

บรรณานุกรม

- กมลดา บุตรา. (2549). การเปรียบเทียบของผลการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้นและการเรียน
สืบเสาะแบบ สสวท. ที่มีต่อแนวความคิดเลือกเกี่ยวกับมโนคติชีววิทยา เซลล์ การแบ่ง
และการเคลื่อนที่ของสารผ่านเซลล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กรมวิชาการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ใน
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: กุรุสภา.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2535). การศึกษาความต้องการเผยแพร่เกี่ยวกับรายงานการวิจัยทาง
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กิตติยา สีอ่อน. (2541). ผลการสอนในคลินิกโดยใช้แฟ้มสะสมงานการปฏิบัติการพยาบาลต่อ
ความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักเรียนพยาบาล. วิทยานิพนธ์
ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โกวิท วรพิพัฒน์. (2537). สภาพบุรุษนักรับราชการการศึกษาที่เป็นแบบอย่าง. กรุงเทพมหานคร:
อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- ไกรฤกษ์ พลพา. (2551). ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการคณิตศาสตร์เพื่อป้องกันความคิดรวบยอดที่
ผิดพลาดเรื่องวิธีเรียงสับเปลี่ยน (permutation) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นปีที่ 1. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2541). เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้. วารสารวิชาการ, 1 (9),
37-52.
- จุฬา ทองดี. (2551). ผลการใช้ e-learning ประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การวัดการกระจายที่มี
ผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.
สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ชวาล แพร์ตกุล. (2552). เทคนิคการวัดผล. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชานนท์ ศรีผ่องงาม. (2549). การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบแบ่งผลสัมฤทธิ์ เพื่อเสริมทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนจริง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิตติยา เกตุคำ. (2551). ผลการใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง วิธีจัดหมู่ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เดือนเพ็ญ เชื้อทอง. (2550). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น เรื่องอาหารพื้นบ้านกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทศนา แจมมณี. (2548). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร: บิซซิเนสอาร์แอนด์ดี.
- นภารัตน์ หวังสุขกลาง. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนตามวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นัฐกานต์ ดวงพร. (2549). การเปรียบเทียบผลการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น และแบบสืบเสาะแบบ สสวท. ที่มีต่อแนวความคิดเลือกเกี่ยวกับมโนคติพิลึกซ์ งานและพลังงาน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บรรดล สุขปิติ. (2542). ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ (Test and Measurement Theory). โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมายุครบ 6 รอบ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- บุศรา อิมทรัพย์. (2551). ผลการใช้สื่อประสมเรื่อง “การแปลงทางเรขาคณิต” ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ปริญญา สองสีดา. (2550). ผลการจัดการเรียนการสอนแบบ 4MAT เรื่องทศนิยมและเศษส่วนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรีชา เนาวีเย็นผล. (2544). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปิยวรรณ ประเสริฐไทย. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการสอนบูรณาการแบบคู่ขนาน ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น เรื่องลำห้วยบอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2545). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พฤกษ์ โปรงสำโรง. (2549). ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอน 7E ในวิชาฟิสิกส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ และ พเยาว์ ยินดีสุข. (2548). วิธีวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ไพศาล หวังพานิช. (2523). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภพ เลหาไฟบุลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภาวิณี บุตรระ. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการสอนแบบปฏิบัติการกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มะลิวรรณ ผ่องรายี. (2549). ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสื่อสารแนวคิดที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. (2543). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

- รุ่งชีวา สุขดี. (2531). การศึกษาผลการฝึกออกแบบการทดลองในการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้วน สายยศ. (2541). เทคนิคการสร้างและข้อสอบความถนัดทางการเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สุริยาศาสตร์.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุริยาศาสตร์.
- ลักขณา ศิริมาลา. (2553). ความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 7E. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณพงษ์ สิทธิโชค. (2530). สาเหตุความด้อยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมปลายในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิมล อยู่พิพัฒน์. (2551). บทเรียนปฏิบัติการโดยใช้โปรแกรม GSP(Geometer's sketchpad) ที่เน้นทักษะการเชื่อมโยง เรื่อง การวัดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีรยุทธ วิเชียรโชติ. (2521). จิตวิทยาการเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวน. กรุงเทพมหานคร: อำนวยการพิมพ์.
- ศิริกัญญา ดรครุฑม. (2550). การเปรียบเทียบผลการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น โดยใช้เทคนิคการรู้จัก และการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ที่มีต่อแนวคิดเลือกเกี่ยวกับมโนคติฟิสิกส์ งานพลังงานและโมเมนตัมและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). คู่มือวัดผลประเมินผล. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2548). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2540). การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สัมพันธ์ พันธุ์พุกภัย. (2553). **สรุปผลการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2553.** [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 10 ธันวาคม 2554, จาก <http://www.manager.co.th/QOL/ViewNews.aspx?NewsID=9540000043925>.
- สัมพันธ์ สายสอน. (2550). **การเปรียบเทียบผลการเรียนระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร การเรียนรู้ 7 ชั้น และการเรียนรู้แบบสืบเสาะที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.** กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ลำราญ วังนุราช. (2542). **รายงานการวิจัยเรื่อง การสร้างชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการสอน พัฒนากระบวนการคิด.** กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการ การวิจัยการศึกษาการศาสนา และวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุกัญญา เทียนพิทักษ์กุล. (2543). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการเรียน และความ คงทนในการเรียนรู้ วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้หนังสือเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรม.** วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุคนธ์ สินธูปานนท์. (2551). **พัฒนาทักษะการคิด...พิชิตการสอน.** กรุงเทพมหานคร: เลียงเชียง.
- อรชร ภูบุญเดิม. (2550). **การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ สมการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการใช้ตัวแทน (Representation).** สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัจฉรา ไชยสี. (2552). **ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่องระบบนิเวศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดย ใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น ร่วมกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.** วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารีย์ สุขใจวรเวทย์. (2553). **การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องการบวกและ การลบของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7E.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เอกสิทธิ์ ยุคตะนันท์. (2542). **การสอนปรัชญาตามแนวการสอนแบบคิดวิพากษ์วิจารณ์และตาม แนวทฤษฎีการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิสต์.** วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียน การสอน, 42, 30.

