

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ผลการจัดการเรียนรู้โดยชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต  
วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007  
สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

**ผู้วิจัย** นางสาวศศิธร กนิษฐสวัสดิ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ. ดร. วาสนา เพิ่มพูล 2) ดร.นงเยาว์ อุทุมพร  
ปีการศึกษา 2553 จำนวน 383 หน้า คำสำคัญ ชุดฝึกอบรม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบอินเทอร์เน็ต

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งาน โปรแกรมคำนวณ 2007 สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลัง การจัดการเรียนรู้โดยชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้ โดยชุดฝึกอบรม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ กับการจัดการเรียนรู้ตามปกติ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่เข้าใช้ชุดฝึกอบรม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 โรงเรียน พณิชยการราชดำเนินธนบุรี จำนวน 70 คน ซึ่งโดยวิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม ด้วยวิธีจับสลาก โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องกับกลุ่มควบคุม 1 ห้อง จำนวนห้องละ 35 คน ระยะเวลาในการ ทดลอง 36 ชั่วโมง รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยกึ่งทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ชุดฝึกอบรม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทางสถิติ (ค่าที่แบบไม่เป็นอิสระต่อกันและค่าที่ แบบเป็นอิสระต่อกัน)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 โดยมีประสิทธิภาพ 84.78/90.17 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้ ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สูงกว่าก่อนใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สูงกว่าการจัดการเรียนรู้แบบ การเรียนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ที่เข้าใช้ชุดฝึกอบรม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. ....2. ....

**Thesis title:** The Outcome of Knowledge Instruction by using E- training Software Program through Internet System in Computer Lesson Entitled the use of Software Calculating Program 2007 for Students in Vocational Certificate Level

**Researcher:** Miss Sasitorn Kanitasawat. Degree : Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Wasana Permpool  
2) Dr.Nongyao Utoomporn Academic year: 2010. 383 pp. Keywords: the outcome of knowledge, e - training, internet system in computer.

### Abstract

The purposes of this research were. 1) to create and find the cognitive achievement in using E- training software program 2007 for the students in vocational certificate level according to the determined criterion. 2) to compare the cognitive achievement between before and after the use of E- training software program. 3) to compare the cognitive achievement between the group using E-training software program and ordinary group. 4) to assess the students' satisfaction in using E- learning software program .The samples who were chosen by simple random sampling method were 70 students. The units of sampling were classrooms acquired by drawing lots as an experiment group and control group with thirty- six students each. The research instruments consisted of E- learning software program 2007, the cognitive achievement test and the satisfaction assessment form. The data analysis was mean, standard deviation with the inferential statistics : t-test dependent sample and t- test independent sample.

The findings showed that 1) the cognitive achievement of the students using E- training software program was higher than the criterion 80:80 at 84.78 / 90.17 2) the students' cognitive achievement after using E-training software program was higher than before using E- training software program at significant level .05 3) the cognitive efficiency of the group using E- learning software program was higher than the ordinary group at statistically significant level .05 4) the overall assessment of students' satisfaction in using E- learning software program was at "high" level as well as "much" in every perspective consideration.

Student's signature .....

Thesis advisors' signature 1. .... 2. ....