

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารวิชาการในโรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครู 2) เปรียบเทียบการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน โดยศึกษาเฉพาะผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 226 ราย วิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป จะนำเสนอผลการศึกษาเป็น 3 ตอนตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้บริหารและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร วิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 3 ตอน มีดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้บริหารและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้บริหารและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ตำแหน่งงาน เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวน และร้อยละของสถานภาพของผู้บริหารและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่งงาน		
ผู้บริหาร	28	12.39
ครู	198	87.61
รวม	226	100.00
เพศ		
ชาย	44	19.47
หญิง	182	80.53
รวม	226	100.00
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	44	19.47
30-40 ปี	92	40.71
41 ปีขึ้นไป	90	39.82
รวม	226	100.00
ประสบการณ์ในการทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	44	19.47
5-9 ปี	65	28.76
10 ปีขึ้นไป	117	51.77
รวม	226	100.00

จากตารางที่ 4.1 ผู้บริหารและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ มีตำแหน่งงานเป็นครู ร้อยละ 87.61 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 80.53 มีอายุ 30-40 ปี ร้อยละ 40.71 และมีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป ร้อยละ 51.77

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการใน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามปรากฏในตารางที่ 4.2-4.19

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร วิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวม และรายด้าน

การบริหารงานวิชาการ	ระดับการบริหาร		
	\bar{X}	SD	ระดับ
1. ด้านการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	3.85	0.565	มาก
2. ด้านการวางแผนงานวิชาการ	3.71	0.528	มาก
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	3.83	0.636	มาก
4. ด้านการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียน	3.78	0.596	มาก
5. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.92	0.573	มาก
6. ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	3.75	0.628	มาก
7. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.78	0.615	มาก
8. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	3.52	0.603	มาก
9. ด้านการนิเทศการศึกษา	3.69	0.564	มาก
10. ด้านการแนะแนว	3.67	0.531	มาก
11. ด้านการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	3.80	0.541	มาก

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร
 วิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวม และรายด้าน (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	ระดับการบริหาร		
	\bar{X}	SD	ระดับ
12. ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	3.63	0.578	มาก
13. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ	3.79	0.486	มาก
14. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ	3.78	0.604	มาก
15. ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ	3.61	0.557	มาก
16. ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในโรงเรียน	3.80	0.633	มาก
17. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.83	0.630	มาก
รวม	3.75	0.469	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการใน
 โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวมอยู่
 ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$, $SD = 0.469$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร
 และครูต่อการบริหารวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$, $SD =$
 0.573) รองลงมา คือ ด้าน การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.85$, $SD = 0.565$) ส่วนด้านที่อยู่
 ในลำดับสุดท้าย คือ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.52$, $SD = 0.603$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการพัฒนาระยะหลักสูตรท้องถิ่น ตามรายชื่อ

การพัฒนาระยะหลักสูตรท้องถิ่น	ระดับการบริหาร		
	\bar{X}	SD	ระดับ
1. การส่งเสริมการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในโรงเรียนชุมชน ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.08	0.982	มาก
2. การจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่ครูโรงเรียนอื่น บุคคล องค์กร หน่วยงาน	3.85	0.679	มาก
3. การจัดตั้ง และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้	3.86	0.688	มาก
4. การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน และการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.86	0.645	มาก
5. การร่วมมือกับกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ในการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	3.96	0.729	มาก
รวม	3.85	0.565	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการพัฒนาระยะหลักสูตรท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85, SD = 0.565$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่มีค่าสูงสุด คือ การส่งเสริมการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในโรงเรียนชุมชนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 4.08, SD = 0.982$) รองลงมา คือ การร่วมมือกับกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ในการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.96, SD = 0.729$) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่ครู โรงเรียนอื่น บุคคล องค์กร หน่วยงาน ($\bar{X} = 3.85, SD = 0.679$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร
 วิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการวางแผนงานวิชาการ ตามรายชื่อ

