

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ เรื่อง ใฝ่ใจสุขภาพ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางสาวนันทิรา รุมแสง ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ดร.สุรีย์ แก้วเศษ
ปีการศึกษา 2556 จำนวน 207 หน้า คำสำคัญ กิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ พหุปัญญา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา เรื่อง ใฝ่ใจสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีคุณภาพระดับดีมาก 2) เปรียบเทียบพหุปัญญา ก่อน และหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา เรื่อง ใฝ่ใจสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนราชมนตรี (ปลื้ม-เชื่องมณกุล) สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ แบบทดสอบวัดพหุปัญญา 8 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านภาษา 2) ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ 3) ด้านมิติสัมพันธ์ 4) ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว 5) ด้านดนตรี 6) ด้านมนุษยสัมพันธ์ 7) ด้านการเข้าใจตนเอง 8) ด้านรอบรู้เข้าใจธรรมชาติ วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่า t

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา เรื่อง ใฝ่ใจสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีคุณภาพในระดับดีมาก 2) พหุปัญญาในภาพรวม และทั้ง 8 ด้านหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา เรื่อง ใฝ่ใจสุขภาพ สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: The Development of Integrated Learning Activities on Healthcare to Promote Multiple Intelligences for Grade 4 Students

Researcher: Miss Montira Roomsang. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai
2) Dr. Sures Kaoses. Academic year: 2013. 207 pp. Keywords: integrated learning activity, multiple intelligences

Abstract

The purposes of this research were to: 1) develop integrated learning activities on healthcare to promote multiple intelligences for grade 4 students to reach very good quality, and 2) compare the students' post and pre multiple intelligences after learning by integrated activities regarding healthcare of grade 4 students. The samples were 30 students of grade-4 in the academic year of 2013, at Rachamontri School (Pluem-Cheumnukul), Bang Khun Thien District, Bangkok. The research instruments were an evaluation form for integrated learning activity lesson plan, 8 integrated learning activity lesson plans, and multiple intelligences test considering 8 aspects which were: verbal/linguistic intelligence, logical and mathematic intelligence, visual/spatial intelligence, bodily-kinesthetic intelligence, musical/rhythmic intelligence, interpersonal intelligence, intrapersonal intelligence, and naturalist intelligence. The data were analyzed by mean, standard deviation, and t-test.

The results shows that: 1) the quality of the integrated learning activities lesson plans to promote multiple intelligences regarding healthcare for grade 4 students was very high, 2) post multiple intelligences of students were higher than pre multiple intelligences, considering all 8 aspects: verbal/linguistic intelligence, logical and mathematic intelligence, visual/spatial intelligence, bodily-kinesthetic intelligence, musical/rhythmic intelligence, interpersonal intelligence, intrapersonal intelligence, and naturalist intelligence the statistical significance was at the level of .05.

Student's signature
Thesis advisors' signatures 1. 2.