

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารบรรยากาศองค์กรและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารบรรยากาศองค์กรและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารบรรยากาศองค์กรและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารบรรยากาศองค์กรและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ (4) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการบริหารบรรยากาศองค์กรและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอเป็นตารางประกอบบรรยายแบ่งเป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารบรรยากาศองค์กรในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับบรรยากาศองค์กรในการปฏิบัติงาน จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรและแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ผู้วิจัยใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละผลปรากฏดังรายละเอียดในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	คิดเป็นร้อยละ
1. อายุ		
ต่ำกว่า 35 ปี	112	35.44
ตั้งแต่ 35 ปี ขึ้นไป	204	64.56
รวม	316	100.00
2. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรีและต่ำกว่า	167	52.85
สูงกว่าปริญญาตรี	149	47.15
รวม	316	100.00
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ต่ำกว่า 10 ปี	110	34.81
10 ปี ขึ้นไป	206	65.19
รวม	316	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า อายุของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป มีจำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 64.56 ส่วนวุฒิการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรีและต่ำกว่า มีจำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 52.85 และประสบการณ์ทำงานส่วนใหญ่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีจำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 65.19

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารบรรยากาศองค์กร ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบแบบสอบถามการวิจัย ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารบรรยากาศองค์กรในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ใช้วิธีวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ผลปรากฏดังรายละเอียดในตารางที่ 4.2-4.7

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารบรรยากาศองค์กรตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ ทั้งโดยรวมและรายด้าน 5 ด้าน

การบริหารบรรยากาศองค์กร	\bar{x}	SD	การแปลผล
1. โครงสร้างองค์กร	4.17	0.76	มาก
2. การติดต่อสื่อสาร	4.01	0.83	มาก
3. การเสริมแรง	3.96	0.87	มาก
4. สภาพทางกายภาพ	3.89	0.86	มาก
5. ปทัสถาน	4.17	0.78	มาก
รวม	4.04	0.81	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า บรรยากาศองค์กรในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.04$, $SD = 0.81$) เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด คือ ด้านโครงสร้างองค์กร ($\bar{x} = 4.17$, $SD = 0.76$) และด้านปทัสถาน ($\bar{x} = 4.17$, $SD = 0.78$) รองลงมา คือ ด้านการติดต่อสื่อสาร ($\bar{x} = 4.01$, $SD = 0.83$) และค่าเฉลี่ยที่อยู่ในระดับต่ำสุดคือ ด้านสภาพทางกายภาพ ($\bar{x} = 3.89$, $SD = 0.86$) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารบรรยากาศองค์กร ตามความเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ ด้านโครงสร้างองค์กรจำแนกรายด้าน

โครงสร้างองค์กร	\bar{X}	SD	การแปลผล
1. โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงาน	4.31	0.66	มาก
2. โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อกำหนดนโยบายต่าง ๆ ใน การปฏิบัติงาน	4.20	0.76	มาก
3. โรงเรียนมีการแบ่งสายงานเพื่อสนองนโยบายที่ตั้งไว้	4.22	0.77	มาก
4. โรงเรียนมีการจัดประชุมทุกครั้งเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน	4.20	0.82	มาก
5. โรงเรียนมีการวางแผนผังในหน่วยงานอย่างชัดเจน	4.19	0.75	มาก
6. โรงเรียนมีการจัดแบ่งฝ่ายงานอย่างชัดเจน	4.22	0.82	มาก
7. โรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานอย่างชัดเจน	4.20	0.82	มาก
8. โรงเรียนแบ่งงานได้ตรงตามความรู้ ความสามารถของบุคลากร	4.08	0.82	มาก
9. โรงเรียนมีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ไม่ซับซ้อน	4.06	0.80	มาก
10. โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบการทำงานให้ทันสมัยอยู่เสมอ	4.06	0.80	มาก
รวม	4.17	0.76	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านโครงสร้างองค์กร มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, $SD = 0.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยที่อยู่ในระดับสูงสุด คือ โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.31$, $SD = 0.66$) รองลงมา คือ โรงเรียนมีการแบ่งสายงานเพื่อสนองนโยบายที่ตั้งไว้ ($\bar{X} = 4.22$, $SD = 0.77$) และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ไม่ซับซ้อน ($\bar{X} = 4.06$, $SD = 0.80$) และโรงเรียนมีการปรับปรุงระบบการทำงานให้ทันสมัยอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.06$, $SD = 0.80$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารบรรยากาศองค์กร ตามความเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการติดต่อสื่อสารจำแนกเป็นรายด้าน

การติดต่อสื่อสาร	\bar{X}	SD	การแปลผล
1. โรงเรียนมีการประชุมเพื่อปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ	4.22	0.82	มาก
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างบุคลากรระดับเดียวกันเสมอ	3.95	0.84	มาก
3. ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรทุกระดับ	4.01	0.88	มาก
4. โรงเรียนมีอิสระกับบุคลากรในการเสนอความคิดเห็นเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย	3.94	0.90	มาก
5. โรงเรียนมีการชี้แจงบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน	4.01	0.87	มาก
6. โรงเรียนมีการมอบหมายงานตามลำดับขั้นตอน	4.04	0.81	มาก
7. โรงเรียนมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	3.88	0.86	มาก
8. บุคลากรในโรงเรียนมีน้ำใจ ไม่ตรีต่อกันในการปฏิบัติงาน	4.05	0.83	มาก
9. โรงเรียนมีการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้กับบุคลากรรับทราบสม่ำเสมอ	3.98	0.84	มาก
10. บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเสมอเมื่อมีการปฏิบัติงาน	3.98	0.87	มาก
รวม	4.01	0.83	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านการติดต่อสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$, $SD = 0.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด คือ โรงเรียนมีการประชุมเพื่อปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.22$, $SD = 0.82$) รองลงมา คือ บุคลากรในโรงเรียนมีน้ำใจ ไม่ตรีต่อกันในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.05$, $SD = 0.83$) และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด คือ โรงเรียนมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.88$, $SD = 0.86$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารบรรยากาศองค์กร ตามความเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการเสริมแรงจำแนกเป็นรายด้าน

การเสริมแรง	\bar{X}	SD	การแปลผล
1. โรงเรียนสร้างความมั่นคงให้แก่ท่าน	4.00	0.85	มาก
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ	4.04	0.86	มาก
3. โรงเรียนส่งเสริมและให้โอกาสบุคลากรพัฒนาความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	4.08	0.84	มาก
4. โรงเรียนมีการชื่นชมยินดีสำหรับบุคลากรที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	4.09	0.85	มาก
5. โรงเรียนให้รางวัลแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีบรรลุตามเป้าหมาย	3.98	0.87	มาก
6. โรงเรียนจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับบุคลากร	3.86	0.89	มาก
7. การเลื่อนขั้น/เลื่อนตำแหน่งเป็นรางวัลสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี	3.88	0.92	มาก
8. ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีการให้กำลังใจกับบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	3.99	0.86	มาก
9. ฝ่ายบริหารแสดงความยินดีกับบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	4.01	0.89	มาก
10. โรงเรียนมีมาตรการการลงโทษสำหรับบุคลากรที่ประพฤติผิด	3.67	1.06	มาก
รวม	3.96	0.87	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านการเสริมแรง มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, $SD = 0.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด คือ โรงเรียนมีการชื่นชมยินดีสำหรับบุคลากรที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ($\bar{X} = 4.09$, $SD = 0.85$) รองลงมา คือ โรงเรียนส่งเสริมและให้โอกาสบุคลากรพัฒนาความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ($\bar{X} = 4.08$, $SD = 0.84$) และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด คือ โรงเรียนมีมาตรการการลงโทษสำหรับบุคลากรที่ประพฤติผิด ($\bar{X} = 3.67$, $SD = 1.06$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารบรรยากาศองค์กร ตามความเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ ด้านสภาพทางกายภาพจำแนกเป็นรายด้าน

สภาพทางกายภาพ	\bar{X}	SD	การแปลผล
1. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ	3.95	0.84	มาก
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	3.92	0.84	มาก
3. โรงเรียนมีอุปกรณ์-สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	3.84	0.91	มาก
4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติต่าง ๆ ที่พร้อมในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	3.85	0.93	มาก
5. โรงเรียนมีห้องเรียนที่เพียงพอในการรองรับจำนวนนักเรียน	3.70	0.99	มาก
6. โรงเรียนตั้งอยู่ไม่ไกลจากชุมชน สะดวกสบายในการเดินทาง	4.00	0.85	มาก
7. โรงเรียนมีอาคารที่สะอาด สะดวก มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	3.84	0.99	มาก
8. โรงเรียนมีการปรับปรุงให้พื้นที่มีความร่มรื่นน่าอยู่อาศัย	3.97	0.95	มาก
9. โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนสม่ำเสมอทุกปี	3.87	0.96	มาก
10. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาสภาพทางกายภาพของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.94	0.87	มาก
รวม	3.89	0.86	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านสภาพทางกายภาพ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$, $SD = 0.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด คือ โรงเรียนตั้งอยู่ไม่ไกลจากชุมชน สะดวกสบายในการเดินทาง ($\bar{X} = 4.00$, $SD = 0.85$) รองลงมา คือ โรงเรียนมีการปรับปรุงให้พื้นที่มีความร่มรื่นน่าอยู่อาศัย ($\bar{X} = 3.97$, $SD = 0.95$) และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด คือ โรงเรียนมีห้องเรียนที่เพียงพอในการรองรับจำนวนนักเรียน ($\bar{X} = 3.70$, $SD = 0.99$)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารบรรยากาศองค์กร ตามความเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ ด้านปทัสถานจำแนกเป็นรายด้าน

ปทัสถาน	\bar{X}	SD	การแปลผล
1. โรงเรียนมีการปฏิบัติตามประเพณีไทยอย่างสม่ำเสมอ	4.22	0.75	มาก
2. โรงเรียนจัดให้มีการแต่งกายชุดประจำโรงเรียนทุกสัปดาห์	4.12	0.91	มาก
3. โรงเรียนมีการจัดงานเพื่อแสดงความยินดีกับบุคลากรเนื่องในโอกาสต่าง ๆ	4.16	0.84	มาก
4. โรงเรียนมีการให้คำแนะนำแก่บุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ทุกครั้ง	4.07	0.87	มาก
5. โรงเรียนให้ความช่วยเหลือบุคลากรที่ประสบปัญหาต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	4.03	0.90	มาก
6. โรงเรียนมีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในสำหรับบุคลากรเพื่อสร้างความสามัคคี	3.90	1.09	มาก
7. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในวันสำคัญต่าง ๆ	4.26	0.76	มาก
8. โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตกับครูที่เกษียณอายุราชการ	4.33	0.78	มาก
9. โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตต่อผู้มีอุปการคุณเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันเกิด วันสถาปนาโรงเรียน เป็นต้น	4.28	0.85	มาก
10. โรงเรียนมีการทักทายกันในตอนเช้าและกล่าวลาในตอนเย็นโดยการยกมือไหว้อย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.76	มาก
รวม	4.17	0.78	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านปทัสถาน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17, SD = 0.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุดคือ โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตกับครูที่เกษียณอายุราชการ ($\bar{X} = 4.33, SD = 0.78$) และโรงเรียนมีการทักทายกันในตอนเช้าและกล่าวลาในตอนเย็นโดยการยกมือไหว้อย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.33, SD = 0.76$) รองลงมา คือ โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตต่อผู้มีอุปการคุณเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันเกิด วันสถาปนาโรงเรียน เป็นต้น ($\bar{X} = 4.28, SD = 0.85$) และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด คือ โรงเรียนมีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในสำหรับบุคลากรเพื่อสร้างความสามัคคี ($\bar{X} = 3.90, SD = 1.09$)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบแบบสอบถามการวิจัย ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ใช้วิธีวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD และแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ผลปรากฏดังรายละเอียดในตารางที่ 4.8-4.10

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามความเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ ทั้งโดยรวมและรายด้าน 2 ด้าน

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	\bar{x}	SD	การแปลผล
1. ปักใจอนามัย	4.10	0.78	มาก
2. ปักใจจูงใจ	4.17	0.81	มาก
รวม	4.13	0.78	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.13$, $SD = 0.78$) สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด คือ ด้านปักใจจูงใจ ($\bar{x} = 4.17$, $SD = 0.81$) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านปักใจอนามัย ($\bar{x} = 4.10$, $SD = 0.78$)

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกเป็นรายด้านของแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ตามความเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ ด้านปัจจัยอ้อม

ปัจจัยอ้อม	\bar{X}	SD	การแปลผล
1. ท่านเข้าร่วมวางแผนนโยบายและการบริหารงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	3.98	0.90	มาก
2. ท่านปฏิบัติตามนโยบายและการบริหารโรงเรียน	4.18	0.77	มาก
3. ท่านมีการพัฒนาตนเองเพื่อรับการประเมินอยู่เสมอ	4.12	0.78	มาก
4. ท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.22	0.81	มาก
5. ท่านให้คำปรึกษาหรือแนะนำในเรื่องต่าง ๆ กับบุคลากรในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี	4.14	0.78	มาก
6. ท่านสามารถทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี	4.24	0.81	มาก
7. ท่านพยายามหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนางานและตนเองอยู่เสมอ	4.20	0.77	มาก
8. ท่านพยายามศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานและตนเองอยู่เสมอ	4.09	0.77	มาก
9. บทลงโทษสำหรับบุคลากรที่ประพฤติผิดมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง	3.91	0.83	มาก
10. ท่านพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับจากการปฏิบัติงานนอกเวลา	3.83	0.93	มาก
รวม	4.10	0.78	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านปัจจัยอ้อม มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10, SD = 0.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด คือ ท่านสามารถทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.24, SD = 0.81$) รองลงมา คือ ท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.22, SD = 0.81$) และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับจากการปฏิบัติงานนอกเวลา ($\bar{X} = 3.83, SD = 0.93$)

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ตามความเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ ด้านปัจจัยจูงใจจำแนกเป็นรายด้าน

ปัจจัยจูงใจ	\bar{X}	SD	การแปลผล
1. ท่านพึงพอใจกับความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่	4.06	0.87	มาก
2. ท่านมีความมั่นใจในความมั่นคงของตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่	4.14	0.79	มาก
3. การปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันทำให้ท่านเกิดความภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรี	4.17	0.84	มาก
4. บุคลากรในโรงเรียนให้เกียรติและยอมรับในความสามารถในการปฏิบัติงานของท่าน	4.17	0.80	มาก
5. ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบมีความเหมาะสมกับความสามารถของท่าน	4.15	0.79	มาก
6. ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของท่าน	4.13	0.83	มาก
7. ท่านสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่หน่วยงานวางไว้อย่างสม่ำเสมอ	4.16	0.82	มาก
8. ท่านจะปฏิบัติงานให้สำเร็จแม้จะหมดเวลาทำงานแล้ว	4.24	0.80	มาก
9. ท่านมีโอกาใช้ความรู้ความสามารถและแสดงความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงานต่าง ๆ อยู่เสมอ	4.18	0.83	มาก
10. ท่านเข้าร่วมประชุมสัมมนาที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นตามโอกาสอันควรอยู่เสมอ	4.24	0.75	มาก
รวม	4.17	0.81	มาก

จากตารางที่ 4.10 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านปัจจัยจูงใจ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17, SD = 0.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด คือ ท่านจะปฏิบัติงานให้สำเร็จแม้จะหมดเวลาทำงานแล้ว ($\bar{X} = 4.24, SD = 0.80$) และท่านเข้าร่วมประชุมสัมมนาที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นตามโอกาสอันควรอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.24, SD = 0.75$) รองลงมา คือ ท่านมีโอกาใช้ความรู้ความสามารถและแสดงความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงานต่าง ๆ อยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.18, SD = 0.83$) และค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด คือ ท่านพึงพอใจกับความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่ ($\bar{X} = 4.06, SD = 0.87$)

**ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับบรรยากาศองค์กร
ในการปฏิบัติงาน จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน**

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบแบบสอบถามการวิจัย ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารบรรยากาศองค์กรในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ โดยการทดสอบค่า t (t-test) และแปลความหมาย ผลปรากฏดังรายละเอียดในตารางที่ 4.11-4.28

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ การบริหารบรรยากาศองค์กร โดยรวม จำแนกตามอายุ

การบริหารบรรยากาศองค์กร	อายุ				t	sig.
	ต่ำกว่า 35 ปี		ตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. โครงสร้างองค์กร	4.36	0.64	4.07	0.84	3.887***	.000
2. การติดต่อสื่อสาร	4.24	0.74	3.88	0.90	4.617***	.000
3. การเสริมแรง	4.21	0.71	3.82	0.96	4.769***	.000
4. สภาพทางกายภาพ	4.03	0.79	3.81	0.93	2.442*	.015
5. ปทัสถาน	4.31	0.74	4.10	0.87	2.789**	.006
รวม	4.23	0.73	3.93	0.89	4.166***	.000

จากตารางที่ 4.11 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรทั้ง 5 ด้านของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 สอดคล้องกับสมมติฐาน และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทุกข้อ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านโครงสร้างองค์กร จำแนกตามอายุ

โครงสร้างองค์กร	อายุ				t	sig.
	ต่ำกว่า 35 ปี		ตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงาน	4.41	0.65	4.25	0.66	3.887***	.000
2. โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อกำหนดนโยบายต่าง ๆ ใน การปฏิบัติงาน	4.35	0.67	4.11	0.80	2.646**	.009
3. โรงเรียนมีการแบ่งสายงานเพื่อสนองนโยบายที่ตั้งไว้	4.42	0.62	4.12	0.82	3.406***	.001
4. โรงเรียนมีการจัดประชุมทุกครั้งเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน	4.41	0.68	4.09	0.86	3.423***	.001
5. โรงเรียนมีการวางแผนผังในหน่วยงานอย่างชัดเจน	4.34	.068	4.10	0.77	2.700**	.007
6. โรงเรียนมีการจัดแบ่งฝ่ายงานอย่างชัดเจน	4.44	0.67	4.07	0.87	3.886***	.000
7. โรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานอย่างชัดเจน	4.41	0.64	4.09	0.88	3.423***	.001
8. โรงเรียนแบ่งงานได้ตรงตามความรู้ ความสามารถของบุคลากร	4.29	0.70	3.96	0.85	3.440***	.001
9. โรงเรียนมีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ไม่ซับซ้อน	4.23	0.68	3.96	0.84	2.923**	.004
10. โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบการทำงานให้ทันสมัยอยู่เสมอ	4.28	0.74	3.94	0.80	3.652***	.000
รวม	4.36	0.64	4.07	0.84	3.887***	.000

จากตารางที่ 4.12 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านโครงสร้างองค์กรตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทุกข้อ

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านการติดต่อสื่อสาร จำแนกตามอายุ

การติดต่อสื่อสาร	อายุ				t	sig.
	ต่ำกว่า 35 ปี		ตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. โรงเรียนมีการประชุมเพื่อปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ	4.43	0.67	4.11	0.88	3.375***	.001
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างบุคลากรระดับเดียวกันเสมอ	4.18	0.71	3.83	0.88	3.611***	.000
3. ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรทุกระดับ	4.24	0.76	3.89	0.92	3.478***	.001
4. โรงเรียนมีอิสระกับบุคลากรในการเสนอความคิดเห็นเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย	4.13	0.81	3.83	0.93	2.923**	.004
5. โรงเรียนมีการชี้แจงบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน	4.23	0.74	3.89	0.91	3.439***	.001
6. โรงเรียนมีการมอบหมายงานตามลำดับขั้นค่อน	4.19	0.70	3.96	0.86	2.387*	.018
7. โรงเรียนมีการเปิดโอกาสให้บุคลากร ได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	4.13	0.75	3.75	0.89	3.917***	.000
8. บุคลากรในโรงเรียนมีน้ำใจไมตรีต่อกันในการปฏิบัติงาน	4.32	0.60	3.90	0.90	4.485***	.000
9. โรงเรียนการมีแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้กับบุคลากรรับทราบสม่ำเสมอ	4.23	0.72	3.85	0.87	3.97***	.000
10. บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเสมอเมื่อมีการปฏิบัติงาน	4.34	0.67	3.78	0.90	5.764***	.000
รวม	4.24	0.74	3.88	0.90	4.617***	.000

จากตารางที่ 4.13 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านการติดต่อสื่อสารตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทุกข้อ

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านการเสริมแรง จำแนกตามอายุ

การเสริมแรง	อายุ				t	sig.
	ต่ำกว่า 35 ปี		ตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. โรงเรียนสร้างความมั่นคงให้แก่ท่าน	4.24	0.67	3.87	0.91	3.795***	.000
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ	4.34	0.65	3.88	0.92	4.639***	.000
3. โรงเรียนส่งเสริมและให้โอกาสบุคลากรพัฒนาความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	4.32	0.63	3.95	0.91	3.816***	.000
4. โรงเรียนมีการชื่นชมยินดีสำหรับบุคลากรที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	4.34	0.72	3.95	0.89	3.957***	.000
5. โรงเรียนให้รางวัลแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีบรรลุตามเป้าหมาย	4.25	0.69	3.84	0.92	4.139***	.000
6. โรงเรียนจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับบุคลากร	4.10	0.70	3.73	0.96	3.577***	.000
7. การเลื่อนขั้น/เลื่อนตำแหน่งเป็นรางวัลสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงาน-ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี	4.11	0.83	3.76	0.94	3.270***	.001
8. ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีการให้กำลังใจกับบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	4.27	0.71	3.84	0.90	4.368***	.000
9. ฝ่ายบริหารแสดงความยินดีกับบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	4.29	0.69	3.86	0.95	4.157***	.000
10. โรงเรียนมีมาตรการการลงโทษสำหรับบุคลากรที่ประพฤติผิด	3.89	0.97	3.55	1.08	2.757**	.006
รวม	4.21	0.71	3.82	0.96	4.769***	.000

จากตารางที่ 4.14 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านการเสริมแรงตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ทุกข้อ

ตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านสภาพทางกายภาพ จำแนกตามอายุ

สภาพทางกายภาพ	อายุ				t	sig.
	ต่ำกว่า 35 ปี		ตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ	4.08	0.74	3.87	0.88	2.126	.034
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	3.98	0.76	3.89	0.88	0.963	.336
3. โรงเรียนมีอุปกรณ์-สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	3.94	0.86	3.79	0.93	1.345	.180
4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติต่าง ๆ ที่พร้อมในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	3.88	0.90	3.83	0.95	0.379	.705
5. โรงเรียนมีห้องเรียนที่เพียงพอในการรองรับจำนวนนักเรียน	3.84	0.87	3.62	1.04	1.198	.056
6. โรงเรียนตั้งอยู่ไม่ไกลจากชุมชน สะดวกสบายในการเดินทาง	4.15	0.75	3.92	0.89	2.378*	.018
7. โรงเรียนมีอาคารที่สะอาด สะดวก มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	4.08	0.84	3.71	1.04	3.276***	.001
8. โรงเรียนมีการปรับปรุงให้พื้นที่มีความร่มรื่นน่าอยู่อาศัย	4.14	0.86	3.88	0.98	2.360*	.019
9. โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนสม่ำเสมอทุกปี	4.06	0.86	3.76	0.99	2.717**	.007
10. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาสภาพทางกายภาพของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.14	0.72	3.82	0.92	3.177**	.002
รวม	4.03	0.79	3.81	0.93	2.442*	.015

จากตารางที่ 4.15 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านสภาพทางกายภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ โรงเรียน

ตั้งอยู่ไม่ไกลจากชุมชนสะดวกสบายในการเดินทาง โรงเรียนมีอาคารที่สะอาด สะดวกมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีการปรับปรุงให้พื้นที่ที่มีความร่มรื่นน่าอยู่อาศัย โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนสม่ำเสมอทุกปี และโรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาสภาพทางกายภาพของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านปทัสถาน จำแนกตามอายุ

ปทัสถาน	อายุ				t	sig.
	ต่ำกว่า 35 ปี		ตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. โรงเรียนมีการปฏิบัติตามประเพณีไทยอย่างสม่ำเสมอ	4.29	0.94	4.19	0.80	1.230	.220
2. โรงเรียนจัดให้มีการแต่งกายชุดประจำโรงเรียนทุกสัปดาห์	4.28	0.71	4.04	0.99	2.246*	.025
3. โรงเรียนมีการจัดงานเพื่อแสดงความยินดีกับบุคลากรเนื่องในโอกาสต่าง ๆ	4.28	0.73	4.10	0.90	1.761	.079
4. โรงเรียนมีการให้คำแนะนำแก่บุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ทุกครั้ง	4.15	0.80	4.02	0.91	1.240	.216
5. โรงเรียนให้ความช่วยเหลือบุคลากรที่ประสบปัญหาต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	4.10	0.86	3.99	0.92	1.025	.306
6. โรงเรียนมีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในสำหรับบุคลากรเพื่อสร้างความสามัคคี	3.98	1.12	3.85	1.07	1.007	.315
7. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในวันสำคัญต่าง ๆ	4.41	0.61	4.18	0.82	2.640**	.009
8. โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตกับครูที่เกษียณอายุราชการ	4.53	0.60	4.23	0.84	3.351***	.001
9. โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตต่อผู้มีอุปการคุณเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันเกิด วันสถาปนาโรงเรียน เป็นต้น	4.52	0.62	4.15	0.94	3.715***	.000

ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านปทัสถาน จำแนกตามอายุ (ต่อ)

ปทัสถาน	อายุ				t	sig.
	ต่ำกว่า 35 ปี		ตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
10. โรงเรียนมีการทักทายกันในตอนเช้าและ กล่าวเวลาในตอนเย็นโดยการยกมือไหว้อย่าง สม่ำเสมอ	4.54	0.63	4.22	0.80	3.590***	.000
รวม	4.31	0.74	4.10	0.87	2.789**	.006

จากตารางที่ 4.16 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านปทัสถานตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทางสถิติที่ .05 เมื่อพิจารณา รายด้านพบว่าโรงเรียนจัดให้มีการแต่งกายชุดประจำโรงเรียนทุกสัปดาห์ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม สาธารณประโยชน์ในวันสำคัญต่าง ๆ โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตกับครูที่เกษียณอายุราชการ โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตต่อผู้มีอุปการคุณเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันเกิด วันสถาปนาโรงเรียน เป็นต้น และโรงเรียนมีการทักทายกันในตอนเช้าและกล่าวเวลาในตอนเย็นโดยการยกมือไหว้อย่างสม่ำเสมอแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.17 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ การบริหารบรรยากาศองค์กร โดยรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การบริหารบรรยากาศองค์กร	วุฒิการศึกษา				t	sig.
	ปริญญาตรีและต่ำกว่า		สูงกว่าปริญญาตรี			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. โครงสร้างองค์กร	4.22	0.76	4.12	0.85	1.339	.182
2. การติดต่อสื่อสาร	4.09	0.79	3.91	0.91	2.399*	.017
3. การเสริมแรง	4.05	0.83	3.86	0.97	2.361*	.019
4. สภาพทางกายภาพ	3.95	0.81	3.81	0.97	1.628	.105
5. ทัศนคติ	4.23	0.75	4.12	0.91	1.375	.170
รวม	4.11	0.78	3.96	0.92	2.066*	.040

จากตารางที่ 4.17 พบว่า การบริหารบรรยากาศในองค์กรทั้ง 5 ด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวมพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการเสริมแรงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.18 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านโครงสร้างองค์กร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

โครงสร้างองค์กร	วุฒิการศึกษา				t	sig.
	ปริญญาตรีและต่ำกว่า		สูงกว่าปริญญาตรี			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงาน	4.30	0.62	4.32	0.70	0.268	.789
2. โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อวางนโยบายต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน	4.23	0.67	4.16	0.86	0.891	.374

ตารางที่ 4.18 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านโครงสร้างองค์กร จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ต่อ)

โครงสร้างองค์กร	วุฒิการศึกษา				t	sig.
	ปริญญาตรีและต่ำกว่า		สูงกว่าปริญญาตรี			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
3. โรงเรียนมีการแบ่งสายงานเพื่อสนองนโยบายที่ตั้งไว้	4.24	0.67	4.20	0.87	0.478	.633
4. โรงเรียนมีการจัดประชุมทุกครั้ง เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน	4.29	0.76	4.10	0.86	2.083*	.038
5. โรงเรียนมีการวางแผนผังในหน่วยงานอย่างชัดเจน	4.20	0.73	4.17	0.78	0.394	.694
6. โรงเรียนมีการจัดแบ่งฝ่ายงานอย่างชัดเจน	4.27	0.79	4.12	0.86	1.576	.116
7. โรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานอย่างชัดเจน	4.26	0.73	4.14	0.90	1.382	.168
8. โรงเรียนแบ่งงานได้ตรงตามความรู้ความสามารถของบุคลากร	4.16	0.78	3.98	0.85	1.974*	.049
9. โรงเรียนมีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ไม่ซับซ้อน	4.13	0.74	3.98	0.85	1.617	.107
10. โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบการทำงานให้ทันสมัยอยู่เสมอ	4.07	0.82	4.05	0.78	0.268	.789
รวม	4.22	0.76	4.12	0.85	1.339	.182

จากตารางที่ 4.18 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านโครงสร้างองค์กรตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า โรงเรียนมีการจัดประชุมทุกครั้งเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานและโรงเรียนแบ่งงานได้ตรงตามความรู้ ความสามารถของบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.19 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านการติดต่อสื่อสาร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การติดต่อสื่อสาร	วุฒิการศึกษา				t	sig.
	ปริญญาตรี และต่ำกว่า		สูงกว่าปริญญาตรี			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. โรงเรียนมีการประชุมเพื่อปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ	4.30	0.76	4.13	0.88	1.900	.058
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างบุคลากรระดับเดียวกันเสมอ	4.05	0.74	3.84	0.93	2.293*	.022
3. ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรทุกระดับ	4.11	0.80	3.90	0.95	2.174*	.030
4. โรงเรียนมีอิสระกับบุคลากรในการเสนอความคิดเห็นเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย	3.97	0.86	3.90	0.95	0.706	.481
5. โรงเรียนมีการชี้แจงบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน	4.05	0.80	3.97	0.94	0.832	.406
6. โรงเรียนมีการมอบหมายงานตามลำดับขั้นตอน	4.10	0.71	3.97	0.92	1.400	.162
7. โรงเรียนมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	3.98	0.80	3.78	0.93	2.057*	.040
8. บุคลากรในโรงเรียนมีน้ำใจ ไม่ตรีต่อกันในการปฏิบัติงาน	4.16	0.75	3.92	0.90	2.612**	.009
9. โรงเรียนมีการแจ้งข่าวสารต่างๆ ให้กับบุคลากรรับทราบสม่ำเสมอ	4.08	0.80	3.88	0.88	2.110*	.036
10. บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเสมอเมื่อมีการปฏิบัติงาน	4.14	0.77	3.80	0.94	3.537***	.000
รวม	4.09	0.79	3.91	0.91	2.399*	.017

จากตารางที่ 4.19 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านการติดต่อสื่อสารตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ระหว่างบุคลากรระดับเดียวกันเสมอ ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรทุกระดับ โรงเรียนมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ บุคลากรในโรงเรียนมีน้ำใจ ไม่ตรีต่อกันในการปฏิบัติงาน โรงเรียนมีการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้กับบุคลากร รับทราบสม่ำเสมอ และบุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเสมอเมื่อมีการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.20 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านการเสริมแรง จำแนกตามอายุ

การเสริมแรง	วุฒิการศึกษา				t	sig.
	ปริญญาตรีและต่ำกว่า		ปริญญาตรีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. โรงเรียนสร้างความมั่นคงให้แก่ท่าน	4.05	0.79	3.95	0.92	1.056	.292
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ	4.10	0.79	3.99	0.94	1.116	.265
3. โรงเรียนส่งเสริมและให้โอกาสบุคลากรพัฒนาความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	4.10	0.79	4.06	0.91	0.424	.672
4. โรงเรียนมีการชื่นชมยินดีสำหรับบุคลากรที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	4.24	0.78	3.92	0.91	3.371***	.001
5. โรงเรียนให้รางวัลแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีบรรลุตามเป้าหมาย	4.09	0.80	3.86	0.92	2.311*	.021
6. โรงเรียนจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับบุคลากร	3.98	0.81	3.73	0.96	2.475*	.014
7. การเลื่อนขั้น/เลื่อนตำแหน่งเป็นรางวัลสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติตน-ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี	3.99	0.84	3.76	0.98	2.312*	.021
8. ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีการให้กำลังใจกับบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	4.11	0.81	3.85	0.90	2.727**	.007
9. ฝ่ายบริหารแสดงความยินดีกับบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	4.17	0.76	3.83	0.99	3.474***	.001
10. โรงเรียนมีมาตรการการลงโทษสำหรับบุคลากรที่ประพฤติผิด	3.68	1.10	3.66	1.01	0.188	.851
รวม	4.05	0.83	3.86	0.97	2.361*	.019

