

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบ 7E ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสารสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร

ผู้วิจัย นางสาวมัญญา หาชัย ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ. ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ดร.พัชรี ปิยะกันท์ ปีการศึกษา 2556 จำนวน 219 หน้า คำสำคัญ การจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E ความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบ 7E กับการจัดการเรียนรู้โดยวิธีปกติ 2) เปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนกับก่อนเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบ 7E และโดยวิธีปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนสารสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 45 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าที

ผลการศึกษาพบว่า 1) ความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบ 7E สูงกว่า การจัดการเรียนรู้โดยวิธีปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบ 7E และการจัดการเรียนรู้โดยวิธีปกติ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: Learning Management Results by 7E Model on Mathematical Problem Solving Ability, and Learning Achievement on Solving Fractions of Grade 6 Students of Sarasas Pracha U-thit Pithayakarn School

Researcher: Miss Mantaya Hachai. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai 2) Dr.Patcharee Piyapan. Academic year: 2013. 219 pp. Keywords: learning management, 7E model, mathematics problems solving ability

Abstract

This research aimed: 1) to compare mathematical problem solving ability, and learning achievement of grade 6 students between of those who learn by 7E model and conventional method, 2) to compare grade 6 students' mathematical problem solving ability before and after learning by 7E model, and conventional method. The samples were 90 students from 2 sections of grade 6, 45 students from each section of sarasas pracha V-thit Pithayakarn school in the second semester of academic year of 2013. The samples were selected by simple random sampling. The research instruments were lesson plans, mathematics learning achievement tests, and mathematical problem solving ability tests. Data were analyzed by t-test.

The results of this research showed that: 1) students' mathematical problem solving ability, and mathematics learning achievements of those who study by 7E model were higher than of those who study by the conventional method at the level of statistical significance .05, 2) post problems solving ability of grade 6 students' who study by 7E and conventional method were higher than pre solving ability.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.