

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ ซึ่งได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเพศ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	244	82.71
หญิง	51	17.29
รวม	295	100.00
อายุ		
อายุ 21 ถึง 30 ปี	49	16.61
อายุ 31 ถึง 40 ปี	223	75.59
อายุ 41 ถึง 50 ปี	16	5.42
อายุมากกว่า 51	7	2.38
รวม	295	100.00

ตารางที่ 4.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเพศ (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิการศึกษาสูงสุด		
อนุปริญญา/ปวส./ปวช.	170	57.62
ปริญญาตรี	84	28.47
สูงกว่าปริญญาตรี	41	13.91
รวม	295	100.00
ตำแหน่งงาน		
คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	16	5.42
พนักงานส่วนตำบล	136	46.10
สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	143	48.48
รวม	295	100.00
ระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล		
1 ปี	35	11.86
2 ปี	65	22.03
3 ปี	117	39.66
4 ปี	78	26.45
รวม	295	100.00
ประสบการณ์การทำงานในตำบลหรือหมู่บ้าน		
ไม่เคย	295	100
รวม	295	100.00
การเข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสังคม		
ไม่เคยได้รับการอบรม	171	57.97
เคยได้รับการอบรม 1 – 3 ครั้ง	124	42.03
รวม	295	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า สภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างในการศึกษามีจำนวนทั้งหมด 295 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 82.71 เพศชาย จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 17.29

จำแนกตามอายุ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ 31 ถึง 40 ปี จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 75.59 อายุมากกว่า 51 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38

จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาในระดับอนุปริญญา/ปวส./ปวช. จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 57.62 สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 13.91

จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 48.48 ดำรงตำแหน่งคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 5.42

จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล 3 ปี จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 39.66 มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล 1 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 11.86

จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในตำบลหรือหมู่บ้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 295 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานในตำบลหรือหมู่บ้าน

จำแนกตามการเข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสังคม พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรม จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 57.97 และเคยได้รับการอบรม 1 – 3 ครั้ง จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 42.03

ตอนที่ 2 ระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลีในจังหวัดสมุทรปราการ

ตารางที่ 4.2 ระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี ในจังหวัดสมุทรปราการ

ข้อ	รายการ	M	σ	แปลผล	อันดับ
1	ระบบครอบครัว	1.69	0.24	น้อย	5
2	ระบบการศึกษา	4.48	0.26	มาก	1
3	ระบบเศรษฐกิจ	4.47	0.52	มาก	2
4	ระบบการเมืองการปกครอง	1.91	0.36	น้อย	4
5	ระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม	2.96	0.08	ปานกลาง	3
	รวม	3.10	0.16	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 4.2 พบว่าระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ มีระบบการพัฒนาสังคมอยู่ในระดับปานกลาง ($M = 3.10$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีระบบการพัฒนาสังคมซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ข้อที่ 2 คือ ระบบการศึกษา ($M = 4.48$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือข้อที่ 1 ระบบครอบครัว ($M = 1.69$)

ตารางที่ 4.3 ระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านระบบครอบครัว แยกเป็นรายข้อ

ระบบครอบครัว	M	σ	แปลผล	อันดับ
1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครอบครัวทำหน้าที่อบรมสมาชิกที่เข้ามาใหม่ให้รู้จักและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่ดีของสังคม	1.77	0.42	น้อย	2
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้สมาชิกมีคุณสมบัติเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	1.66	0.52	น้อย	6
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเตรียมตัวของคู่สมรสให้มีความพร้อมก่อนจะมีครอบครัว	1.68	0.47	น้อย	4
4. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในบทบาทของสามีภรรยา	1.67	0.47	น้อย	5
5. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีงานที่มั่นคงและสุจริตเพื่อให้มีรายได้ เลี้ยงดูสมาชิกในครอบครัวอย่างพอเพียง	1.65	0.48	น้อย	7
6. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอบรมพัฒนาคู่ครองให้มีความซื่อสัตย์ต่อกัน	1.61	0.49	น้อย	8
7. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในสังคมรู้จักอดออม และรู้จักการใช้สอยเงินอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	1.71	0.46	น้อย	3
8. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในสังคมมีความโอบอ้อมอารีต่อกันในครอบครัว	1.65	0.48	น้อย	7
9. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในสังคมมีความกตัญญูรู้คุณต่อบุพการี	1.85	0.68	น้อย	1
รวม	1.69	0.24	น้อย	-

จากตารางที่ 4.3 พบว่าระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านระบบครอบครัว ในภาพรวมมีการพัฒนาอยู่ในระดับน้อย ($M = 1.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการการพัฒนาซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ข้อที่ 9 คือ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในสังคมมีความกตัญญูรู้คุณต่อบุพการี ($M = 1.85$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือข้อที่ 6 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอบรมพัฒนาผู้ประกอบการให้มีความซื่อสัตย์ต่อกัน ($M = 1.61$)

ตารางที่ 4.4 ระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านระบบการศึกษา แยกเป็นรายข้อ

ด้านระบบการศึกษา	M	σ	แปลผล	อันดับ
1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในสังคมได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	4.06	0.78	มาก	9
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	4.38	0.75	มาก	8
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในสังคมพัฒนาโลกทัศน์เกี่ยวกับชีวิตที่กว้างไกล และสามารถรับรู้สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลก	4.42	0.49	มาก	7
4. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในสังคมรู้จักสังคมที่ตนอยู่อาศัยว่ามีประวัติความเป็นมาวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และปัญหาเป็นอย่างไร	4.51	0.70	มากที่สุด	5
5. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในสังคมรู้จักใช้ความรู้ในการรักษาสุขภาพอนามัยให้แข็งแรง	4.60	0.50	มากที่สุด	2
6. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในสังคมรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพของตนเองและของบุคคลอื่น	4.53	0.50	มากที่สุด	4
7. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในสังคมรู้จักออกกำลังกาย	4.66	0.47	มากที่สุด	1

ตารางที่ 4.4 ระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านระบบการศึกษา แยกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ด้านระบบการศึกษา	M	σ	แปลผล	อันดับ
8. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในสังคมรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และครบหมวดหมู่ตามหลักโภชนาการ	4.48	0.73	มาก	6
9. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในสังคมใช้ความรู้ในการประกอบสัมมาอาชีพะ สามารถพึ่งตนเองและเลี้ยงดูครอบครัวได้	4.59	0.62	มากที่สุด	3
10. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในสังคมได้ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น	4.53	0.73	มากที่สุด	4
รวม	4.48	0.26	มาก	-

จากตารางที่ 4.4 พบว่าระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านระบบการศึกษา มีระบบการพัฒนาสังคมอยู่ในระดับมาก ($M = 4.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีระบบการพัฒนาสังคมซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ข้อที่ 7. คือ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในสังคมรู้จักออกกำลังกาย ($M = 4.66$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือข้อที่ 1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในสังคมได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ($M = 4.06$)

ตารางที่ 4.5 ระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านระบบเศรษฐกิจ แยกเป็นรายชื่อ

ด้านระบบเศรษฐกิจ	M	σ	แปลผล	อันดับ
1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการผลิตเพื่อการบริโภคอย่างเพียงพอภายในครอบครัวและชุมชน	4.34	0.71	มาก	7
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกในสังคมมีการรวมกลุ่มในรูปแบบสหกรณ์	4.57	0.62	มากที่สุด	2

ตารางที่ 4.5 ระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านระบบเศรษฐกิจ แยกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ด้านระบบเศรษฐกิจ	M	σ	แปลผล	อันดับ
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกในสังคมมีการรวมกลุ่มในรูปแบบกลุ่มอาชีพ	4.50	0.76	มากที่สุด	5
4. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์คุณค่าของสินค้าโอท็อป (OTOP)	4.54	0.66	มากที่สุด	3
5. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมระบบบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชนควบคู่กับการพัฒนาความรู้ด้านการจัดการ การตลาด และทักษะในการประกอบอาชีพ	4.65	0.75	มากที่สุด	1
6. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	4.33	0.71	มาก	8
7. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการผลิต ทั้งภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรมและการบริการ	4.52	0.90	มากที่สุด	4
8. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพลังงานทดแทน และส่งเสริมการปลูกพืชที่ใช้ผลิตพลังงานทดแทน	4.46	0.89	มาก	6
9. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาระบบขนส่งมวลชน(โลจิสติกส์)	4.32	0.98	มาก	9
รวม	4.48	0.26	มาก	-

จากตารางที่ 4.5 พบว่าระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านระบบเศรษฐกิจ มีการพัฒนาอยู่ในระดับมาก ($M = 4.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีระบบการพัฒนาสังคมซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ข้อที่ 2. คือ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกในสังคมมีการรวมกลุ่มในรูปแบบสหกรณ์ ($M = 4.57$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือข้อที่ 9. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาระบบขนส่งมวลชน (โลจิสติกส์) ($M = 4.32$)

ตารางที่ 4.6 ระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านระบบการเมืองการปกครอง แยกเป็นรายชื่อ

ด้านระบบการเมืองการปกครอง	M	σ	แปลผล	อันดับ
1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกฐระเบียบที่มีความชอบธรรม ยุติธรรม และมีประโยชน์ตามความต้องการของประชาชน	2.39	0.93	น้อย	1
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการบริหารงานตามหลักนิติรัฐ (การปกครองโดยใช้กฎหมาย)	2.13	0.95	น้อย	2
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการจัดการเลือกตั้งอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรม	1.89	0.66	น้อย	4
4. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในสังคมออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	1.88	0.63	น้อย	5
5. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความปองคอง สามัคคีระหว่างกลุ่มบุคคลในสังคม	1.96	0.57	น้อย	3
6. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาอุปกรณ์ป้องกันภัยและอันตรายต่าง ๆ จากสังคมภายนอกและธรรมชาติ	1.69	0.64	น้อย	10
7. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกสภาส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล	1.86	0.74	น้อย	6
8. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาความยุติธรรม ความเสมอภาค ความก้าวหน้า ความเป็นปึกแผ่น และความร่วมมือกันของคนในสังคม	1.85	0.64	น้อย	7
9. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการในสังคมอย่างทั่วถึง	1.75	0.76	น้อย	9
10. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาจิตสำนึกของให้สมาชิกในสังคมให้มีความรับผิดชอบ และรู้จักใช้สิทธิหน้าที่ในทางสร้างสรรค์	1.86	0.41	น้อย	6
11. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันอย่างเป็นรูปธรรมในการประกอบธุรกิจ รวมทั้งควบคุมมิให้มีการเอารักเอาเปรียบกันและผูกขาดทางธุรกิจ	1.82	0.49	น้อย	8

ตารางที่ 4.6 ระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านระบบการเมืองการปกครอง แยกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ด้านระบบการเมืองการปกครอง	M	σ	แปลผล	อันดับ
12. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นให้มีสิทธิในการดูแล และพัฒนาท้องถิ่นตามความต้องการของสมาชิกในสังคม	1.85	0.52	น้อย	7
รวม	1.91	0.36	น้อย	-

จากตารางที่ 4.6 พบว่าระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลีจังหวัดสมุทรปราการ ด้านระบบการเมืองการปกครอง มีการพัฒนาอยู่ในระดับน้อย ($M = 1.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีระบบการพัฒนาสังคมซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ข้อที่ 1 คือ มีมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกฏระเบียบที่มีความชอบธรรม ยุติธรรม และมีประโยชน์ตามความต้องการของประชาชน ($M = 2.39$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือข้อที่ 6 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาอุปกรณ์ป้องกันภัยและอันตรายต่างๆ จากสังคมภายนอกและธรรมชาติ ($M = 1.69$)

ตารางที่ 4.7 ระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม แยกเป็นรายชื่อ

ด้านระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม	M	σ	แปลผล	อันดับ
1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนพระปริยัติธรรม	2.88	0.48	ปานกลาง	6
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	3.00	0.00	ปานกลาง	1
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	3.00	0.00	ปานกลาง	1
4. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกในสังคมมีความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน และมีความรักความเมตตาซึ่งกันและกัน	2.98	0.15	ปานกลาง	2

ตารางที่ 4.7 ระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม แยกเป็นรายชื่อ

ด้านระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม	M	σ	แปลผล	อันดับ
5. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้วัดเป็นศูนย์กลางการพัฒนาสวัสดิการสังคม	2.93	0.33	ปานกลาง	5
6. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกในสังคมปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา	2.98	0.14	ปานกลาง	2
7. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการบูรณะ ซ่อมแซม บำรุงรักษา โบราณสถาน สถาปัตยกรรม ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม	3.00	0.00	ปานกลาง	1
8. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกในสังคม นำคำสอนของศาสนาไปช่วยในการกลมเกลียวให้สมาชิกในสังคมเป็นคนดี	2.96	0.21	ปานกลาง	3
9. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในสังคมรู้จักกฎระเบียบ กฎเกณฑ์ และประเพณีต่างๆ ในสังคม รู้จักปรับตัวเข้ากับสังคม	2.95	0.21	ปานกลาง	4
10. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในสังคมมีการประกอบพิธีกรรมและประเพณีต่างๆ ในสังคมให้ ชำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมของสังคม	2.93	0.33	ปานกลาง	5
รวม	2.96	0.08	ปานกลาง	-

จากตารางที่ 4.7 พบว่าระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม มีการพัฒนาอยู่ในระดับปานกลาง ($M = 2.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีการการพัฒนาอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ข้อที่ 2,3,7 คือ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์, มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน และ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการบูรณะ ซ่อมแซม บำรุงรักษา โบราณสถาน สถาปัตยกรรม ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ($M = 3.00$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 1 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนพระปริยัติธรรม ($M = 2.88$)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีผลต่อระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหาร
ส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ตารางที่ 4.8 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีผลต่อระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหาร
ส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามเพศ

ระบบการพัฒนาระบบ	เพศชาย		เพศหญิง		t	P
	M	σ	M	σ		
1. ระบบครอบครัว	1.70	.25	1.69	.24	.26	.79
2. ระบบการศึกษา	4.48	.26	4.46	.29	.52	.61
3. ระบบเศรษฐกิจ	4.48	.50	4.43	.63	.62	.54
4. ระบบการเมืองการปกครอง	1.90	.34	1.96	.43	-1.11	.27
5. ระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม	2.96	.08	2.96	.08	.59	.56
รวม	3.10	.16	3.10	.19	.22	.83

จากตารางที่ 4.8 พบว่าผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีผลต่อระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามเพศ

เมื่อวิเคราะห์หาความแตกต่างระหว่างเพศกับลักษณะระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ โดยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) ปรากฏว่า ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบลไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่าทุกด้าน คือ ระบบครอบครัว ระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง และระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.9 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีผลต่อระบบการพัฒนาศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุ

ระบบการพัฒนา	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	Ms	F	P
1. ระบบครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	.27	3	.09	1.47	.22
	ภายในกลุ่ม	17.77	291	.06		
	รวม	18.04	294			
2. ระบบการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	.09	3	.03	.41	.74
	ภายในกลุ่ม	19.96	291	.07		
	รวม	20.05	294			
3. ระบบเศรษฐกิจ	ระหว่างกลุ่ม	1.12	3	.37	1.37	.25
	ภายในกลุ่ม	79.40	291	.27		
	รวม	80.51	294			
4. ระบบการเมืองการปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	1.16	3	.39	3.08	.05
	ภายในกลุ่ม	36.44	291	.13		
	รวม	37.60	294			
5. ระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม	ระหว่างกลุ่ม	.09	3	.03	5.13	.00
	ภายในกลุ่ม	1.64	291	.01		
	รวม	1.72	294			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.22	3	.07	2.95	.05
	ภายในกลุ่ม	7.35	291	.02		
	รวม	7.57	294			

จากตารางที่ 4.9 พบว่าผลการเปรียบเทียบที่มีผลต่อระบบการพัฒนาศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุ

เมื่อวิเคราะห์หาความแตกต่างระหว่างเพศกับระดับระบบการพัฒนาศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ โดยวิธีการทดสอบค่า (F-test) ปรากฏว่า ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีผลต่อระดับระบบการพัฒนาศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันที่ระดับ.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า พบด้านที่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับ จำนวน 3 ด้าน คือ ระบบครอบครัว ระบบการศึกษา และ

ระบบเศรษฐกิจ พบด้านที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 ด้าน คือ ระบบการเมืองการปกครอง กับระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม จึงนำค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายชื่อไปทำการทดสอบโดยวิธี เซฟเฟ่ ดังตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ ด้านระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม จำแนกตามอายุ

อายุ	ค่าเฉลี่ย	21 ถึง 30 ปี	31 ถึง 40 ปี	41 ถึง 50 ปี	มากกว่า 51
21 ถึง 30 ปี	2.92		*		
31 ถึง 40 ปี	2.97	*			
41 ถึง 50 ปี	2.96				
มากกว่า 51	2.97				

จากตารางที่ 4.10 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ จำแนกตามอายุ ด้านระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่าง ที่มีอายุ 31 ถึง 40 ปี มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการพัฒนาศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรมมากกว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีอายุ 21 ถึง 30 ปี

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ ด้านระบบการเมืองการปกครอง จำแนกตามอายุ

ระบบการพัฒนา	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	Ms	F	P
1. ระบบครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	1.97	3	0.39	0.59	0.71
	ภายในกลุ่ม	215.67	291	0.67		
	รวม	217.64	294			
2. ระบบการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2.83	3	0.57	2.12	0.01 *
	ภายในกลุ่ม	178.68	291	0.56		
	รวม	181.51	294			

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้านระบบการเมืองการปกครอง จำแนกตามอายุ (ต่อ)

ระบบการพัฒนา	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	Ms	F	P
3. ระบบเศรษฐกิจ	ระหว่างกลุ่ม	2.90	3	0.58	0.75	0.59
	ภายในกลุ่ม	246.99	291	0.77		
	รวม	249.88	294			
4. ระบบการเมืองการปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	4.52	3	0.90	1.16	0.33
	ภายในกลุ่ม	250.45	291	0.78		
	รวม	254.97	294			
5. ระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม	ระหว่างกลุ่ม	3.42	3	0.68	0.93	0.46
	ภายในกลุ่ม	236.05	291	0.74		
	รวม	239.47	294			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	4.55	3	1.14	1.72	0.15
	ภายในกลุ่ม	213.09	291	0.66		
	รวม	217.64	294			

จากตารางที่ 4.11 พบว่าผลการเปรียบเทียบที่มีผลต่อระบบการเมืองการปกครอง ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุ

เมื่อวิเคราะห์หาความแตกต่างระหว่างเพศกับระดับระบบการเมืองการปกครอง ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ โดยวิธีการทดสอบค่า (F-test) ปรากฏว่า ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีผลต่อระดับระบบการเมืองการปกครอง ขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันที่ระดับ.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า พบด้านที่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันที่ระดับ จำนวน 4 ด้าน คือ ระบบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรมและ พบด้านที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 1 ด้าน คือ ระบบการศึกษาจึงนำค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ไปทำการทดสอบโดยวิธี เชฟเฟ้ ดังตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้านระบบการเมืองการปกครอง จำแนกตามอายุ

อายุ	ค่าเฉลี่ย	21 ถึง 30 ปี	31 ถึง 40 ปี	41 ถึง 50 ปี	มากกว่า 51
21 ถึง 30 ปี	3.73				*
31 ถึง 40 ปี	3.29				*
41 ถึง 50 ปี	3.70		*	*	
มากกว่า 51	3.48				

จากตารางที่ 4.12 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตามอายุ ด้านระบบการเมืองการปกครอง ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่าง ที่มีอายุ 21 ถึง 30 ปี มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการเมืองการปกครอง ขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านระบบการเมืองการปกครอง มากกว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีอายุ 31 ถึง 40 ปี ,ที่มีอายุ 41 ถึง 50 ปีและที่มีอายุ มากกว่า 51

ตารางที่ 4.13 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีผลต่อระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระบบการพัฒนา	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	Ms	F	P
1. ระบบครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	1.75	2	.87	15.66	.00
	ภายในกลุ่ม	16.30	292	.06		
	รวม	18.04	294			
2. ระบบการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	3.56	2	1.78	31.49	.00
	ภายในกลุ่ม	16.49	292	.06		
	รวม	20.05	294			
3. ระบบเศรษฐกิจ	ระหว่างกลุ่ม	7.85	2	3.93	15.77	.00
	ภายในกลุ่ม	72.66	292	.25		
	รวม	80.51	294			
4. ระบบการเมืองการปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	1.93	2	.96	7.89	.00
	ภายในกลุ่ม	35.67	292	.12		
	รวม	37.60	294			

ตารางที่ 4.13 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีผลต่อระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับการศึกษา (ต่อ)

ระบบการพัฒนา	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	Ms	F	P
5. ระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม	ระหว่างกลุ่ม	.09	2	.05	8.35	.00
	ภายในกลุ่ม	1.63	292	.01		
	รวม	1.72	294			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.67	2	.34	14.20	.00
	ภายในกลุ่ม	6.90	292	.02		
	รวม	7.57	294			

จากตารางที่ 4.13 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างต่อระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระดับการศึกษา

เมื่อวิเคราะห์หาความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษากับระดับระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ โดยวิธีการทดสอบค่า (F-test) ปรากฏว่า ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า ทุกด้าน คือ ระบบครอบครัว ระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง และระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน จึงนำค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ไปทำการทดสอบโดยวิธีเชฟเฟ้ ดังตารางที่ 4.14 ถึง ตารางที่ 4.21

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวม

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	อนุปริญญา/ปวส./ปวช.	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
อนุปริญญา/ปวส./ปวช.	3.10			*
ปริญญาตรี	3.15			*
สูงกว่าปริญญาตรี	3.00	*	*	

จากตารางที่ 4.14 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวม ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่าง ที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมมากกว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีการศึกษาในระดับอนุปริญญา/ปวส./ปวช. และระดับสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านระบบครอบครัว

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	อนุปริญญา/ปวส./ปวช.	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
อนุปริญญา/ปวส./ปวช.	1.64		*	
ปริญญาตรี	1.81	*		*
สูงกว่าปริญญาตรี	1.68		*	

จากตารางที่ 4.15 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านระบบครอบครัว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่าง ที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมมากกว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีการศึกษาในระดับอนุปริญญา/ปวส./ปวช. และระดับสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านระบบ การศึกษา

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	อนุปริญญา/ปวส./ปวช.	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
อนุปริญญา/ปวส./ปวช.	4.50			*
ปริญญาตรี	4.57			*
สูงกว่าปริญญาตรี	4.22	*	*	

จากตารางที่ 4.16 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตาม ระดับการศึกษา ด้านระบบการศึกษา ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่าง ที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมมากกว่ากลุ่ม ตัวอย่าง ที่มีการศึกษาในระดับอนุปริญญา/ปวส./ปวช. และระดับสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.17 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านระบบ เศรษฐกิจ

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	อนุปริญญา/ปวส./ปวช.	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
อนุปริญญา/ปวส./ปวช.	2.95			*
ปริญญาตรี	2.98			*
สูงกว่าปริญญาตรี	2.99	*	*	

จากตารางที่ 4.17 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตาม ระดับการศึกษา ด้านระบบเศรษฐกิจ ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่าง ที่มีการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญา ตรี มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม มากกว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีการศึกษาในระดับอนุปริญญา/ปวส./ปวช. และระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 4.18 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านระบบการเมืองการปกครอง

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	อนุปริญญา/ปวส./ปวช.	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
อนุปริญญา/ปวส./ปวช.	1.95		*	
ปริญญาตรี	1.79	*		*
สูงกว่าปริญญาตรี	2.01		*	

จากตารางที่ 4.18 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านระบบการเมือง ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่าง ที่มีการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมมากกว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีการศึกษาในระดับอนุปริญญา/ปวส./ปวช. และระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 4.19 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	อนุปริญญา/ปวส./ปวช.	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
อนุปริญญา/ปวส./ปวช.	2.95		*	*
ปริญญาตรี	2.98	*		
สูงกว่าปริญญาตรี	2.99	*		

จากตารางที่ 4.19 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่าง ที่มีการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมมากกว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีการศึกษาในระดับอนุปริญญา/ปวส./ปวช. และระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 4.20 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีผลต่อระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามตำแหน่งงาน

ระบบการพัฒนา	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	Ms	F	P
1. ระบบครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	.04	2	.02	.28	.75
	ภายในกลุ่ม	18.01	292	.06		
	รวม	18.04	294			
2. ระบบการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	.02	2	.01	.12	.89
	ภายในกลุ่ม	20.03	292	.07		
	รวม	20.05	294			
3. ระบบเศรษฐกิจ	ระหว่างกลุ่ม	.11	2	.06	.21	.81
	ภายในกลุ่ม	80.40	292	.28		
	รวม	80.51	294			
4. ระบบการเมืองการปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	.34	2	.17	1.33	.27
	ภายในกลุ่ม	37.26	292	.13		
	รวม	37.60	294			
5. ระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม	ระหว่างกลุ่ม	.00	2	.00	.07	.93
	ภายในกลุ่ม	1.72	292	.01		
	รวม	1.72	294			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.02	2	.01	.36	.70
	ภายในกลุ่ม	7.553	292	.026		
	รวม	7.571	294			

จากตารางที่ 4.20 พบว่าผลการเปรียบเทียบที่มีผลต่อระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามตำแหน่งงาน

เมื่อวิเคราะห์หาความแตกต่างระหว่างตำแหน่งงานกับลักษณะระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ โดยวิธีการทดสอบค่า (F-test) ปรากฏว่า ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบลไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

ปรากฏว่าทุกด้าน คือ ระบบครอบครัว ระบบการศึกษา และระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง และระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.21 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีผลต่อระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล

ระบบการพัฒนา	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	Ms	F	P
1. ระบบครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	.47	3	.16	2.57	.05
	ภายในกลุ่ม	17.58	291	.06		
	รวม	18.04	294			
2. ระบบการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2.45	3	.82	13.48	.00
	ภายในกลุ่ม	17.60	291	.06		
	รวม	20.05	294			
3. ระบบเศรษฐกิจ	ระหว่างกลุ่ม	5.08	3	1.69	6.54	.00
	ภายในกลุ่ม	75.43	291	.26		
	รวม	80.51	294			
4. ระบบการเมืองการปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	.20	3	.07	.51	.68
	ภายในกลุ่ม	37.40	291	.13		
	รวม	37.60	294			
5. ระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม	ระหว่างกลุ่ม	.07	3	.02	3.82	.01
	ภายในกลุ่ม	1.66	291	.01		
	รวม	1.72	294			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.79	3	.26	11.27	.00
	ภายในกลุ่ม	6.78	291	.02		
	รวม	7.57	294			

จากตารางที่ 4.21 พบว่าผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีผลต่อระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในตำบลหรือหมู่บ้าน

เมื่อวิเคราะห์หาความแตกต่างระหว่างประสบการณ์การทำงานในตำบลหรือหมู่บ้านกับ ลักษณะระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ โดยวิธีการทดสอบค่า (F-test) ปรากฏว่า ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์การทำงานในตำบลหรือหมู่บ้านแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการพัฒนาระบบของ องค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นราย ด้าน ปรากฏว่าด้านที่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จำนวน 1 ด้าน คือ ระบบการเมืองการปกครอง และด้านที่มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 4 ด้าน คือ ระบบครอบครัว ระบบการศึกษา ระบบ เศรษฐกิจ และระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม กลุ่มตัวอย่างที่มีระยะเวลาในการ ปฏิบัติงานอยู่ในตำบลแตกต่างกัน จึงนำค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายชื่อไปทำการทดสอบ โดยวิธีเชฟเฟ่ ดังตารางที่ 4.22 ถึง 4.28

ตารางที่ 4.22 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน อยู่ในตำบลในภาพรวม

ระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล	ค่าเฉลี่ย	1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี
1 ปี	3.11				
2 ปี	3.08			*	
3 ปี	3.16		*		*
4 ปี	3.03			*	

จากตารางที่ 4.22 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ จำแนกตาม ระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล ในภาพรวม ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่าง ที่มีระยะเวลาในการ ปฏิบัติงานอยู่ในตำบล 3 ปี มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วน ตำบลในภาพรวมมากกว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล 2 ปี และ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล 4 ปี

ตารางที่ 4.23 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน อยู่ในตำบลด้านระบบครอบครัว โดยภาพรวม

ระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล	ค่าเฉลี่ย	1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี
1 ปี	3.31			*	
2 ปี	3.29				*
3 ปี	3.17	*			*
4 ปี	2.90		*	*	

จากตารางที่ 4.23 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล ด้านด้านระบบครอบครัว ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่าง ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล 1 ปี มีความคิดเห็นต่อระดับด้านระบบครอบครัว ขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมมากกว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล 2 ปี ระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล 3 ปี และระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล 4 ปี

ตารางที่ 4.24 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน อยู่ในตำบลด้านระบบการศึกษา

ระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล	ค่าเฉลี่ย	1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี
1 ปี	4.42			*	
2 ปี	4.48				*
3 ปี	4.58	*			*
4 ปี	4.35		*	*	

จากตารางที่ 4.24 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล ด้านระบบการศึกษา ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่าง ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล 3 ปี มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมมากกว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล 2 ปี ระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล 4 ปี และระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล 1 ปี