การวางแผนงานวิชาการ	ระดับการบริหาร		
	\bar{X}	SD	ระดับ
6. การกำหนดวิสัยทัศน์และเห็นความสำคัญงานด้านวิชาการของโรงเรียน	3.62	0.726	มาก
7. การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแผนงานหรือโครงการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน	3.64	0.791	มาก
8. การจัดสรรงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการพัฒนาทางด้านวิชาการของโรงเรียน	3.81	0.676	มาก
9. การกำกับ ช่วยเหลือคณะครูเพื่อให้ดำเนินการตามแผนงานด้านวิชาการของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จ	3.71	0.635	มาก
10. การประเมินสรุปแผนงานหรือโครงการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง	3.75	0.778	มาก
รวม	3.71	0.528	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการวางแผนงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71, SD = 0.528$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่มีค่าสูงสุด คือ การจัดสรรงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการพัฒนาทางด้านวิชาการของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.81, SD = 0.676$) รองลงมา คือ การประเมินสรุปแผนงานหรือโครงการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.75, SD = 0.778$) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การกำหนดวิสัยทัศน์และเห็นความสำคัญงานด้านวิชาการของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.62, SD = 0.726$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ตามรายชื่อ

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	ระดับการบริหาร		
	\bar{X}	SD	ระดับ
11. การสนับสนุน พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการสอน	3.73	0.773	มาก
12. การจัดสรรงบประมาณ จัดทำสื่อการสอนหรือสื่อประกอบการสอนอย่างเพียงพอและทั่วถึง	3.82	0.759	มาก
13. การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความตั้งใจมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียน	3.78	0.786	มาก
14. การจัดหา สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ คู่มือการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	3.91	0.883	มาก
15. การให้คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการสอนของคณะครู	3.89	0.812	มาก
รวม	3.83	0.636	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83, SD = 0.636$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าสูงสุดสุด คือ การจัดหา สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ คู่มือการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.91, SD = 0.883$) รองลงมา คือ การให้คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการสอนของคณะครู ($\bar{X} = 3.89, SD = 0.812$) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การสนับสนุน พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการสอน ($\bar{X} = 3.73, SD = 0.773$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียน ตามรายชื่อ

การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน	ระดับการบริหาร		
	\bar{X}	SD	ระดับ
16. การสนับสนุนให้ครูมีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรโรงเรียน	3.90	0.781	มาก
17. การประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรโรงเรียน	3.70	0.718	มาก
18. การจัดหาคู่มือ แนวการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนมาบริการแก่ครู	3.76	0.669	มาก
19. การร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของโรงเรียนเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.78	0.806	มาก
20. การประเมินการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	3.77	0.789	มาก
รวม	3.78	0.596	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78, SD = 0.596$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่มีค่าสูงสุด คือ การสนับสนุนให้ครูมีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรโรงเรียน ($\bar{X} = 3.90, SD = 0.781$) รองลงมา คือ การร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของโรงเรียนเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.78, SD = 0.806$) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรโรงเรียน ($\bar{X} = 3.70, SD = 0.718$)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ตามรายชื่อ

การพัฒนาระบบการเรียนรู้	ระดับการบริหาร		
	\bar{X}	SD	ระดับ
21. การวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับครู	3.99	0.596	มาก
22. การควบคุม กำกับให้การจัดการสอนของครูเป็นไปตามความเหมาะสม	3.78	0.829	มาก
23. การควบคุม กำกับให้ครูมีการจัดเตรียมการสอนและบันทึกการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	3.88	0.629	มาก
24. การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.80	0.778	มาก
25. การส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนทำโครงการ	3.79	0.688	มาก
รวม	3.92	0.573	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92, SD = 0.573$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่มีค่าสูงสุด คือ การวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับครู ($\bar{X} = 3.99, SD = 0.596$) รองลงมา คือ การควบคุม กำกับให้ครูมีการจัดเตรียมการสอนและบันทึกการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ($\bar{X} = 3.88, SD = 0.629$) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การควบคุม กำกับให้การจัดการสอนของครูเป็นไปตามความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.78, SD = 0.829$)

