

ชื่อวิทยานิพนธ์ บทบาทของผู้บริหารในการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนในฝัน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

ผู้วิจัย นางศศิษฐา บุญเสริม ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ชัมสกุล 2) รศ. ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2553 จำนวน 79 หน้า คำสำคัญ บทบาทของผู้บริหาร การบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับบทบาทของผู้บริหารในการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนในฝัน ตามความคิดเห็นของครู 2) เปรียบเทียบระดับบทบาทของผู้บริหารในการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนในฝันตามความคิดเห็นของครู 3) ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะบทบาทของผู้บริหารในการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนในฝัน ตามความคิดเห็นของครู ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนในฝันจำนวน 241 คน ใน 6 โรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับบทบาทของผู้บริหารในการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนในฝัน ตามคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับบทบาทของผู้บริหารในการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนในฝันตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้ บทบาทของผู้บริหารในการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติ ด้านการประเมินและรายงาน ด้านการส่งเสริมสนับสนุน และด้านการนิเทศและติดตาม 2) เมื่อเปรียบเทียบระดับบทบาทของผู้บริหารในการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานพบว่ามีความแตกต่างกันทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน 3) ข้อเสนอแนะที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารได้แก่ (1) ครูควรมีส่วนร่วมในการบริหารงาน (2) การมอบหมายงานที่ตรงกับความสามารถของผู้ปฏิบัติ (3) การปฏิบัติงานร่วมกันกับผู้บริหาร (4) การเปิดใจให้กว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของครู

ลายมือชื่อนักศึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1.  2. 

Thesis title: The Role of School Administrators in the Management of Student Development Activities in Dream Schools according to the opinion of Teachers under Samut Prakan Primary Education Service Office

Researcher: Mrs. Sithanya Boonserm. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Panadda Yimsakul 2). Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2010. 79 pp. Keyword: administrator's roles, development activities

Abstract

The purposes of this research were to 1) study teachers' opinions concerning roles of administrators in management of student development activities in dream schools, 2) compare the teachers' views concerning the roles of administrators in management of student development activities in dream schools, and 3) study the problems and recommendations concerning the roles of administrators in management of student development activities in dream schools as presented by teachers in the study. The population in this study was 241 teachers in 6 dream schools under Samut Prakan Primary Education Service Office. The instrument for collecting data was a questionnaire on the roles of school administrators towards the management of student development activities according to the manual of student development activity operation written by Academic Department, Ministry of Education. Statistical analyses were percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

Roles of administrators in management of student development activities concerning policy setting and implementation, evaluation and report, reinforcement and support, and supervision and monitoring. Administrators classified by sex, academic qualifications, and work experience were found to be different in terms of management of student development activities in both overall and aspect by aspect management. Recommendations for administrator roles were: 1) 10 teachers should be involved in the administration, 2) work assignments should match teachers' aptitude, 3) teacher working coordination of work with the administrators, and open-mindedness towards teachers' opinions.

Student's signature 
Thesis advisors' signatures 1.  2. 