

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ผู้วิจัย นางศิริมา เนตรสุวรรณ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) รศ.ปราณี รามสูต ปีการศึกษา 2555
จำนวน 161 หน้า คำสำคัญ การบริหารวิชาการ โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู 2) เปรียบเทียบการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 226 ราย เครื่องมือที่ใช้เป็น แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า 1) การบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวมอยู่ในระดับมากในรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ด้านการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียน ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการแนะแนว ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในโรงเรียน และด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2) การเปรียบเทียบการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: Academic Administration in the Private Schools under the Prachuap Khiri Khan Primary Education Office Area 2

Researcher: Mrs.Sirima Netsuwan. Degree: Master of Education (Educational Administration), Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr.Wilai Tangchitsomkit
2) Assoc. Prof. Pranee Ramasoot. Academic year: 2012. 161 pp. Keywords: academic administration, private schools under Prachuap Khiri Khan Primary Education Office Area 2

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the academic administration in the private schools under the Prachuap Khiri Khan Primary Education Office Area 2 as assessed by administrators and teachers, 2) to compare the academic administration in the private schools under the Prachuap Khiri Khan Primary Education Office Area 2 as assessed by administrators and teachers grouped by position, gender, age and work experience. The research sample was 226 private school administrators and teachers under the Prachuap Khiri Khan Primary Education Office Area 2. The research instrument was a rating scale questionnaire and the data were analysed by a computer program for frequency, percentage, mean, standard deviation, and t – test and one – way analysis of variance to test the differences.

The research results revealed that 1) the academic administration in the private schools under the Prachuap Khiri Khan Primary Education Office Area 2 as assessed by the administrators and teachers was at a high level. Found to be all at high level were: assessments of local content curriculum development, academic planning, teaching and learning in schools, school curriculum development, the learning development process, measurement, evaluation and learning achievement, research on quality development, development and promotion of learning resources, education supervision, counseling, internal quality assurance development and education at standards, community development, cooperation in academic development, academic promotion and support, regulation and guidelines for academic practice, text book selection for school use and the development of and application of education technology; and 2) the assessment of academic administration in the private schools under the Prachuap Khiri Khan Primary Education Office Area 2 by the administrators and teachers grouped by position, gender, age and work experience were not different.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.