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ตามรายชื่อ

การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	ระดับการบริหาร		
	\bar{X}	SD	ระดับ
26. การดำเนินการวางแผนและกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลร่วมกับครูและฝ่ายวิชาการ	3.62	0.932	มาก
27. การให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตร	3.71	0.694	มาก
28. การส่งเสริมให้ครูวัดผล และประเมินผลตามสภาพจริง	3.76	0.763	มาก
29. การจัดประชุม อบรม เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล	3.84	0.683	มาก
30. การควบคุม ติดตาม การประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	3.85	0.780	มาก
รวม	3.75	0.628	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$, $SD = 0.628$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่มีค่าสูงสุดสุด คือ การควบคุม ติดตาม การประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.85$, $SD = 0.780$) รองลงมา คือ การจัดประชุม อบรม เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล ($\bar{X} = 3.84$, $SD = 0.683$) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การดำเนินการวางแผนและกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลร่วมกับครูและฝ่ายวิชาการ ($\bar{X} = 3.62$, $SD = 0.932$)

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามรายชื่อ

การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับการบริหาร		
	\bar{X}	SD	ระดับ
31. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.83	0.767	มาก
32. การสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการวิจัย	3.81	0.805	มาก
33. การส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3.88	0.717	มาก
34. การจัดให้มีคู่มือ เอกสาร เพื่อประกอบ การจัดทำวิจัยให้แก่บุคลากรในโรงเรียน	3.84	0.685	มาก
35. การสนับสนุนให้ครูนำเสนอผลงานการวิจัยต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	3.57	0.821	มาก
รวม	3.78	0.615	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78, SD = 0.615$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าสูงสุด คือ การส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.88, SD = 0.717$) รองลงมา คือ การจัดให้มีคู่มือ เอกสาร เพื่อประกอบการจัดทำวิจัยให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.84, SD = 0.685$) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การสนับสนุนให้ครูนำเสนอผลงานการวิจัยต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.57, SD = 0.821$)

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ตามรายชื่อ

การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	ระดับการบริหาร		
	\bar{X}	SD	ระดับ
36. การจัดหาหนังสือให้มีในห้องสมุดตามความต้องการของครูและนักเรียน	3.74	0.948	มาก
37. การส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	3.15	0.754	ปานกลาง
38. การพิจารณาคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นผู้ให้บริการด้านเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้อื่น	3.45	0.689	ปานกลาง
39. การส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	3.54	0.699	มาก
40. การส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	3.71	0.696	มาก
รวม	3.52	0.603	มาก

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$, $SD = 0.603$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าสูงสุด คือ การจัดหาหนังสือให้มีในห้องสมุดตามความต้องการของครูและนักเรียน ($\bar{X} = 3.74$, $SD = 0.948$) รองลงมา คือ การส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ($\bar{X} = 3.71$, $SD = 0.696$) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ($\bar{X} = 3.15$, $SD = 0.754$)

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการนิเทศการศึกษา ตามรายชื่อ

การนิเทศการศึกษา	ระดับการบริหาร		
	\bar{X}	SD	ระดับ
41. การส่งเสริมการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร	3.61	0.711	มาก
42. การให้การนิเทศภายในเพื่อช่วยเหลือครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	3.69	0.755	มาก
43. การเสนอวิธีการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคของการนิเทศภายในโรงเรียน	3.70	0.673	มาก
44. การจัดให้มีการนิเทศโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	3.72	0.723	มาก
45. การส่งเสริมให้ครูนำผลงานจากการนิเทศภายในมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	3.75	0.640	มาก
รวม	3.69	0.564	มาก

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการนิเทศการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69, SD = 0.564$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่มีค่าสูงสุด คือ การส่งเสริมให้ครูนำผลงานจากการนิเทศภายในมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.75, SD = 0.640$) รองลงมา คือ การจัดให้มีการนิเทศโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.72, SD = 0.723$) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การส่งเสริมการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร ($\bar{X} = 3.61, SD = 0.711$)

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร
 วิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการแนะแนว ตามรายชื่อ