จากตารางที่ 4.20 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านการเสริมแรงตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า โรงเรียนมีการชื่นชมยินดีสำหรับบุคลากรที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน โรงเรียนให้รางวัลแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีบรรลุตามเป้าหมาย โรงเรียนจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรการเลื่อนขั้น/เลื่อนตำแหน่งเป็นรางวัลสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติตนปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีการให้กำลังใจกับบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ และฝ่ายบริหารแสดงความยินดีกับบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านสภาพทางกายภาพ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สภาพทางกายภาพ	วุฒิการศึกษา				t	sig.
	ปริญญาตรีและต่ำกว่า		ปริญญาตรีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ	4.01	0.79	3.88	0.89	1.356	.176
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	3.95	0.82	3.89	0.86	0.712	.477
3. โรงเรียนมีอุปกรณ์-สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	3.90	0.84	3.78	0.98	1.125	.262
4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติต่าง ๆ ที่พร้อมในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	3.87	0.91	3.82	0.97	0.424	.672
5. โรงเรียนมีห้องเรียนที่เพียงพอในการรองรับจำนวนนักเรียน	3.70	0.97	3.70	1.01	0.004	.997
6. โรงเรียนตั้งอยู่ไม่ไกลจากชุมชนสะดวกสบายในการเดินทาง	4.12	0.73	3.86	0.95	2.688**	.008
7. โรงเรียนมีอาคารที่สะอาด สะดวก มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	3.96	0.93	3.70	1.03	2.431*	.016
8. โรงเรียนมีการปรับปรุงให้พื้นที่มีความร่มรื่นน่าอยู่อาศัย	4.08	0.87	3.85	1.01	2.189*	.029

ตารางที่ 4.21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านสภาพทางกายภาพ จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ต่อ)

สภาพทางกายภาพ	วุฒิการศึกษา				t	sig.
	ปริญญาตรี และต่ำกว่า		ปริญญาตรี ขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
9. โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนสม่ำเสมอทุกปี	3.93	0.96	3.79	0.95	1.336	.182
10. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาสภาพทางกายภาพของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.01	0.83	3.85	0.90	1.647	.101
รวม	3.95	0.81	3.81	0.97	1.628	.105

จากตารางที่ 4.21 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านสภาพทางกายภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการจำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า โรงเรียนตั้งอยู่ไม่ไกลจากชุมชน สะดวกสบายในการเดินทางโรงเรียนมีอาคารที่สะอาด สะดวก มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและโรงเรียนมีการปรับปรุงให้พื้นที่ที่มีความร่มรื่นน่าอยู่อาศัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่าง

ตารางที่ 4.22 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านปทัสถาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปทัสถาน	วุฒิการศึกษา				t	sig.
	ปริญญาตรี และต่ำกว่า		ปริญญาตรี ขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. โรงเรียนมีการปฏิบัติตามประเพณีไทยอย่างสม่ำเสมอ	4.31	0.61	4.13	0.88	2.156*	.032
2. โรงเรียนจัดให้มีการแต่งกายชุดประจำโรงเรียนทุกสัปดาห์	4.11	0.88	4.14	0.94	0.340	.734
3. โรงเรียนมีการจัดงานเพื่อแสดงความยินดีกับบุคลากรเนื่องในโอกาสต่าง ๆ	4.21	0.74	4.11	0.94	1.119	.264
4. โรงเรียนมีการให้คำแนะนำแก่บุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ทุกครั้ง	4.08	0.79	4.06	0.96	0.168	.867
5. โรงเรียนให้ความช่วยเหลือบุคลากรที่ประสบปัญหาต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	4.02	0.83	4.03	0.97	0.099	.922
6. โรงเรียนมีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในสำหรับบุคลากร เพื่อสร้างความสามัคคี	3.98	1.03	3.80	1.15	1.451	.148
7. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในวันสำคัญต่าง ๆ	4.31	0.67	4.20	0.85	1.245	.214
8. โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตกับครูที่เกษียณอายุราชการ	4.42	0.70	4.24	0.85	2.068*	.039
9. โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตต่อผู้มีอุปการคุณเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันเกิด วันสถาปนาโรงเรียน เป็นต้น	4.33	0.82	4.23	0.90	1.014	.311
10. โรงเรียนมีการทักทายกันในตอนเช้าและกล่าวลาในตอนเย็น โดยการยกมือไหว้อย่างสม่ำเสมอ	4.42	0.70	4.24	0.82	2.114*	.035
รวม	4.23	0.75	4.12	0.91	1.375	.170

จากตารางที่ 4.22 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านปทัสถานตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า โรงเรียนมีการปฏิบัติตามประเพณีไทยอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตกับครูที่เกษียณอายุราชการ

และโรงเรียนมีการท้าทายกันในตอนเช้าและกล่าวเวลาในตอนเย็น โดยการยกมือไหว้อย่างสม่ำเสมอ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.23 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ
การบริหารบรรยากาศองค์กร โดยรวม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

การบริหารบรรยากาศองค์กร	ประสบการณ์การทำงาน				t	sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. โครงสร้างองค์กร	4.33	0.69	4.08	0.83	3.313***	.001
2. การติดต่อสื่อสาร	4.22	0.71	3.89	0.90	4.066***	.000
3. การเสริมแรง	4.20	0.71	3.83	0.91	4.452***	.000
4. สภาพทางกายภาพ	3.99	0.84	3.83	0.93	1.716	.087
5. ปทัสถาน	4.29	0.72	4.11	0.93	2.358*	.019
รวม	4.21	0.71	3.95	0.90	3.566***	.000

จากตารางที่ 4.23 พบว่า การบริหารบรรยากาศในองค์กรทั้ง 5 ด้านตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนก
ตามประสบการณ์การทำงานในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านโครงสร้างองค์กร ด้านการ
ติดต่อสื่อสาร ด้านการเสริมแรง ด้านปทัสถาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ส่วนด้านสภาพทางกายภาพไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.24 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านโครงสร้างองค์กร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

โครงสร้างองค์กร	ประสบการณ์การทำงาน				t	sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงาน	4.39	0.65	4.26	0.66	1.657	.099
2. โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อกำหนดนโยบายต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน	4.32	0.66	4.13	0.81	2.085*	.038
3. โรงเรียนมีการแบ่งสายงานเพื่อสนองนโยบายที่ตั้งไว้	4.40	0.62	4.13	0.82	3.009**	.003
4. โรงเรียนมีการจัดประชุมทุกครั้งเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน	4.43	0.66	4.08	0.87	3.653**	.000
5. โรงเรียนมีการวางแผนผังในหน่วยงานอย่างชัดเจน	4.32	0.68	4.12	0.78	2.287*	.023
6. โรงเรียนมีการจัดแบ่งฝ่ายงานอย่างชัดเจน	4.40	0.68	4.09	0.88	3.205***	.001
7. โรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานอย่างชัดเจน	4.35	0.71	4.12	0.86	2.443*	.015
8. โรงเรียนแบ่งงานได้ตรงตามความรู้ความสามารถของบุคลากร	4.25	0.71	3.98	0.86	2.873**	.004
9. โรงเรียนมีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่ไม่ซับซ้อน	4.23	0.69	3.97	0.84	2.800**	.005
10. โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบการทำงานให้ทันสมัยอยู่เสมอ	4.24	0.74	3.97	0.81	2.908**	.004
รวม	4.33	0.69	4.08	0.83	3.313***	.001

จากตารางที่ 4.24 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านโครงสร้างองค์กรตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น โรงเรียนมีการวางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 4.25 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านการติดต่อสื่อสาร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

การติดต่อสื่อสาร	ประสบการณ์การทำงาน				t	sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. โรงเรียนมีการประชุมเพื่อปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ	4.42	0.71	4.12	0.86	3.154**	.002
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างบุคลากรระดับเดียวกันเสมอ	4.13	0.72	3.86	0.89	2.730**	.007
3. ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรทุกระดับ	4.24	0.77	3.89	0.92	3.355***	.001
4. โรงเรียนมีอิสระกับบุคลากรในการเสนอความคิดเห็นเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย	4.11	0.78	3.84	0.95	2.511*	.013
5. โรงเรียนมีการชี้แจงบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน	4.18	0.76	3.92	0.91	2.604**	.010
6. โรงเรียนมีการมอบหมายงานตามลำดับขั้นตอน	4.20	0.73	3.96	0.85	2.559*	.011
7. โรงเรียนมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	4.14	0.77	3.75	0.88	3.900***	.000
8. บุคลากรในโรงเรียนมีน้ำใจ ไม่ตรีต่อกันในการปฏิบัติงาน	4.29	.061	3.92	0.90	3.901***	.000
9. โรงเรียนมีการแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้กับบุคลากรรับทราบสม่ำเสมอ	4.19	0.74	3.87	0.87	3.240***	.001
10. บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเสมอเมื่อมีการปฏิบัติงาน	4.30	0.71	3.81	0.90	5.007***	.000
รวม	4.22	0.71	3.89	0.90	4.066***	.000

จากตารางที่ 4.25 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านการติดต่อสื่อสารตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

ตารางที่ 4.26 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านการเสริมแรง จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

การเสริมแรง	ประสบการณ์การทำงาน				t	sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. โรงเรียนสร้างความมั่นคงให้แก่ท่าน	4.26	0.66	3.86	0.91	4.107***	.000
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ	4.29	0.67	3.91	0.93	3.783***	.000
3. โรงเรียนส่งเสริมและให้โอกาสบุคลากรพัฒนาความเจริญก้าวหน้าในด้านหน้าที่	4.29	0.65	3.97	0.91	3.264***	.001
4. โรงเรียนมีการชื่นชมยินดีสำหรับบุคลากรที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	4.33	0.76	3.96	0.88	3.705***	.000
5. โรงเรียนให้รางวัลแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีบรรลุตามเป้าหมาย	4.26	0.67	3.83	0.92	4.300***	.000
6. โรงเรียนจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับบุคลากร	4.09	0.70	3.74	0.96	3.413***	.001
7. การเลื่อนขั้น/เลื่อนตำแหน่งเป็นรางวัลสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงาน-ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี	4.11	0.83	3.76	.094	3.254***	.001
8. ฝ่ายบริหารในโรงเรียนมีการให้กำลังใจกับบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	4.27	0.69	3.84	0.90	4.384***	.000
9. ฝ่ายบริหารแสดงความยินดีกับบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	4.30	0.66	3.86	0.96	4.324***	.000
10. โรงเรียนมีมาตรการการลงโทษสำหรับบุคลากรที่ประพฤติผิด	3.81	0.98	3.60	1.09	1.665	.097
รวม	4.20	0.71	3.83	0.91	4.452***	.000

จากตารางที่ 4.26 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านการเสริมแรงตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นโรงเรียนมีมาตรการการลงโทษสำหรับบุคลากรที่ประพฤติผิด ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.27 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านสภาพทางกายภาพ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

สภาพทางกายภาพ	ประสบการณ์การทำงาน				t	sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. โรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ	4.02	0.75	3.91	0.88	1.119	.264
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	3.94	0.78	3.91	0.87	0.240	.811
3. โรงเรียนมีอุปกรณ์-สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	3.89	0.87	3.82	0.93	0.657	.511
4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติต่างๆ ที่พร้อมในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	3.84	0.92	3.85	0.94	0.163	.871
5. โรงเรียนมีห้องเรียนที่เพียงพอในการรองรับจำนวนนักเรียน	3.78	0.86	3.65	1.05	1.127	.260
6. โรงเรียนตั้งอยู่ไม่ไกลจากชุมชน สะดวกสบายในการเดินทาง	4.15	0.76	3.92	0.88	2.245*	.025
7. โรงเรียนมีอาคารที่สะอาดสะดวก มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	4.04	0.86	3.73	1.04	2.627*	.009
8. โรงเรียนมีการปรับปรุงให้พื้นที่มีความร่มรื่นน่าอยู่อาศัย	4.13	0.88	3.89	0.97	2.107**	.036
9. โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนสม่ำเสมอทุกปี	4.03	0.88	3.78	0.99	2.188*	.029

ตารางที่ 4.27 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านสภาพทางกายภาพ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน (ต่อ)

สภาพทางกายภาพ	ประสบการณ์การทำงาน				t	sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
10. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาสภาพทางกายภาพของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.09	0.72	3.85	0.93	2.327*	.021
รวม	3.99	0.84	3.83	0.93	1.716	.087

จากตารางที่ 4.27 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านการสภาพทางกายภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการจำแนกตามประสบการณ์การทำงานในภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาทางด้านพบว่าโรงเรียนตั้งอยู่ไม่ไกลจากชุมชนสะดวกสบายในการเดินทาง โรงเรียนมีอาคารที่สะอาด สะดวก มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีการปรับปรุงให้พื้นที่มีความร่มรื่นน่าอยู่อาศัย โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนสม่ำเสมอทุกปี และโรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาสภาพทางกายภาพของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.28 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านปทัสถาน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ปทัสถาน	ประสบการณ์การทำงาน				t	sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. โรงเรียนมีการปฏิบัติตามประเพณีไทยอย่างสม่ำเสมอ	4.31	0.63	4.18	0.80	1.465	.144
2. โรงเรียนจัดให้มีการแต่งกายชุดประจำโรงเรียนทุกสัปดาห์	4.28	0.72	4.04	0.98	2.288**	.023
3. โรงเรียนมีการจัดงานเพื่อแสดงความยินดีกับบุคลากรเนื่องในโอกาสต่าง ๆ	4.24	0.77	4.13	0.88	1.108	.269
4. โรงเรียนมีการให้คำแนะนำแก่บุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ทุกครั้ง	4.14	0.78	4.03	0.92	0.992	.322
5. โรงเรียนให้ความช่วยเหลือบุคลากรที่ประสบปัญหาต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	4.06	0.83	4.01	0.93	0.509	.611
6. โรงเรียนมีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในสำหรับบุคลากรเพื่อสร้างความสามัคคี	3.91	1.14	3.89	1.07	0.123	.902
7. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในวันสำคัญต่าง ๆ	4.44	0.60	4.17	0.82	3.06**	.002
8. โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตกับครูที่เกษียณอายุราชการ	4.52	0.62	4.23	0.84	3.152**	.002
9. โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตต่อผู้มีอุปการคุณเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันเกิด วันสถาปนาโรงเรียน เป็นต้น	4.49	0.63	4.17	0.94	3.229***	.001
10. โรงเรียนมีการทักทายกันในตอนเช้าและกล่าวลาในตอนเย็น โดยการขมมือไหว้อย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.66	4.24	0.80	2.899**	.004
รวม	4.29	0.72	4.11	0.93	2.358*	.019

จากตารางที่ 4.28 พบว่า การบริหารบรรยากาศองค์กรด้านปทัสถานตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.05 โรงเรียนจัดให้มีการแต่งกายชุดประจำโรงเรียนทุกสัปดาห์ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
 สาธารณประโยชน์ในวันสำคัญต่าง ๆ โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตกับครูที่เกษียณอายุราชการ
 โรงเรียนมีการแสดงมุทิตาจิตต่อผู้มีอุปการคุณเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันเกิด วัน
 สถาปนาโรงเรียน เป็นต้น และโรงเรียนมีการทักทายกันในตอนเช้าและกล่าวเวลาในตอนเย็น โดยการ
 ยกมือไหว้อย่างสม่ำเสมอ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่
 แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับแรงจูงใจใน

การปฏิบัติงาน จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบแบบสอบถามการวิจัย ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็น
 ของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด
 สมุทรปราการ โดยการทดสอบค่า ที (t-test) และแปลความหมาย ผลปรากฏดังรายละเอียดในตาราง
 ที่ 4.29-4.37

ตารางที่ 4.29 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ
 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยรวม จำแนกตามอายุ

