

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). การส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญา. กรุงเทพมหานคร: ข้าราชการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลาง. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2553. จาก <http://www.curriculum51.net>.
- โกวิท ประวาลพุกัญ. (2548). 108 วิธีวัดและประเมินพหุปัญญา. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).
- จิรกรณ์ มั่นเศรษฐวิทย์. (2544). การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อเสริมสร้างพหุปัญญากับเด็กวัยอนุบาลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวคิดพหุวัฒนธรรม. ยะลา: สถาบันราชภัฏยะลา.
- จิระพร จงศิริ. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางพหุปัญญา กับความสนใจในอาชีพ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- จุพวดี จุพศักดิ์สกุล. (2544). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนิดา ตันไพบูลย์. (2545). ผลการพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาบางด้านตามแนวพหุปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีสอนแบบวรรณิ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูศรี การเกษ. (2546). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกลบระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทวีสุข พันธุ์เพ็ง. (2546). สิ่งแวดล้อมสะอาดสดใสเด็กไทยแข็งแรง. กรุงเทพมหานคร: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- เนาวรัตน์ มารสมบูรณ์. (2546). การประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). รวมบทความ การวิจัย การวัดและประเมินผล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ศรีอนันต์.

- ประภาพร พรหมสารา. (2547). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทำให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบ้านวังทอง อำเภอบ้านดง จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประเวศ วะสี. (2535). ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากความหยินะ. กรุงเทพมหานคร: เคล็ดไทย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2543). หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เข้าสอออฟเดอรัมมีสท์.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิค การสอน 1. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ และ ราชน มีศรี. (2544). การประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญาสู่การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ชรรรมสาร.
- พิสมัย สาระกุล. (2542). การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางสมองตามทฤษฎีเซาว์ปัญญา ของเสตีร์นเบิร์ก (Triachic Theory). วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. (2550). การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม.
- พีระ รัตนวิจิตร และคณะ. (2544). การประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญาสู่การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ชรรรมสาร.
- มัลลิกา พงศ์ปริตร. (2544). ก้าวไกลกับร่องเท้าคู่แข่ง...วิธีพัฒนาพหุปัญญาในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาวิชาการ.
- ยูทธ ไกยวรรณ. (2552). ออกแบบเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อกรุงเทพ.
- ยูทธนา ปฐมวรชาติ. (2546). พหุปัญญา แนวคิดการเรียนรู้สู่สังคมเป็นอัจฉริยภาพของคนเก่งคนดี และมีความสุข. กรุงเทพมหานคร: วารสารวิชาการ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____ . (2538). การวิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอ็มพันธ์.

- วีรนุช วรามิตร. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบพหุปัญญา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศุภวรรณ อาศรัยผล. (2545). การสร้างหน่วยการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีรูปแบบทักษะสัมพันธ์และการบูรณาการสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2544). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กทม. สันธิ: ประสานการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). การวัดและการประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง (Authentic Assessment). กรุงเทพมหานคร: ที.ที.พรินท์.
- ลำลี รักสุทธิ. (2524). ทางก้าวสู่มืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาการศึกษา.
- (2524). วิธีการจัดการเรียนการสอนการเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร: เอ็น.ที.พี.เพรส.
- สุปราณี ไกรวัตนุสรณ์ และ คณาพร คมสัน. (2544). การศึกษาผลการสอนภาษาอังกฤษตามทฤษฎีพหุปัญญา สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หอสมุดแห่งชาติ.
- สุภรณ์เพ็ญ พันธุ์มณี. (2543). การพัฒนาโปรแกรมการสอนพยัญชนะอักษรเบรลล์สำหรับเด็กตาบอดด้วย อนุบาลโดยใช้แนวคิดพหุปัญญา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุมิตร คุณากร. (2520). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์.
- สุรศักดิ์ หลานมาลา. (2541). การใช้พหุปัญญาในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร: กองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2543). เรียนรู้สู่มืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: ดวงกมลสมัย.
- อารี สันหลวี. (2535). การวัดและประเมินพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- (2543). พหุปัญญาในห้องเรียนวิธีการสอนเพื่อพัฒนาปัญญาหลายด้าน. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- (2543). พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพมหานคร: แวนแก้ว.
- อารี สันหลวี และ อุษณีย์ โพธิสุข. (2542). พหุปัญญา. สานปฏิรูป, 2 (8), 4-10.

- Best, J. W., and James, V. K. (1986). **Research in education** (5th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Chisholm, J. S. (1999). Developing Multiple Intelligence in the Classroom. **Master Abstracts International**, 37 (3), 731.
- Combell and Others. (1996). **Teaching and Learning Through Multiple Intelligences**. Seattle: Horizons For Learning.
- Gardner, H. (1993). **Multiple Intelligences the Theory in Practice**. New York: Basic Books.
- Ksieinski, J. M. (2000). Assessment of a Remedial Community College Cohort for Multiple Intelligences. **Dissertation Abstract International**, 61 (2), 195-A.
- Previti, R. A. (2003). The Effects of Musical Keyboarding Instruction on the Self-Efficacy Scores of Middle School Students as Measured on the Multiple Intelligence Developmental Scales. **Dissertation Abstracts International**, 64 (3), 840 - A.
- Sohn, S. C. (2004). A Method for Introduction Gardner's Theory of Multiple Intelligences to Middle School Students (Massachusetts, Howard Gardner). **Dissertation Abstracts International**, 64 (8), 2768 - A.
- Weiner, A. G. (2001). Investigating Commonalties Among Elementary Schools that Have Implemented the Theory of Multiple Intelligences : A Guideline for the 21Century. **Dissertation Abstracts International**, 62 (4), 220-A.