

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	12
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การบริหารงานวิชาการ	14
บทบาทในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร	21
หลักการบริหารงานวิชาการตามกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนด	51
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารวิชาการในโรงเรียน	53
บริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประถมศึกษาประจำบุรีรัมย์ เขต 2	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้บริหารและครูที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่าง	78
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อ การบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	79
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตาม สถานภาพ	98
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
สรุปผลการวิจัย	109
อภิปรายผล	114
ข้อเสนอแนะ	130
บรรณานุกรม	133

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	139
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	141
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	143
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	149
ประวัติผู้วิจัย	161

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	จำนวนผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	59
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	70
4.1	จำนวน และร้อยละของสถานภาพของผู้บริหารและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	78
4.2	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวม และรายด้าน	79
4.3	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ตามรายชื่อ	81
4.4	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการวางแผนงานวิชาการ ตามรายชื่อ	82
4.5	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษา ตามรายชื่อ	83
4.6	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามรายชื่อ	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.7	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ตามรายชื่อ	85
4.8	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ตามรายชื่อ	86
4.9	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามรายชื่อ	87
4.10	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ตามรายชื่อ	88
4.11	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการนิเทศการศึกษา ตามรายชื่อ	89
4.12	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการแนะแนว ตามรายชื่อ	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.13	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ตามรายชื่อ	91
4.14	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ตามรายชื่อ	92
4.15	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ ตามรายชื่อ	93
4.16	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ ตามรายชื่อ	94
4.17	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ตามรายชื่อ	95
4.18	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ตามรายชื่อ	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.19	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามรายชื่อ	97
4.20	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งงาน	98
4.21	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามเพศ	100
4.22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามอายุ	101
4.23	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามอายุ	104
4.24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	104
4.25	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	107

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	วิสัยทัศน์เกี่ยวกับการบริหารการสอนของ D.L.Duke	36

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี