

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้โดยการฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การสร้างและประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด 80 /80

ขั้นตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ขั้นตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

ขั้นตอนที่ 4 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007

ขั้นตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด 80 /80

1.1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มเดี่ยว โดยใช้ ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน 3 คน ซึ่งนักเรียนแต่ละคน มีผลการเรียนสูง ปานกลาง และอ่อนปรากฏผลดังตาราง

ตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มเดี่ยว จากนักเรียน จำนวน 3 คน

ชุดฝึกอบรม	เกณฑ์ 80 / 80	
	E_1	E_2
ชุดฝึกอบรมที่ 1 เริ่มต้นใช้งาน โปรแกรมคำนวณ 2007	83.33	78.33
ชุดฝึกอบรมที่ 2 การใช้สูตรคำนวณและฟังก์ชัน	66.67	75.00
ชุดฝึกอบรมที่ 3 การสร้างและตกแต่งกราฟ	76.67	76.67
ค่าเฉลี่ย	75.56	76.67

จากตารางที่ 4.1 พบว่าประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์เรื่องการใช้งาน โปรแกรมคำนวณ 2007 ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ ของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์เรื่องการใช้งาน โปรแกรมคำนวณ 2007 ต่ำกว่าเกณฑ์ 80 / 80โดยมีประสิทธิภาพ E_1 75.56 และ E_2 76.67 ซึ่ง ผู้วิจัยพบว่าบทเรียนมีความซับซ้อนเข้าใจยาก จึงได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขบทเรียนด้านภาษา การสื่อความหมาย การจัดเรียงลำดับหัวข้อหน่วยการเรียนรู้ใหม่ และนำไปหาประสิทธิภาพ กลุ่มย่อย จำนวน 9 คนต่อไป

1.2 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มย่อย โดยใช้ ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน 9 คน ซึ่งนักเรียนแต่ละคนมี ผลการเรียนสูง ปานกลาง และอ่อน กลุ่มละ 3 คน ปรากฏผลดังตาราง

ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มย่อย
จากนักเรียนจำนวน 9 คน

ชุดฝึกอบรม	เกณฑ์ 80 / 80	
	E_1	E_2
ชุดฝึกอบรมที่ 1 เริ่มต้นใช้งาน โปรแกรมคำนวณ 2007	82.22	87.78
ชุดฝึกอบรมที่ 2 การใช้สูตรคำนวณและฟังก์ชัน	80.00	91.67
ชุดฝึกอบรมที่ 3 การสร้างและตกแต่งกราฟ	87.78	90.56
ค่าเฉลี่ย	83.33	87.78

จากตารางที่ 4.2 พบว่าประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบ
อินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์เรื่องการใช้งาน โปรแกรมคำนวณ 2007 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ
ของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์เรื่องการใช้งาน
โปรแกรมคำนวณ 2007 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมีประสิทธิภาพ E_1 83.33 และ E_2
87.78 ผู้วิจัยพบว่าจากการที่ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขบทเรียนด้านภาษา การสื่อความหมาย
การจัดเรียงลำดับหัวข้อหน่วยการเรียนรู้ใหม่ ทำให้นักเรียนกลุ่มย่อย มีความเข้าใจในชุดฝึกอบรม
สื่ออิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น และนำไปหาประสิทธิภาพกลุ่มภาคสนาม จำนวน 30 คนต่อไป

1.3 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มภาคสนาม
โดยใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน 30 คน ซึ่งนักเรียน
แต่ละคนมีผลการเรียนสูง ปานกลาง และอ่อน ปรากฏผลดังตาราง

ตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มภาคสนาม
จาก นักเรียนจำนวน 30 คน

ชุดฝึกอบรม	เกณฑ์ 80 / 80	
	E_1	E_2
ชุดฝึกอบรมที่ 1 เริ่มต้นใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007	82.33	91.39
ชุดฝึกอบรมที่ 2 การใช้สูตรคำนวณและฟังก์ชัน	82.33	88.03
ชุดฝึกอบรมที่ 3 การสร้างและตกแต่งกราฟ	89.67	91.08
ค่าเฉลี่ย	84.78	90.17

จากตารางที่ 4.3 พบว่าประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 / 80 โดยมีประสิทธิภาพ E_1 84.78 และ E_2 90.17

ขั้นตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน และหลังการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน และหลังการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต โดยนำความแตกต่างรายคู่ระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการทดลองมาเปรียบเทียบโดยใช้ค่าที (t) แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for dependent sample)

ตารางที่ 4.4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการทดลอง
ชุดฝึกอบรมที่ 1

การวัดผลสัมฤทธิ์	n	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
ก่อนเรียน	35	4.86	1.71			
หลังเรียน	35	7.46	1.46	15.76*	34	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.4 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 สูงกว่าก่อนการใช้การจัดการเรียนรู้โดยชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการทดลอง
ชุดฝึกอบรมที่ 2

การวัดผลสัมฤทธิ์	n	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
ก่อนเรียน	35	4.49	1.58			
หลังเรียน	35	7.43	1.46	14.67*	34	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.5 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 สูงกว่าก่อนการใช้การจัดการเรียนรู้โดยชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการทดลอง
ชุดฝึกอบรมที่ 3

การวัดผลสัมฤทธิ์	n	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
ก่อนเรียน	35	4.77	1.66			
หลังเรียน	35	7.83	1.44	12.26*	34	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.6 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 สูงกว่าก่อนการใช้การจัดการเรียนรู้โดยชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ขั้นตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนพณิชยการราชดำเนินธนบุรี

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์ โดยทดสอบค่าทีแบบเป็นอิสระต่อกัน (t-test for independent sample)

ตารางที่ 4.7 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ชุดฝึกอบรมที่ 1

การวัดผลสัมฤทธิ์	n	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	35	7.46	1.46	5.51*	68	.00
การจัดการเรียนรู้แบบปกติ	35	5.63	1.30			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.7 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 สูงกว่าการใช้จัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.8 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ชุดฝึกอบรมที่ 2

การวัดผลสัมฤทธิ์	n	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	35	7.43	1.46	4.07*	68	.00
การจัดการเรียนรู้แบบปกติ	35	5.77	1.91			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.8 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 สูงกว่าการใช้จัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.9 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์ กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ชุดฝึกอบรมที่ 3

การวัดผลสัมฤทธิ์	n	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์	35	7.83	1.44			
การจัดการเรียนรู้แบบปกติ	35	5.77	1.89	5.10*	68	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.9 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 สูงกว่าการใช้จัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ขั้นตอนที่ 4 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุด
ฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์เรื่องการใช้งานโปรแกรม
คำนวณ 2007

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกอบรม
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ปรากฏผลดังตาราง

ตารางที่ 4.10 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้
ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์เรื่อง
การใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิชา คอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 มีความ น่าสนใจมากกว่าการจัดการเรียนรู้แบบปกติในห้อง	4.66	0.48	ดีมาก
2. ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรมคำนวณ 2007 มี ความเข้าใจในเนื้อหาดีกว่าการเรียนแบบปกติ	4.69	0.47	ดีมาก
3. เนื้อหาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกอบรมสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งานโปรแกรม คำนวณ 2007 มีการนำเสนอที่น่าสนใจมาก	4.69	0.47	ดีมาก
4. หลังการใช้ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดฝึก อบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งาน โปรแกรมคำนวณ 2007 แล้วนักเรียนไม่จำเป็นต้องศึกษา เนื้อหาเพิ่มเติมจากผู้สอน	4.54	0.51	ดีมาก
5. การจัดภาพ ข้อความ มีความเหมาะสมเป็นระเบียบ ไม่น่าเบื่อและราคาญ	4.66	0.48	ดีมาก
6. การอบรมนี้มีภาพเคลื่อนไหวและภาพวีดิทัศน์ช่วยเร็ว ความสนใจในการเรียนและเกิดการเรียนรู้ได้ดีกว่าภาพนิ่ง	4.54	0.51	ดีมาก
7. การใช้สีของข้อความ และสีพื้น มีความเหมาะสม สามารถ อ่านได้สบายตา	4.69	0.47	ดีมาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
8. ขนาดของตัวอักษรมีขนาดพอเหมาะต่อการอ่านบนหน้าจอ มีความเหมาะสม สามารถอ่านได้สบายตา	4.63	0.49	ดีมาก
9. ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิชา คอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งาน โปรแกรมคำนวณ 2007 มีการ เชื่อมโยง (link) ไปสู่เว็บไซต์อื่นๆ เป็นแหล่งเรียนรู้อย่าง หลากหลายและเหมาะสม	4.54	0.51	ดีมาก
10. นักเรียนสามารถเรียนชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์วิชา คอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งาน โปรแกรมคำนวณ 2007 ได้ด้วย ตนเอง	4.57	0.50	ดีมาก
11. นักเรียนสามารถเรียนชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์วิชา คอมพิวเตอร์ เรื่องการใช้งาน โปรแกรมคำนวณ 2007 ผ่าน เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตโดยไม่จำเป็นต้องเรียนในห้องเรียน	4.66	0.48	ดีมาก
12. ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการใ้ งาน โปรแกรมคำนวณ 2007 มีความน่าสนใจ น่าติดตาม นักเรียนกระตือรือร้นในการติดตามบทเรียนมาก	4.69	0.47	ดีมาก
13. ควรจัดทำกรอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ต กับเนื้อหาหน่วยอื่นๆ ของวิชาคอมพิวเตอร์	4.71	0.46	ดีมาก
14. ควรจัดทำชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต กับวิชาอื่นๆ	4.57	0.50	ดีมาก
รวมทั้งหมด	4.63	0.49	ดีมาก

จากตาราง 4.10 พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดฝึกอบรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต วิชาคอมพิวเตอร์เรื่อง การใช้งาน โปรแกรมคำนวณ 2007 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 4.63$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมากทุกข้อ ($\bar{X} = 4.54 - 4.71$)