- Abruscato, J. (1996). **Teaching Children Science : A Discovery Approach**. Boston: Allyn and Bacon.
- Atkinson, R. C. & Shiffrin, R. M. (1968). **Human memory: A Proposed System and Process**. In K.W. Spence (Eds.) & J.T. Sp.
- Bourne, L. E., Bruce, R. E., and Roger, L. D. (1971). **The Psychology of Thinking**. New Jersey: Prentice Hall.
- Bybee, R. W., Taylor, J. A., Gardner, A., Scotter, P. V., Powell, J. C., Westbrook, A., Landes, N., & et al. (2006). **The BSCS 5E Instructional Model: Origins and Effectiveness**. Colorado Springs, CO: BSCS.
- Campbell, E. Q. (2006). **Equality of educational opportunity**. Washington, DC: Government Press.
- Carin, A. A., and Sund, R. E. (1975). **Teaching Modern Science**. (2nd ed.). Columbus, Ohio: Merrill Publishing Company.
- Carroll, J. B. (1963). A model of school learning. **Teachers College Record, Band 64**, S. 723–733.
- Chi, M. T. H. & Glaser, R. (1982). **Final report: Knowledge and skill differences in novices and experts**. Washington: Office of Naval Research.
- Ebrahim, A. (2004). The effects of traditional learning and a learning cycle inquiry learning strategy on students' science achievement and attitude toward elementary science. **Dissertation abstracts international**, 65 (4), 232.
- Eisenkraft, A. (2003). Expanding the 5E Model. **The Science Teacher**, 64 (4), 56-59.
- Fisher, W. R. (1987). **Human Communication as Narration: Toward a Philosophy of Reason, Value, and Action**. Columbia: University of South Carolina Press.
- Gagne, R. M. (1985). **The condition of learning**. New York: Holt ,Rinehart and Winston.
- Goldstein. J. J. (1949). 'Thinking can be learn'. **Educational Leadership**, 6, 233-239.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill.
- Hemmerich, L., and Neel. (1994). **Strategies for Life-Long Learning in Mathematics and Science in the Middle and High School Grades**. Newhamshire: Heinemann.
- Hergenahn, B. R., and Matthew, H. O. (1997). **An Introduction to Theories of Learning**. New Jersey: Prentice-Hall.

- Karplus, R., and Thier, H. (1967). **A New Look at Elementary School Science**. Chicago: Rand-McNally.
- Kennedy, L. M. and Tipps, S. (1994). [Online]. Retrieved May 3, 2014, from <http://www.kanid.com/article017-1.html>.
- Krulik, S., and Jesse, A. R. (1987). **Problem Solving. A Handbook for Teachers**. (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Krulik, S., and Jesse, A. R. (1993). **Reasoning and Problem Solving : A Handbook for Elementary Teachers**. Boston: Allyn and Bacon.
- Lawson, T. B. (1995). **Fundamentals of Aquaculture Engineering**. New York: Chapman & Hall.
- Mayer, R. E., and Wittrock, M. C. (1996). **Problem solving transfer**. In D. Berliner & R. Calfee (Eds.). *Handbook of research in Education Psychology*. (pp.47-62). Washington, DC: American Psychological Association.
- Miami Museum of Science. (2002). **Constructivism and the Five E's**. [Online]. Retrieved May 15, 2002, from <http://www.miamisci.org/ph/1pinte5e.html>.
- National Council of Teacher of Mathematics [NCTM]. (2000). **Principles and standards for school mathematics**. Reston, VA: NCTM.
- Polya, G. (1957). **How to solve it. A New Aspect of Mathematical Method**. New York: Doubleday and Company.
- _____. (1981). **Mathematics Discovery**. New York: John Wiley & Sons.
- _____. (1985). **How to solve it**. Princeton: Princeton University Press.
- Prescott, D. A. (1961). **Report of Conference on Child Study, Education Bulletin**. Faculty of Education, Chulalongorn University.
- Slavin, R. E. (1995). **Cooperative Learning : Theory, Research and Practice**. U.S.A.: Allyn and Bacon.
- Somers, R. L. (2005). **Putting down roots in environmental literacy : A study of middle school student' participation in Louisiana sea grant's coastal roots project**. [Online]. Retrieved December 12, 2006, from http://etd.lsu.edu/docs/available/etd-04142005-104733/unrestricted/Somers_thesis.pdf.

Troutman, A. P., and Betty, K. L. (1995). **Mathematics a Good Beginning**. California:
Brooks/Cole Publishing Company.

Wilson, G. W. (1971). **Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics**. In
Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. Edited by
Benjamin S. Bloom, U.S.A.: McGraw-Hill.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี