

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ระยะเวลาทำการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับ	9
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	11
ความเป็นมาของโรงเรียนในฝัน	11
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	14
แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	19
เป้าหมายและหลักการการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	21
ลักษณะของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	23
การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	28
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากร	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
การสร้างเครื่องมือ	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	65
ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารในการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนในฝันตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ	67
ตอนที่ 3 บทบาทของผู้บริหารในการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนในฝันตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน	72
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการบริหาร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนในฝันตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปลผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	77
สรุปลผลการวิจัย	78
อภิปรายผล	79
ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	89
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	91
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	93
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	99
ประวัติผู้วิจัย	107

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
3.1	แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย	60
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และ ประสบการณ์ในการทำงาน	66
4.2	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของผู้บริหารทั้ง 4 ด้าน ตามความคิด เห็นของครู	67
4.3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของผู้บริหาร ด้านการกำหนดนโยบาย และแนวทางปฏิบัติ	68
4.4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของผู้บริหาร ด้านการเทศและติดตาม	69
4.5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของผู้บริหาร ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน	70
4.6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทของผู้บริหาร ด้านการประเมินและ รายงาน	71
4.7	ผลการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร จำแนกตามเพศ	72
4.8	ผลการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร จำแนกตามวุฒิการศึกษา	73
4.9	ผลการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	73
4.10	ความถี่และร้อยละของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร	74

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	บทบาทของผู้บริหารในการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	6
1.2	กรอบแนวคิดการศึกษามบทบาทของผู้บริหารในการบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7
2.1	กรอบความคิดการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของกรมวิชาการ	22