ตารางที่ 4.25 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
อยู่ในตำบล ด้านระบบเศรษฐกิจ

ระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล	ค่าเฉลี่ย	1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี
1 ปี	4.49				
2 ปี	4.40				
3 ปี	4.61				*
4 ปี	4.30			*	

จากตารางที่ 4.25 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตาม
ระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล ระบบเศรษฐกิจ ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่าง ที่มีระยะเวลาใน
การปฏิบัติงานอยู่ในตำบล 3 ปี มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลในภาพรวมมากกว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล 4 ปี

ตารางที่ 4.26 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
อยู่ในตำบล ด้านระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม

ระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล	ค่าเฉลี่ย	1 ปี	2 ปี	3 ปี	4 ปี
1 ปี	3.00			*	*
2 ปี	2.96				
3 ปี	2.97	*			
4 ปี	2.95	*			

จากตารางที่ 4.26 พบว่าผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ จำแนกตาม
ระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล ด้านระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม ปรากฏว่า
กลุ่มตัวอย่าง ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล 3 ปี มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการ
พัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมมากกว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีระยะเวลาในการ
ปฏิบัติงานอยู่ในตำบล 4 ปี

ตารางที่ 4.27 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีผลต่อระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามประเภทการทำงานในตำบลหรือหมู่บ้าน

ระบบการพัฒนา	เพศชาย		เพศหญิง		t	P
	M	σ	M	σ		
1. ระบบครอบครัว	1.62	.13	1.70	.25	-0.66	.51
2. ระบบการศึกษา	4.38	.53	4.48	.26	-0.85	.40
3. ระบบเศรษฐกิจ	3.98	1.30	4.48	.50	-2.13	.03
4. ระบบการเมืองการปกครอง	1.88	.39	1.91	.36	-0.17	.87
5. ระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม	3.00	.00	2.96	.08	1.16	.25
รวม	2.97	.33	3.10	.16	-1.83	.07

จากตารางที่ 4.27 พบว่าผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีผลต่อระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลีจังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบล

เมื่อวิเคราะห์หาความแตกต่างระหว่างระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบลกับลักษณะระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ โดยวิธีการทดสอบค่า (t-test) ปรากฏว่า ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบลแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบลไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า ด้านระบบครอบครัว ระบบการศึกษา ระบบการเมืองการปกครอง และระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และระบบเศรษฐกิจ กลุ่มตัวอย่างที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานอยู่ในตำบลแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.28 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีผลต่อระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วน ตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามการเข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบ

ระบบการพัฒนา	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	Ms	F	P
1. ระบบครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	.13	1	.13	2.19	.14
	ภายในกลุ่ม	17.91	293	.06		
	รวม	18.04	294			
2. ระบบการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	.03	1	.03	.38	.54
	ภายในกลุ่ม	20.02	293	.07		
	รวม	20.05	294			
3. ระบบเศรษฐกิจ	ระหว่างกลุ่ม	.95	1	.95	3.51	.06
	ภายในกลุ่ม	79.56	293	.27		
	รวม	80.51	294			
4. ระบบการเมืองการปกครอง	ระหว่างกลุ่ม	.31	1	.31	2.40	.12
	ภายในกลุ่ม	37.29	293	.13		
	รวม	37.60	294			
5. ระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม	ระหว่างกลุ่ม	.02	1	.02	3.90	.05
	ภายในกลุ่ม	1.70	293	.01		
	รวม	1.72	294			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.00	1	.00	.01	.93
	ภายในกลุ่ม	7.57	293	.03		
	รวม	7.57	294			

จากตารางที่ 4.28 พบว่าผลการเปรียบเทียบที่มีผลต่อระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามการเข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบ

เมื่อวิเคราะห์หาความแตกต่างระหว่างการเข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบกับลักษณะระบบการพัฒนาระบบขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ โดยวิธีการทดสอบค่า (F-test) ปรากฏว่า ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างที่มีการเข้า

รับทราบความรู้อันเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อระดับระบบการพัฒนาสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า 4 ด้าน คือ ด้านระบบครอบครัว ระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจ และระบบการเมืองการปกครองไม่แตกต่างกัน แต่ระบบความเชื่อและการปฏิบัติทางศีลธรรม มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ 0.05

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี