74	เลขที่ 18/1 ม. 15 ต.บางหัวเสือ อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ 10130
20	โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์	1	109	เลขที่ 51 ม. 1 ต.บางจา กอ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ 10130
21	โรงเรียนวัดทรงธรรม	1	88	เลขที่ 1126 ต.ตลาด อ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ 10130
22	โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์	1	71	เลขที่ 71 ถ.ทรงเมือง ต.ตลาดอ.พระประแดง จ.สมุทรปราการ 10130
23	โรงเรียนป้อมนาคราช สวาทยานนท์	1	71	เลขที่ 168 ม. 3 ต.ปากคลองบางปลากด อ.พระสมุทรเจดีย์ จ.สมุทรปราการ 10290
24	โรงเรียนมัธยมวัดใหม่ สมุทรกิจวิทยาคม	1	13	เลขที่ 106 ม. 5 ถ.สุขสวัสดิ์ ต.ในคลอง บางปลากดอ.พระสมุทร เจดีย์ จ.สมุทรปราการ 10290

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวน ผู้อำนวยการ โรงเรียน	จำนวน ครูปฏิบัติ การสอน	ที่อยู่
25	โรงเรียนสาขาสุทธิราชอุปถัมภ์	1	8	เลขที่ 198 ม. 4 ต.นา เกลืออ.พระสมุทรเจดีย์ จ.สมุทรปราการ 10290
	รวมทั้งสิ้น	25	1,662	

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร.สุรีย์ แก้วเศษ                      ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จังหวัดสมุทรปราการ
2. ดร.วรรณกร ทวีแก้ว                    รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง  
(แฉ่มประชาอุทิศ)
3. นายสุนันท์ วงศ์ทองเหลือ           ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว014

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

21 มกราคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สุรีย แก้วเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวรินทร์ดา แสนพุกุ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารบรรยากาศองค์กรและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ในจังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สมชาย ศรีรักษ์)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว014

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

21 มกราคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.วรรณกร ทวีแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวรินทร์ดา แสนพยุห์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารบรรยากาศองค์กรและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ในจังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สมชาย ศรีรักษ์)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>





ที่ ศธ 0563.12/ว014

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

21 มกราคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสุนันท์ วงศ์ทองเหลือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวรินทร์ดา แสนพยุห์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารบรรยากาศองค์กรและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ในจังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สมชาย ศรีรัักษ์)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/015

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

21 มกราคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวรินทร์ดา แสนพยุห์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารบรรยากาศองค์กรและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ในจังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สมชาย ศรีรักษ์)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/016

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

21 มกราคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วย นางสาวรินทร์ดา แสนพยุห์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารบรรยากาศองค์กรและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ในจังหวัดสมุทรปราการ” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สมชาย ศรีรัักษ์)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารบรรยากาศองค์กรและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร  
และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ

!!

แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพของท่าน

1. อายุ

ต่ำกว่า 35 ปี

ตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป

2. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรีและต่ำกว่า

สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

ต่ำกว่า 10 ปี

10 ปี ขึ้นไป

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารบรรยากาศองค์กร  
ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

**คำชี้แจง** ข้อความต่อไปนี้มีความเป็นจริงเกี่ยวกับบรรยากาศองค์กรของโรงเรียนของท่านมาก  
น้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่านมาก  
ที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ ซึ่งมีค่าคะแนนดังนี้

- ระดับ 5 คือ การปฏิบัติมากที่สุด
- ระดับ 4 คือ การปฏิบัติมาก
- ระดับ 3 คือ การปฏิบัติปานกลาง
- ระดับ 2 คือ การปฏิบัติน้อย
- ระดับ 1 คือ การปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	การบริหารบรรยากาศองค์กร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>โครงสร้างองค์กร</b>						
1	โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงาน					
2	โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อวางนโยบายต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน					
3	โรงเรียนมีการแบ่งสายงานเพื่อสนองนโยบายที่ตั้งไว้					
4	โรงเรียนมีการจัดประชุมทุกครั้งเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน					
5	โรงเรียนมีการจัดวางแผนผังในหน่วยงานอย่างชัดเจน					
6	โรงเรียนมีการจัดแบ่งฝ่ายงานอย่างชัดเจน					
7	โรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานอย่างชัดเจน					
8	โรงเรียนแบ่งงานได้ตรงตามความรู้ ความสามารถของบุคลากร					
9	โรงเรียนมีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ไม่ซับซ้อน					
10	โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบการทำงานให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
<b>การติดต่อสื่อสาร</b>						
11	โรงเรียนมีการประชุมเพื่อปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ					
12	โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างบุคลากร ระดับเดียวกันเสมอ					
13	ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรทุกระดับ					
14	โรงเรียนให้อิสระกับบุคลากรในการเสนอความคิดเห็นเพื่อให้งานบรรลุตาม เป้าหมาย					
15	โรงเรียนมีการชี้แจงบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน					

ข้อ	การบริหารบรรยากาศองค์กร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
16	โรงเรียนมีการมอบหมายงานตามลำดับขั้นตอน					
17	โรงเรียนมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ					
18	บุคลากรในโรงเรียนมีน้ำใจ ไม่ตรีต่อกันในการปฏิบัติงาน					
19	โรงเรียนมีการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้กับบุคลากรรับทราบอย่างสม่ำเสมอ					
20	บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเสมอเมื่อมีการปฏิบัติงาน					
<b>การเสริมแรง</b>						
21	โรงเรียนสร้างความมั่นคงให้แก่ท่าน					
22	โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ					
23	โรงเรียนส่งเสริมและให้โอกาสบุคลากรพัฒนาความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่					
24	โรงเรียนมีการชื่นชม ยินดีสำหรับบุคลากรที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน					
25	โรงเรียนให้รางวัลแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีบรรลุตามเป้าหมาย					
26	โรงเรียนจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับบุคลากร					
27	การเลื่อนขั้น/เลื่อนตำแหน่งเป็นรางวัลสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติตน – ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี					
28	ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีการให้กำลังใจกับบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่					
29	ฝ่ายบริหารแสดงความยินดีกับบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ					
30	โรงเรียนมีมาตรการการลงโทษสำหรับบุคลากรที่ประพฤติผิด					
<b>สภาพทางกายภาพ</b>						
31	โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ					
32	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
33	โรงเรียนมีอุปกรณ์ – สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
34	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่พร้อมในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ					
35	โรงเรียนมีห้องเรียนที่เพียงพอในการรองรับจำนวนนักเรียน					
36	โรงเรียนตั้งอยู่ไม่ไกลจากชุมชน สะดวกสบายในการเดินทาง					
37	โรงเรียนมีอาคารเรียนที่สะอาด สะดวก มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
38	โรงเรียนมีการปรับปรุงให้พื้นที่ที่มีความร่มรื่นน่าอยู่อาศัย					

ข้อ	การบริหารบรรยากาศองค์กร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
39	โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน สม่ำเสมอทุกปี					
40	โรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาสภาพทางกายภาพของโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอ					
<b>ปัทสถาน</b>						
41	โรงเรียนมีการปฏิบัติตามประเพณีไทยอย่างสม่ำเสมอ					
42	โรงเรียนจัดให้มีการแต่งกายชุดประจำโรงเรียนทุกสัปดาห์					
43	โรงเรียนมีการจัดงานเพื่อแสดงความยินดีกับบุคลากรเนื่องในโอกาสต่าง ๆ					
44	โรงเรียนมีการให้คำแนะนำแก่บุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ทุกครั้ง					
45	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือบุคลากรที่ประสบปัญหาต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ					
46	โรงเรียนมีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในสำหรับบุคลากรเพื่อสร้าง สามัคคี					
47	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในวันสำคัญต่าง ๆ					
48	โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตกับครูที่เกษียณอายุราชการ					
49	โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตต่อผู้มีอุปการคุณเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น วัน ขึ้นปีใหม่ วันเกิด วันสถาปนาโรงเรียน เป็นต้น					
50	โรงเรียนมีการทักทายกันในตอนเช้าและกล่าวลาในตอนเย็นโดยการยกมือ ไหว้อย่างสม่ำเสมอ					

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

**คำชี้แจง** ข้อความต่อไปนี้มีความเป็นจริงเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของท่านมาก  
น้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับแรงจูงใจของท่านมาก  
ที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ ซึ่งมีค่าคะแนนดังนี้

- ระดับ 5 คือ มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด
- ระดับ 4 คือ มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมาก
- ระดับ 3 คือ มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานปานกลาง
- ระดับ 2 คือ มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานน้อย
- ระดับ 1 คือ มีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงจูงใจ				
		5	4	3	2	1
<b>ปัจจัยภายนอก</b>						
1	ท่านเข้าร่วมวางแผนนโยบายและการบริหารงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ					
2	ท่านปฏิบัติตามนโยบายและการบริหารโรงเรียน					
3	ท่านมีการพัฒนาตนเองเพื่อรับการประเมินอยู่เสมอ					
4	ท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
5	ท่านให้คำปรึกษาหรือแนะนำในเรื่องต่าง ๆ กับบุคลากรในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี					
6	ท่านสามารถทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี					
7	ท่านพยายามหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนางานและตนเองอยู่เสมอ					
8	ท่านพยายามศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานและตนเองอยู่เสมอ					
9	บทลงโทษสำหรับบุคลากรที่ประพฤติผิดมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง					
10	ท่านพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับจากการปฏิบัติงานนอกเวลา					
<b>ปัจจัยจูงใจ</b>						
11	ท่านพึงพอใจกับความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่					
12	ท่านมีความมั่นใจในความมั่นคงของตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่					
13	การปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันทำให้ท่านเกิดความภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรี					



ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงจูงใจ				
		5	4	3	2	1
14	บุคลากรในโรงเรียนให้เกียรติและยอมรับในความสามารถในการปฏิบัติงานของท่าน					
15	ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ มีความเหมาะสมกับความสามารถของท่าน					
16	ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของท่าน					
17	ท่านสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่หน่วยงานวางไว้อย่างสม่ำเสมอ					
18	ท่านจะปฏิบัติงานให้สำเร็จแม้จะหมดเวลาทำงานแล้ว					
19	ท่านมีโอกาสรู้ความสามารถและแสดงความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงานต่าง ๆ อยู่เสมอ					
20	ท่านเข้าร่วมประชุม สัมมนาที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นตามโอกาสอันควรอยู่เสมอ					

ขอขอบพระคุณในความกรุณา มา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 4 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหาร  
บรรยากาศองค์กรและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับปัญหาข้อเสนอแนะในการบริหาร  
บรรยากาศองค์กรและแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

การบริหารบรรยากาศองค์กร

ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารบรรยากาศองค์กร

ปัญหาที่พบ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

ข้อเสนอแนะในการบริหารบรรยากาศองค์กร

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

2. การบริหารแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ปัญหาที่พบ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

ข้อเสนอแนะในการบริหารบรรยากาศองค์กร

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

---

ขอขอบคุณในความกรุณา มา ณ โอกาสนี้



ข้อ	การบริหารบรรยากาศองค์กร	ระดับความสอดคล้อง			ค่า IOC
		ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 3	
10	โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบการทำงานให้ทันสมัยอยู่เสมอ	1	1	1	1
<b>การติดต่อสื่อสาร</b>					
11	โรงเรียนมีการประชุมเพื่อปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1
12	โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างบุคลากรระดับเดียวกันเสมอ	1	1	1	1
13	ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรทุกระดับ	1	1	1	1
14	โรงเรียนให้อิสระกับบุคลากรในการเสนอความคิดเห็นเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย	1	1	1	1
15	โรงเรียนมีการชี้แจงบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน	1	1	1	1
16	โรงเรียนมีการมอบหมายงานตามลำดับขั้นตอน	1	1	1	1
17	โรงเรียนมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1
18	บุคลากรในโรงเรียนมีน้ำใจ ไม่ตรีต่อกันในการปฏิบัติงาน	1	1	0	0.67
19	โรงเรียนมีการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้กับบุคลากรรับทราบอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1
20	บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเสมอเมื่อมีการปฏิบัติงาน	1	1	1	1
<b>การเสริมแรง</b>					
21	โรงเรียนสร้างความมั่นคงให้แก่ท่าน	1	1	1	1
22	โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ	1	1	1	1
23	โรงเรียนส่งเสริมและให้โอกาสบุคลากรพัฒนาความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	1	1	1	1
24	โรงเรียนมีการชื่นชม ยินดีสำหรับบุคลากรที่ทำให้ชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	1	1	1	1

ข้อ	การบริหารบรรยากาศองค์กร	ระดับความสอดคล้อง			ค่า IOC
		ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 3	
25	โรงเรียนให้รางวัลแก่นักบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีบรรลุตามเป้าหมาย	1	1	1	1
26	โรงเรียนจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับบุคลากร	1	1	1	1
27	การเลื่อนขั้น/เลื่อนตำแหน่งเป็นรางวัลสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติตน - ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี	1	1	1	1
28	ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีการให้กำลังใจกับบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	1	1	1	1
29	ฝ่ายบริหารแสดงความยินดีกับบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1
30	โรงเรียนมีมาตรการการลงโทษสำหรับบุคลากรที่ประพฤติผิด	1	1	1	1
<b>สภาพทางกายภาพ</b>					
31	โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ	1	1	1	1
32	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1
33	โรงเรียนมีอุปกรณ์ - สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1
34	โรงเรียนมีอุปกรณ์ - สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1
35	โรงเรียนมีห้องเรียนที่เพียงพอในการรองรับจำนวนนักเรียน	1	1	1	1
36	โรงเรียนตั้งอยู่ไม่ไกลจากชุมชนสะดวกสบายในการเดินทาง	1	1	1	1
37	โรงเรียนมีอาคารเรียนที่สะอาด สะดวก มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1
38	โรงเรียนมีการปรับปรุงให้พื้นที่ที่มีความร่มรื่นน่าอยู่อาศัย	1	1	1	1
39	โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนสม่ำเสมอทุกปี	1	1	1	1

ข้อ	การบริหารบรรยากาศองค์กร	ระดับความสอดคล้อง			ค่า IOC
		ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 3	
40	โรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาสภาพทางกายภาพของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1
<b>ปัทสถาน</b>					
41	โรงเรียนมีการปฏิบัติตามประเพณีไทยอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1
42	โรงเรียนจัดให้มีการแต่งกายชุดประจำโรงเรียนทุกสัปดาห์	1	1	1	1
43	โรงเรียนมีการจัดงานเพื่อแสดงความยินดีกับบุคลากรเนื่องในโอกาสต่าง ๆ	1	1	1	1
44	โรงเรียนมีการให้คำแนะนำแก่บุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ทุกครั้ง	1	1	1	1
45	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือบุคลากรที่ประสบปัญหาต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1
46	โรงเรียนมีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในสำหรับบุคลากรเพื่อสร้างความสามัคคี	1	1	1	1
47	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในวันสำคัญต่าง ๆ	1	1	1	1
48	โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตกับครูที่เกษียณอายุราชการ	1	1	1	1
49	โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตต่อผู้มีอุปการคุณเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันเกิด วันสถาปนาโรงเรียน เป็นต้น	1	1	1	1
50	โรงเรียนมีการทักทายกันในตอนเช้าและกล่าวลาในตอนเย็นโดยการยกมือไหว้อย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความสอดคล้อง			ค่า IOC
		ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 3	
<b>ปัจจัยนามัย</b>					
1	ท่านเข้าร่วมวางแผนนโยบายและการบริหารงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	1	1	1	1
2	ท่านปฏิบัติตามนโยบายและการบริหารโรงเรียน	1	1	1	1
3	ท่านมีการพัฒนาตนเองเพื่อรับการประเมินอยู่เสมอ	1	1	1	1
4	ท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1
5	ท่านให้คำปรึกษาหรือแนะนำในเรื่องต่าง ๆ กับบุคลากรในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี	1	1	1	1
6	ท่านสามารถทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี	1	1	1	1
7	ท่านพยายามหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนางานและตนเองอยู่เสมอ	1	1	1	1
8	ท่านพยายามศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานและตนเองอยู่เสมอ	1	1	1	1
9	บทลงโทษสำหรับบุคลากรที่ประพฤติผิดมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง	1	1	1	1
10	ท่านพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับจากการปฏิบัติงานนอกเวลา	1	1	1	1
<b>ปัจจัยจูงใจ</b>					
11	ท่านพึงพอใจกับความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่	1	1	1	1
12	ท่านมีความมั่นใจในความมั่นคงของตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่	1	1	1	1
13	การปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันทำให้ท่านเกิดความภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรี	1	1	1	1



ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความสอดคล้อง			ค่า IOC
		ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 3	
14	บุคลากรในโรงเรียนให้เกียรติและยอมรับใน ความสามารถในการปฏิบัติงานของท่าน	1	1	1	1
15	ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบ มีความเหมาะสมกับ ความสามารถของท่าน	1	1	1	1
16	ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตรงตาม ความสามารถของท่าน	1	1	1	1
17	ท่านสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่ หน่วยงานวางไว้อย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1
18	ท่านจะปฏิบัติงานให้สำเร็จแม้จะหมดเวลาทำงาน แล้ว	1	1	1	1
19	ท่านมีโอกาสรู้ความสามารถและแสดง ความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน ต่าง ๆ อยู่เสมอ	1	1	1	1
20	ท่านเข้าร่วมประชุม สัมมนาที่หน่วยงานต่าง ๆ จัด ขึ้นตามโอกาสอันควรอยู่เสมอ	1	1	1	1

ขอแสดงความขอบคุณอย่างยิ่ง

(นางสาวรินทร์ดา แสนพุกห์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## Reliability

\*\*\*\*\* Method 1 (space saver) will be used for this analysis \*\*\*\*\*

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 70

Alpha = .8103

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล                      นางสาวรินทร์ดา แสนพยุห์

วัน เดือน ปีเกิด                    1 เมษายน 2518

สถานที่เกิด                            จังหวัดขอนแก่น

ภูมิลำเนาเดิม                        จังหวัดร้อยเอ็ด

### ประวัติการศึกษา

- ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนเมืองโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด
- มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา จังหวัดร้อยเอ็ด
- มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา จังหวัดร้อยเอ็ด
- ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
- ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร
- ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร

### ประวัติการทำงาน

- ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา จังหวัดระยอง
- รับราชการ ตำแหน่ง ครู ระดับ คศ.2 โรงเรียนวัดทรงธรรม จังหวัดสมุทรปราการ