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	อายุ				t	sig.
	ต่ำกว่า 35 ปี		ตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ปักจยอนามัย	4.27	0.68	3.99	0.87	3.666***	.000
2. ปักจยจูงใจ	4.30	0.66	4.09	0.86	2.720**	.007
รวม	4.28	0.67	4.04	0.86	3.384***	.001

จากตารางที่ 4.29 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน ของผู้บริหาร
 และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามอายุ พบว่า แตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า แตกต่าง
 กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.30 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยอ้อมจำแนกตามอายุ

ปัจจัยอ้อม	อายุ				t	sig.
	ต่ำกว่า 35 ปี		ตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ท่านเข้าร่วมวางแผนนโยบายและการบริหารงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	4.11	0.82	3.92	0.93	1.814	.071
2. ท่านปฏิบัติตามนโยบายและการบริหารโรงเรียน	4.35	0.63	4.08	0.83	2.950**	.003
3. ท่านมีการพัฒนาตนเองเพื่อรับการประเมินอยู่เสมอ	4.29	0.69	4.03	0.81	2.922**	.004
4. ท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.35	0.69	4.14	0.86	2.172*	0.31
5. ท่านให้คำปรึกษาหรือแนะนำในเรื่องต่าง ๆ กับบุคลากรในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี	4.33	0.62	4.03	0.83	3.293***	.001
6. ท่านสามารถทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี	4.40	0.68	4.15	0.87	2.628**	.009
7. ท่านพยายามหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.36	0.68	4.11	0.80	2.744**	.006
8. ท่านพยายามศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.31	0.74	3.97	0.76	3.885***	.000
9. บทลงโทษสำหรับบุคลากรที่ประพฤติผิดมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง	4.14	0.64	3.77	0.89	3.854***	.000
10. ท่านพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับจากการปฏิบัติงานนอกเวลา	4.02	0.85	3.73	0.96	2.688**	.008
รวม	4.27	0.68	3.99	0.87	3.666***	.000

จากตารางที่ 4.30 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านปัจจัยอ้อมตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อที่เกี่ยวกับท่านเข้าร่วมวางแผนนโยบายและการบริหารงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.31 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยจูงใจ จำแนกตามอายุ

ปัจจัยจูงใจ	อายุ				t	sig.
	ต่ำกว่า 35 ปี		ตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ท่านพึงพอใจกับความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่	4.23	0.70	3.97	0.95	2.567*	.011
2. ท่านมีความมั่นใจในความมั่นคงของตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่	4.29	0.65	4.06	0.84	2.574*	.011
3. การปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันทำให้ท่านเกิดความภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรี	4.29	0.69	4.10	0.91	1.991*	.047
4. บุคลากรในโรงเรียนให้เกียรติและยอมรับในความสามารถในการปฏิบัติงานของท่าน	4.24	0.73	4.14	0.84	1.099	.273
5. ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบมีความเหมาะสมกับความสามารถของท่าน	4.25	0.66	4.09	0.84	1.705	.089
6. ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของท่าน	4.28	0.67	4.05	0.89	2.302*	.022
7. ท่านสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่หน่วยงานวางไว้อย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.66	4.06	0.89	2.779**	.006
8. ท่านจะปฏิบัติงานให้สำเร็จแม้จะหมดเวลาทำงานแล้ว	4.38	0.62	4.17	0.88	2.322*	.021
9. ท่านมีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถและแสดงความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงานต่าง ๆ อยู่เสมอ	4.35	0.69	4.09	0.88	2.648**	.009
10. ท่านเข้าร่วมประชุมสัมมนาที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นตามโอกาสอันควรอยู่เสมอ	4.38	0.63	4.17	0.80	2.490	0.13
รวม	4.30	0.66	4.09	0.86	2.720**	.007

จากตารางที่ 4.31 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านปัจจัยจูงใจตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ท่านพึงพอใจกับความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่ ท่านมีความมั่นใจ

ในความมั่นคงของตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่ การปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันทำให้ท่านเกิดความภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรี ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของท่านท่านสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่หน่วยงานวางไว้อย่างสม่ำเสมอ ท่านจะปฏิบัติงานให้สำเร็จแม้จะหมดเวลาทำงานแล้ว และท่านมีโอกาใช้ความรู้ความสามารถและแสดงความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงานต่าง ๆ อยู่เสมอ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.32 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน โดยรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	วุฒิการศึกษา				t	sig.
	ปริญญาตรีและต่ำกว่า		สูงกว่าปริญญา			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ปักจยอนามัย	4.16	0.73	4.01	0.82	2.061*	.040
2. ปักจยจุงใจ	4.24	0.71	4.08	0.89	2.144*	.033
รวม	4.20	0.71	4.05	0.84	2.236*	.026

จากตารางที่ 4.32 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานทั้ง 2 ด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับสมมติฐาน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.33 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับ
แรงจูงใจในการปฏิบัติงานการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยอ้อมัย จำแนกตาม
วุฒิการศึกษา

ปัจจัยอ้อมัย	วุฒิการศึกษา				t	sig.
	ปริญญาตรีและต่ำกว่า		สูงกว่าปริญญาตรี			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ท่านเข้าร่วมวางแผนนโยบายและ การบริหารงานของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่องสม่ำเสมอ	3.99	0.96	3.97	0.82	0.208	.835
2. ท่านปฏิบัติตามนโยบายและการบริหาร โรงเรียน	4.27	0.65	4.07	0.88	2.236*	.026
3. ท่านมีการพัฒนาตนเองเพื่อรับการ ประเมินอยู่เสมอ	4.23	0.70	4.01	0.85	2.513*	.012
4. ท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.71	4.08	0.90	2.787**	.006
5. ท่านให้คำปรึกษาหรือแนะนำในเรื่อง ต่าง ๆ กับบุคลากรในโรงเรียนของท่าน เป็นอย่างดี	4.23	0.70	4.04	0.85	2.133*	.034
6. ท่านสามารถทำงานร่วมกับบุคลากรใน โรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี	4.34	0.69	4.13	0.93	2.309*	.022
7. ท่านพยายามหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนา งานและตนเองอยู่เสมอ	4.31	0.58	4.07	0.92	2.755	.006
8. ท่านพยายามศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานและ ตนเองอยู่เสมอ	4.13	0.76	4.05	0.78	0.970	.333
9. บทลงโทษสำหรับบุคลากรที่ประพฤติ ผิดมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง	3.94	0.83	3.86	0.83	0.807	.420
10. ท่านพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับจาก การปฏิบัติงานนอกเวลา	3.83	0.99	3.82	0.86	0.085	.932
รวม	4.16	0.73	4.01	0.82	2.061*	.040

จากตารางที่ 4.33 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านปัจจัยอนามัยตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวมพบว่า แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ท่านปฏิบัติตามนโยบายและการบริหารโรงเรียน ท่านมีการพัฒนาตนเองเพื่อรับการประเมินอยู่เสมอ ท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ท่านให้คำปรึกษาหรือแนะนำในเรื่องต่าง ๆ กับบุคลากรในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี และท่านสามารถทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี ท่านพยายามหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเองเสมอ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.34 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยจูงใจ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัจจัยจูงใจ	วุฒิการศึกษา				t	sig.
	ปริญญาตรีและต่ำกว่า		สูงกว่าปริญญาตรี			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ท่านพึงพอใจกับความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่	4.11	0.84	4.01	0.92	1.079	.281
2. ท่านมีความมั่นใจในความมั่นคงของตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่	4.25	0.67	4.02	0.88	2.617**	.009
3. การปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันทำให้ท่านเกิดความภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรี	4.20	0.76	4.13	0.93	0.778	.437
4. บุคลากรในโรงเรียนให้เกียรติและยอมรับในความสามารถในการปฏิบัติงานของท่าน	4.24	0.71	4.09	0.89	1.654	.099
5. ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบมีความเหมาะสมกับความสามารถของท่าน	4.23	0.71	4.06	0.86	1.877	.061
6. ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของท่าน	4.23	0.73	4.02	0.92	2.282*	.023
7. ท่านสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่หน่วยงานวางไว้อย่างสม่ำเสมอ	4.24	0.72	4.07	0.92	1.842	.066

ตารางที่ 4.34 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยจูงใจ จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ต่อ)

ปัจจัยจูงใจ	วุฒิการศึกษา				t	sig.
	ปริญญาตรีและต่ำกว่า		สูงกว่าปริญญาตรี			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
8. ท่านจะปฏิบัติงานให้สำเร็จแม้จะหมดเวลาทำงานแล้ว	4.36	0.65	4.11	0.93	2.855**	.005
9. ท่านมีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถและแสดงความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงานต่าง ๆ อยู่เสมอ	4.26	0.76	4.10	0.89	1.663	.097
10. ท่านเข้าร่วมประชุมสัมมนาที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นตามโอกาสอันควรอยู่เสมอ	4.29	0.69	4.19	0.81	1.216	.225
รวม	4.24	0.71	4.08	0.89	2.144**	.033

จากตารางที่ 4.34 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านปัจจัยจูงใจตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาทางด้านพบว่า ท่านมีความมั่นใจในความมั่นคงของตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่ ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของท่าน และท่านจะปฏิบัติงานให้สำเร็จแม้จะหมดเวลาทำงานแล้ว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.35 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ประสบการณ์การทำงาน				t	sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ปึงจ้ยอนามัย	4.25	0.71	4.01	0.86	3.232***	.001
2. ปึงจ้ยจุงใจ	4.26	0.70	4.11	0.87	1.894	.059
รวม	4.26	0.70	4.06	0.86	2.704**	.007

จากตารางที่ 4.35 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานทั้ง 2 ด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับสมมติฐานเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านปึงจ้ยอนามัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านปึงจ้ยจุงใจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.36 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานการปฏิบัติงาน ด้านปึงจ้ยอนามัย จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ปึงจ้ยอนามัย	ประสบการณ์การทำงาน				t	sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ท่านเข้าร่วมวางแผนนโยบายและการบริหารงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	4.06	0.86	3.94	0.91	1.152	.250
2. ท่านปฏิบัติตามนโยบายและการบริหารโรงเรียน	4.35	0.64	4.08	0.82	3.019**	.003
3. ท่านมีการพัฒนาตนเองเพื่อรับการประเมินอยู่เสมอ	4.25	0.72	4.05	0.80	2.194*	.029
4. ท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.31	0.70	4.17	0.86	1.506	.133

ตารางที่ 4.36 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยอนามัย จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน (ต่อ)

ปัจจัยอนามัย	ประสบการณ์การทำงาน				t	sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
5. ท่านให้คำปรึกษาหรือแนะนำในเรื่องต่าง ๆ กับบุคลากรในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี	4.28	0.68	4.06	0.82	2.404*	.017
6. ท่านสามารถทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี	4.40	0.69	4.16	0.86	2.561*	.011
7. ท่านพยายามหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนางานและตนเองอยู่เสมอ	4.37	0.68	4.11	0.80	2.980**	.003
8. ท่านพยายามศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานและตนเองอยู่เสมอ	4.31	0.76	3.98	0.74	3.767***	.000
9. บทลงโทษสำหรับบุคลากรที่ประพฤติผิดมีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง	4.13	0.65	3.79	0.89	3.540***	.000
10. ท่านพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับจากการปฏิบัติงานนอกเวลา	4.01	0.87	3.73	0.95	2.524*	.012
รวม	4.25	0.71	4.01	0.86	3.232***	.001

จากตารางที่ 4.36 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านปัจจัยอนามัยตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ท่านเข้าร่วมวางแผนนโยบายและการบริหารงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.37 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยจูงใจ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ปัจจัยจูงใจ	ประสบการณ์การทำงาน				t	sig.
	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ท่านพึงพอใจกับความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่	4.22	0.71	3.98	0.94	2.317*	.021
2. ท่านมีความมั่นใจในความมั่นคงของตำแหน่งหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่	4.25	0.69	4.09	0.83	1.708	.089
3. การปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันทำให้ท่านเกิดความรู้สึกภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรี	4.28	0.72	4.11	0.90	1.763	.079
4. บุคลากรในโรงเรียนให้เกียรติและยอมรับในความสามารถในการปฏิบัติงานของท่าน	4.22	0.73	4.15	0.84	0.713	.477
5. ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบมีความเหมาะสมกับความสามารถของท่าน	4.20	0.73	4.12	0.81	0.848	.397
6. ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถของท่าน	4.24	0.72	4.08	0.88	1.625	.105
7. ท่านสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่หน่วยงานวางไว้อย่างสม่ำเสมอ	4.26	.071	4.10	0.88	1.666	.097
8. ท่านจะปฏิบัติงานให้สำเร็จแม้จะหมดเวลาทำงานแล้ว	4.35	0.66	4.18	0.86	1.804	.072
9. ท่านมีโอกาสนำความรู้ความสามารถและแสดงความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงานต่าง ๆ อยู่เสมอ	4.30	0.72	4.12	0.87	1.836	.067
10. ท่านเข้าร่วมประชุมสัมมนาที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นตามโอกาสอันควรอยู่เสมอ	4.32	0.69	4.20	0.78	1.295	.196
รวม	4.26	0.70	4.11	0.87	1.894	.059

จากตารางที่ 4.37 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านปัจจัยจูงใจตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการจำแนกตามประสบการณ์การทำงานในภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ท่าน

พึงพอใจกับความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การทำงานที่ปฏิบัติอยู่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารบรรยากาศองค์กรและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบแบบสอบถามการวิจัย ตอนที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารบรรยากาศองค์กรและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และแปลความหมาย ผลปรากฏดังรายละเอียดในตารางที่ 4.38

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ให้ x	แทน	สภาพรวมในการบริหารบรรยากาศองค์กรในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ
x_1	แทน	การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านโครงสร้างองค์กร
x_2	แทน	การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านการติดต่อสื่อสาร
x_3	แทน	การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านการเสริมแรง
x_4	แทน	การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านสภาพทางกายภาพ
x_5	แทน	การบริหารบรรยากาศองค์กร ด้านปทัสถาน
ให้ y	แทน	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ
y_1	แทน	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยอนามัย
y_2	แทน	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยจูงใจ

ตารางที่ 4.38 ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารบรรยากาศองค์กรกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู จำแนกโดยภาพรวมและรายด้าน

บรรยากาศองค์กร แรงจูงใจ	โครงสร้าง องค์กร (x ₁)	การติดต่อ สื่อสาร (x ₂)	การ เสริมแรง (x ₃)	สภาพทาง กายภาพ (x ₄)	ปทัสถาน (x ₅)	รวม 5 ด้าน (x)
ปัจจัยอเนามัย (y ₁)						
personal Correlation	.594**	.570**	.595**	.549**	.605**	.654**
sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
n	316	316	316	316	316	316
ปัจจัยจูงใจ (y ₂)						
personal Correlation	.509**	.552**	.559**	.539**	.541**	.608**
sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
n	316	316	316	316	316	316
รวม 2 ปัจจัย (y)						
personal Correlation	.594**	.605**	.622**	.587**	.617**	.680**
sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
n	316	316	316	316	316	316

**Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed) $r_{xy} = .148$

จากตารางที่ 4.38 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารบรรยากาศองค์กรกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .680$) เป็นไปตามสมมติฐาน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยความสัมพันธ์จากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ ด้านการเสริมแรง ($r = .622$) มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านปทัสถาน ($r = .617$) ด้านการติดต่อสื่อสาร ($r = .605$) ด้านโครงสร้างองค์กร ($r = .594$) และด้านสภาพทางกายภาพ ($r = .587$) ตามลำดับ

ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการเสริมแรง

พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านปัจจัยอนามัย ($r = .595$) ด้านปัจจัยจูงใจ ($r = .559$)

ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ ด้านปทัสถานพบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านปัจจัยอนามัย ($r = .605$) ด้านปัจจัยจูงใจ ($r = .541$)

ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการติดต่อสื่อสาร พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านปัจจัยอนามัย ($r = .570$) ด้านปัจจัยจูงใจ ($r = .552$)

ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ ด้านโครงสร้างองค์กร พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านปัจจัยอนามัย ($r = .594$) ด้านปัจจัยจูงใจ ($r = .509$)

ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ ด้านสภาพทางกายภาพ พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านปัจจัยอนามัย ($r = .549$) ด้านปัจจัยจูงใจ ($r = .539$)