

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารงานโรงเรียนโดยใช้หลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของครู ในสำนักงานเขตภาษีเจริญ สังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นายศักดิ์ดา แดงเถิน ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2553 จำนวน 205 หน้า คำสำคัญ การบริหารงานโรงเรียน การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาทัศนะของครูต่อการบริหารงานโรงเรียนโดยใช้หลักการ บริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้บริหารโรงเรียน และ 2) เปรียบเทียบทัศนะของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้ หลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้บริหาร จำแนกตามเพศของครูและขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูสังกัดกรุงเทพมหานครที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร จำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถาม โดยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างการหาค่าเฉลี่ยโดย ใช้ค่าที่ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า 1) ครูมีทัศนะต่อการบริหารงานโรงเรียนโดยใช้หลักการบริหารแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของผู้บริหาร อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงาน ด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และการบริหารงานงบประมาณ 2) สมมติฐานคือ ครูที่มี เพศต่างกันและสอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ผลการทดสอบปรากฏว่าครูที่มีเพศต่างกันมีทัศนะต่อการบริหารงานโรงเรียนโดยใช้หลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้บริหารไม่แตกต่างกัน และครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีทัศนะต่อการบริหารงานโรงเรียนโดยใช้หลักการบริหารแบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้บริหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1

ลายมือชื่อบักศึกษา <u>ทักลัดา เกตรเก็น</u> ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เ <u>รี</u>

หอสมุคมหาวิทยาลัยราชภัยะ นี่ยี่

Thesis title:

The Results Based Management Principles of School Administrators in The Opinion of

Teachers Bhasichareon Office, Bangkok Metropolitan Administration

Researcher:

Mr.Sakda Daengthoen. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr. Wilai Tangchitsomkit 2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2010. 205 pp. Keywords: school administration, results

based management

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study teachers's opinions towards results-based management principles of the school administrators, and 2) to compare the teachers' opinion based on their gender and school size. The sample in this study consisted of 210 teachers in schools belonging to Khet Phasi Charoen Office of the Bangkok Metropolitan Administration. The research tool employed for this study was a rating scale questionnaire with the reliability of 0.98. The data collected were analyzed for percentage, means, standard deviation, t-test and analysis of variance (ANOVA).

The research results indicated that: 1) the teachers had positively high opinion towards the resultsbased management principles of their school administrators. In terms of each aspect of their opinion, it was found that ranked in descending order of mean scores were: academic administration the highest, followed by personnel administration, general administration, budget administration and budget management; 2) the hypothesis were teachers with different gender and teaching in different size school had different opinion. The testing of the teachers' opinion towards the results-based management principles of their school administrators when they were classified by genders, it was found that there was no difference of the opinion of male and female teachers. However, comparison of teachers' opinion towards the results- based management principles of their school administrators when they were classified by school size, it was found that there was significant difference at 0.05.

Student's signature	Sakda	Docnethe	ien		1
Thesis advisors' signatur	,		າ	S.	Lahmah

11