การแนะแนว	ระดับการบริหาร		
	\bar{X}	SD	ระดับ
46. การจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวให้กับครูในโรงเรียน	3.31	0.800	ปานกลาง
47. การส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	3.70	0.686	มาก
48. การจัดทำงบประมาณสนับสนุนงานแนะแนวในโรงเรียน	3.78	0.656	มาก
49. การประสานกับหน่วยงานอื่นเพื่อแนะแนวให้แก่ผู้เรียน	3.82	0.691	มาก
50. การสนับสนุนให้ครูในโรงเรียนเป็นบุคคลแห่งการแนะแนว	3.76	0.651	มาก
รวม	3.67	0.531	มาก

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการแนะแนว โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67, SD = 0.531$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่มีค่าสูงสุด คือ การประสานกับหน่วยงานอื่นเพื่อแนะแนวให้แก่ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.82, SD = 0.691$) รองลงมา คือ การจัดทำงบประมาณสนับสนุนงานแนะแนวในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.78, SD = 0.656$) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวให้กับครูในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.31, SD = 0.800$)

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ตามรายชื่อ

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	ระดับการบริหาร		
	\bar{X}	SD	ระดับ
51. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	3.75	0.632	มาก
52. การจัดระบบการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	3.74	0.693	มาก
53. การวางแผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	3.83	0.595	มาก
54. การมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำกรประกันคุณภาพภายใน	3.81	0.768	มาก
55. การส่งเสริมให้มีการรายงานการประเมินตนเองต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	3.88	0.696	มาก
รวม	3.80	0.541	มาก

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$, $SD = 0.541$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่มีค่าสูงสุด คือ การส่งเสริมให้มีการรายงานการประเมินตนเองต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.88$, $SD = 0.696$) รองลงมา คือ การวางแผนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.83$, $SD = 0.595$) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การจัดระบบการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.74$, $SD = 0.693$)

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร
 วิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ตาม
 รายข้อ

การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	ระดับการบริหาร		
	\bar{X}	SD	ระดับ
56. การศึกษาและสำรวจความต้องการสนับสนุนงานวิชาการแก่ประชาชน	3.68	0.728	ปานกลาง
57. การวางแผนในการสนับสนุนงานวิชาการแก่ประชาชน	3.74	0.672	มาก
58. การส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน	3.24	0.735	มาก
59. การส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัวยุวมชน และท้องถิ่น	3.86	0.740	มาก
60. การจัดบุคลากรในโรงเรียนให้มีหน้าที่ประสานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัวยุวมชนและท้องถิ่น	3.61	0.709	มาก
รวม	3.63	0.578	มาก

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการใน
 โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการ
 ส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63, SD = 0.578$) เมื่อ
 พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ
 มากที่มีค่าสูงสุด คือ การส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัวยุวมชน
 และท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.86, SD = 0.740$) รองลงมา คือ การวางแผนในการสนับสนุนงาน
 วิชาการแก่ประชาชน ($\bar{X} = 3.74, SD = 0.672$) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามา
 มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.24, SD = 0.735$)

ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ ตามรายชื่อ

การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ	ระดับการบริหาร		
	\bar{X}	SD	ระดับ
61. การวางแผนร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับโรงเรียนอื่น	3.84	0.643	มาก
62. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	3.73	0.698	มาก
63. การแต่งตั้งบุคลากรให้มีหน้าที่ในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับโรงเรียนอื่น	3.82	0.567	มาก
64. การส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับโรงเรียนอื่น	3.78	0.654	มาก
65. การจัดระบบในองค์กรให้มีความเหมาะสมในการใช้เป็นสถานที่ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับโรงเรียนอื่น	3.78	0.789	มาก
รวม	3.79	0.486	มาก

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$, $SD = 0.486$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การวางแผนร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับโรงเรียนอื่น ($\bar{X} = 3.84$, $SD = 0.643$) รองลงมา คือ การแต่งตั้งบุคลากรให้มีหน้าที่ในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับโรงเรียนอื่น ($\bar{X} = 3.82$, $SD = 0.567$) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ($\bar{X} = 3.73$, $SD = 0.698$)

ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร
 วิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ ตามรายชื่อ

การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ	ระดับการบริหาร		
	\bar{X}	SD	ระดับ
66. การสำรวจและศึกษาข้อมูลรวมทั้งความต้องการในการสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษา	3.81	0.693	มาก
67. การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการ ได้รับความศึกษาแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.75	0.727	มาก
68. การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.80	0.726	มาก
69. การจัดระบบภายในองค์กรให้มีความเหมาะสมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ จัดการศึกษาแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.78	0.831	มาก
70. การแต่งตั้งบุคลากรผู้มีความรู้ความสามารถให้มีหน้าที่ประสานให้เกิดความ ร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.77	0.685	มาก
รวม	3.78	0.604	มาก

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการใน
 โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการ
 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78, SD = 0.604$) เมื่อพิจารณา
 เป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่มี
 ค่าสูงสุด คือ การสำรวจและศึกษาข้อมูลรวมทั้งความต้องการในการสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล
 ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.81, SD =$
 0.693) รองลงมา คือ การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาแก่บุคคล ครอบครัว
 องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.80, SD = 0.726$) ส่วน
 ข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการ

ได้รับการศึกษาแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.75, SD = 0.727$)

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการตามรายชื่อ

การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ	ระดับการบริหารงาน		
	\bar{X}	SD	ระดับ
71. การศึกษา วิเคราะห์ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้	3.85	0.732	มาก
72. การจัดทำร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน	3.58	0.593	มาก
73. การตรวจสอบร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของโรงเรียนและแก้ไขปรับปรุง	3.67	0.755	มาก
74. การนำระเบียบและแนวปฏิบัติงานด้านวิชาการของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติ	3.25	0.709	ปานกลาง
75. การประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติงานด้านวิชาการของโรงเรียน	3.70	0.691	มาก
รวม	3.61	0.557	มาก

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61, SD = 0.557$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่มีค่าสูงสุด คือ การศึกษา วิเคราะห์ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้ ($\bar{X} = 3.85, SD = 0.732$) รองลงมา คือ การประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติงานด้านวิชาการของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.70, SD = 0.691$) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การนำระเบียบและแนวปฏิบัติงานด้านวิชาการของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.25, SD = 0.709$)

ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในโรงเรียน ตามรายชื่อ

การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในโรงเรียน	ระดับการบริหาร		
	\bar{X}	SD	ระดับ
76. การประชุมทุกฝ่ายเพื่อตัดสินใจร่วมกันคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในโรงเรียน	3.87	0.766	มาก
77. การจัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน	3.85	0.724	มาก
78. การพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน	4.01	0.708	มาก
79. การคัดเลือกหนังสือเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.62	0.875	มาก
80. การประเมินการใช้หนังสือเรียน แบบเรียนที่ใช้ในโรงเรียน	3.64	0.728	มาก
รวม	3.80	0.633	มาก

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80, SD = 0.633$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่มีค่าสูงสุด คือ การพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.01, SD = 0.708$) รองลงมา คือ การประชุมทุกฝ่ายเพื่อตัดสินใจร่วมกันคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.87, SD = 0.766$) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การคัดเลือกหนังสือเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.62, SD = 0.875$)

ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร
 วิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามรายชื่อ

การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ระดับการบริหาร		
	\bar{X}	SD	ระดับ
81. การสำรวจความต้องการของครูในการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	3.93	0.648	มาก
82. การจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนมาบริการอำนวยความสะดวกแก่ครู	3.76	0.688	มาก
83. การส่งเสริมให้ครูได้มีการคิดค้นและผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.83	0.747	มาก
84. การนิเทศเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน	3.91	0.821	มาก
85. การควบคุม กำกับ ให้ครูได้ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.73	0.749	มาก
รวม	3.83	0.630	มาก

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83, SD = 0.630$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การสำรวจความต้องการของครูในการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.93, SD = 0.648$) รองลงมา คือ การนิเทศเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.91, SD = 0.821$) ส่วนข้อที่มีค่าต่ำสุด คือ การควบคุม กำกับ ให้ครูได้ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.73, SD = 0.749$)

**ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร
วิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ**

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูจำแนกตาม ตำแหน่งงาน เพศ อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน ตามปรากฏในตารางที่ 4.20-4.25

ตารางที่ 4.20 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียน
เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งงาน

การบริหารวิชาการ	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ด้านการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	3.81	0.510	3.94	0.572	1.061	0.29
2. ด้านการวางแผนงานวิชาการ	3.68	0.512	3.71	0.532	0.295	0.77
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	3.75	0.657	3.84	0.633	0.680	0.50
4. ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน	3.83	0.565	3.78	0.601	0.438	0.66
5. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.79	0.612	3.85	0.568	0.533	0.59
6. ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียน	3.88	0.631	3.74	0.627	1.114	0.27
7. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.79	0.646	3.78	0.613	0.007	0.99
8. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	3.44	0.505	3.53	0.615	0.777	0.44
9. ด้านการนิเทศการศึกษา	3.61	0.503	3.71	0.572	0.868	0.39
10. ด้านการแนะแนว	3.79	0.601	3.66	0.520	1.187	0.24
11. ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา	3.80	0.604	3.80	0.533	0.037	0.97
12. ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทาง วิชาการ	3.56	0.576	3.64	0.579	0.608	0.54
13. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ	3.79	0.400	3.79	0.498	0.063	0.95
14. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ	3.76	0.611	3.78	0.605	0.160	0.87

ตารางที่ 4.20 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียน
เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งงาน (ต่อ)

การบริหารวิชาการ	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
15. ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการ	3.63	0.557	3.61	0.559	0.191	0.85
16. ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ใน โรงเรียน	3.75	0.486	3.80	0.652	0.414	0.68
17. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.71	0.685	3.85	0.622	1.063	0.29
รวม	3.73	0.452	3.75	0.472	0.273	0.78

* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อ การบริหารวิชาการใน
โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตาม
ตำแหน่งงานผู้บริหารและครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.73 และ 3.75 เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้าน พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อ การบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน อยู่ใน
ระดับมากทุกด้าน ยกเว้น ตำแหน่งงานผู้บริหาร ในด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ อยู่
ในระดับปานกลาง ผลการเปรียบเทียบโดยใช้ t-test พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งโดยรวมและรายด้าน แสดงว่า การบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชนตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูซึ่งมีตำแหน่งงานต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.21 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียน
เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามเพศ

การบริหารวิชาการ	ชาย		หญิง		t	Sig
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ด้านการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	3.87	0.621	3.93	0.552	0.622	0.53
2. ด้านการวางแผนงานวิชาการ	3.65	0.548	3.72	0.524	0.785	0.43
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	3.74	0.652	3.85	0.632	0.996	0.32
4. ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน	3.79	0.537	3.78	0.610	0.107	0.92
5. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.85	0.590	3.85	0.570	0.040	0.97
6. ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียน	3.73	0.617	3.76	0.632	0.271	0.79
7. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.77	0.611	3.79	0.618	0.147	0.88
8. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	3.41	0.580	3.55	0.606	1.346	0.18
9. ด้านการนิเทศการศึกษา	3.64	0.584	3.71	0.560	0.752	0.45
10. ด้านการแนะแนว	3.66	0.528	3.68	0.533	0.212	0.83
11. ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา	3.76	0.543	3.81	0.541	0.607	0.54
12. ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทาง วิชาการ	3.61	0.596	3.63	0.575	0.223	0.82
13. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ	3.77	0.443	3.80	0.497	0.280	0.78
14. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ	3.77	0.550	3.78	0.618	0.106	0.92
15. ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการ	3.60	0.527	3.61	0.566	0.189	0.85
16. ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ใน โรงเรียน	3.82	0.505	3.79	0.661	0.253	0.80
17. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.81	0.548	3.84	0.650	0.224	0.82
รวม	3.72	0.457	3.76	0.473	0.459	0.65

* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.21 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อ การบริหารวิชาการใน
โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตาม

เพศชาย และเพศหญิง โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72 และ 3.76 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อ การบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน ยกเว้น ตำแหน่งงานผู้บริหาร ในด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับ ปานกลาง ผลการเปรียบเทียบโดยใช้ t-test พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 ทั้งโดยรวมและรายด้าน แสดงว่า การบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชนตามความ คิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีเพศต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อ การบริหาร วิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามอายุ (ต่ำกว่า 30 ปี, 30-40 ปี, 41 ปีขึ้นไป)

การบริหารวิชาการ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
1. ด้านการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	3.221	2	1.611	5.234	0.006*
	ภายในกลุ่ม	68.625	223	0.308		
	รวม	71.846	225			
2. ด้านการวางแผนงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	1.648	2	0.824	3.004	0.052
	ภายในกลุ่ม	61.163	223	0.274		
	รวม	62.811	225			
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.826	2	0.413	1.023	0.361
	ภายในกลุ่ม	90.054	223	0.404		
	รวม	90.881	225			
4. ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.079	2	0.039	0.110	0.896
	ภายในกลุ่ม	79.771	223	0.358		
	รวม	79.849	225			
5. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.011	2	0.006	0.017	0.983
	ภายในกลุ่ม	73.772	223	0.331		
	รวม	73.783	225			
6. ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.207	2	0.103	0.261	0.771
	ภายในกลุ่ม	88.573	223	0.397		
	รวม	88.780	225			

ตารางที่ 4.22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อ การบริหาร วิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามอายุ (ต่ำกว่า 30 ปี, 30-40 ปี, 41 ปีขึ้นไป) (ต่อ)

การบริหารวิชาการ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
7. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.025	2	0.012	0.032	0.968
	ภายในกลุ่ม	85.164	223	0.382		
	รวม	85.189	225			
8. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	1.475	2	0.738	2.050	0.131
	ภายในกลุ่ม	80.227	223	0.360		
	รวม	81.702	225			
9. ด้านการนิเทศการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.136	2	0.068	0.213	0.808
	ภายในกลุ่ม	71.395	223	0.320		
	รวม	71.531	225			
10. ด้านการแนะแนว	ระหว่างกลุ่ม	1.284	2	0.642	2.302	0.102
	ภายในกลุ่ม	62.187	223	0.279		
	รวม	63.471	225			
11. ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.509	2	0.254	0.869	0.421
	ภายในกลุ่ม	65.249	223	0.293		
	รวม	65.757	225			
12. ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.297	2	0.149	0.442	0.643
	ภายในกลุ่ม	74.904	223	0.336		
	รวม	75.201	225			
13. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.012	2	0.006	0.026	0.975
	ภายในกลุ่ม	53.090	223	0.238		
	รวม	53.102	225			
14. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.542	2	0.271	0.740	0.478
	ภายในกลุ่ม	81.660	223	0.366		
	รวม	82.202	225			

ตารางที่ 4.22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อ การบริหาร วิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามอายุ (ต่ำกว่า 30 ปี, 30-40 ปี, 41 ปีขึ้นไป) (ต่อ)

การบริหารวิชาการ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
15. ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.609	2	0.304	0.980	0.377
	ภายในกลุ่ม	69.250	223	0.311		
	รวม	69.859	225			
16. ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.063	2	0.031	0.077	0.925
	ภายในกลุ่ม	90.015	223	0.404		
	รวม	90.077	225			
17. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.988	2	0.494	1.247	0.289
	ภายในกลุ่ม	88.330	223	0.396		
	รวม	89.318	225			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.331	2	0.165	0.750	0.473
	ภายในกลุ่ม	49.106	223	0.220		
	รวม	49.436	225			

* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.22 เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามอายุ โดยรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 0.750$, $Sig = 0.473$) เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการด้านการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นผู้บริหารและครูที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.23 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อ
การบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามอายุ

การบริหารวิชาการ	อายุ	ต่ำกว่า 30 ปี	30-40 ปี	41 ปีขึ้นไป
1. ด้านการพัฒนาระบบหลักสูตร ท้องถิ่น	ต่ำกว่า 30 ปี ($\bar{X} = 3.84$)	-	0.026	0.226
	30-40 ปี ($\bar{X} = 3.82$)		-	0.251*
	41 ปีขึ้นไป ($\bar{X} = 4.07$)			-

* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.23 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ของการบริหารวิชาการในโรงเรียน
เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามอายุ
พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีอายุต่างกัน มีการบริหารวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ ผู้บริหารและครูที่มีอายุ 30-40 ปี กับ อายุ 41 ปีขึ้นไป ทั้งนี้ผู้บริหาร
และครูที่มีอายุ 30-40 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารวิชาการ ด้านการพัฒนาระบบหลักสูตรท้องถิ่น
น้อยกว่าผู้บริหารและครู อายุ 41 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร
วิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปทุมธานี เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน
(ต่ำกว่า 5 ปี, 5-9 ปี, 10 ปีขึ้นไป)

การบริหารวิชาการ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
1. ด้านการพัฒนาระบบหลักสูตรท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	2.788	2	1.394	4.501	0.012*
	ภายในกลุ่ม	69.059	223	0.310		
	รวม	71.846	225			
2. ด้านการวางแผนงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	1.656	2	0.828	3.019	0.051
	ภายในกลุ่ม	61.155	223	0.274		
	รวม	62.811	225			

ตารางที่ 4.24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร
 วิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน
 (ต่ำกว่า 5 ปี, 5-9 ปี, 10 ปีขึ้นไป) (ต่อ)

การบริหารวิชาการ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.869	2	0.935	2.342	0.099
	ภายในกลุ่ม	89.011	223	0.399		
	รวม	90.881	225			
4. ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.190	2	0.095	0.266	0.767
	ภายในกลุ่ม	79.659	223	0.357		
	รวม	79.849	225			
5. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.068	2	0.034	0.103	0.902
	ภายในกลุ่ม	73.715	223	0.331		
	รวม	73.783	225			
6. ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	0.290	2	0.145	0.366	0.694
	ภายในกลุ่ม	88.489	223	0.397		
	รวม	88.780	225			
7. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.227	2	0.113	0.298	0.743
	ภายในกลุ่ม	84.962	223	0.381		
	รวม	85.189	225			
8. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.663	2	0.331	0.912	0.403
	ภายในกลุ่ม	81.039	223	0.363		
	รวม	81.702	225			
9. ด้านการนิเทศการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.227	2	0.114	0.355	0.701
	ภายในกลุ่ม	71.304	223	0.320		
	รวม	71.531	225			
10. ด้านการแนะแนว	ระหว่างกลุ่ม	0.173	2	0.087	0.305	0.737
	ภายในกลุ่ม	63.298	223	0.284		
	รวม	63.471	225			

ตารางที่ 4.24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหาร
 วิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน
 (ต่ำกว่า 5 ปี, 5-9 ปี, 10 ปีขึ้นไป) (ต่อ)

การบริหารวิชาการ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
11. ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	0.556	2	0.278	0.951	0.388
	ภายในกลุ่ม	65.201	223	0.292		
	รวม	65.757	225			
12. ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.712	2	0.356	1.065	0.346
	ภายในกลุ่ม	74.489	223	0.334		
	รวม	75.201	225			
13. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.061	2	0.031	0.129	0.879
	ภายในกลุ่ม	53.041	223	0.238		
	รวม	53.102	225			
14. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.759	2	0.379	1.038	0.356
	ภายในกลุ่ม	81.443	223	0.365		
	รวม	82.202	225			
15. ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	1.188	2	0.594	1.928	0.148
	ภายในกลุ่ม	68.671	223	0.308		
	รวม	69.859	225			
16. ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.002	2	0.501	1.254	0.287
	ภายในกลุ่ม	89.075	223	0.399		
	รวม	90.077	225			
17. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2.394	2	1.197	3.072	0.058
	ภายในกลุ่ม	86.923	223	0.390		
	รวม	89.318	225			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.611	2	0.305	1.395	0.250
	ภายในกลุ่ม	48.825	223	0.219		
	รวม	49.436	225			

จากตารางที่ 4.24 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการ ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 1.395$, $Sig = 0.250$) เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.25 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

การบริหารวิชาการ	ประสบการณ์ในการทำงาน	ต่ำกว่า 5 ปี	5-9 ปี	10 ปีขึ้นไป
1. ด้านการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	ต่ำกว่า 5 ปี ($\bar{X} = 3.76$)	-	0.084	0.265*
	5-9 ปี ($\bar{X} = 3.84$)		-	0.181
	10 ปีขึ้นไป ($\bar{X} = 4.02$)			-

* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.25 เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี กับ 10 ปีขึ้นไป ทั้งนี้ ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารวิชาการ ด้านการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น น้อยกว่าผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป