ชื่อภาคนิพนธ์ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล : กรณีศึกษาโรงเรียนสิริวุฒิวิทยา จังหวัด สมุทรปราการ

ผู้วิจัย นางสาวศิริยา โถแก้ว ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา (1) คร.นิภา พงศ์วิรัตน์ (2) คร.นงเยาว์ อุทุมพร ปีการศึกษา 2549 จำนวนหน้า 169 หน้า คำสำคัญ การบริหาร หลักธรรมาภิบาล โรงเรียนเอกชน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของ โรงเรียนสิริวุฒิวิทยาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน (3) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรค และ ข้อเสนอแนะในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนสิริวุฒิวิทยา ประชากรเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 16 คน ครูผู้สอนจำนวน 25 คน ของโรงเรียนสิริวุฒิวิทยา เครื่องมือที่ใช้วิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบ มาตราส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามแบบปลายเปิด สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนสิริวุฒิวิทยาใน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายค้านพบว่า ค้านหลักความคุ้มค่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงสุด ในขณะ ที่ค้านหลักการมีส่วนร่วมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับค่ำสุด (2) การเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนสิริวุฒิวิทยาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอนพบว่ามีความแตกต่างกัน และที่ แตกต่างกันมากที่สุด คือ ด้านหลักนิติธรรม และแตกต่างกันน้อยที่สุด คือ ด้านหลักคุณธรรม (3) ปัญหาอุปสรรค ในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนสิริวุฒิวิทยาที่พบคือ นักเรียน ครู และผู้ปกครองยังขาด ระเบียบไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างจริงจัง ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะ ว่าผู้บริหารสถาน ศึกษาควรส่งครูไปอบรมหรือจัดอบรมภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้ดียิ่งขึ้น และควรสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับตรูผู้สอน

หอสบุดมหาวิทยาลัยราชภัฏชนบุรี

Term Paper Title Good Governance Administration: A Case Study of Siriwuthwithaya School in Samutprakarn Province

Researcher Miss Siriya Thokaew. Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat
University. Term paper advisors (1) Dr. Nipa Pongvirut (2) Dr. Nongyao Utoomporn
Academic year: 2006. 169 pp. Keywords: administration, good governance, private school

Abstract

The purposes of this term paper were (1) to study the situation of good governance administration of Siriwuthwithaya School in Samutprakarn Province (2) to compare good governance administration in the opinions of teachers and administrators (3) to study the problems and the suggestions of this particular method of administration. The population composed of 16 school administrators and 25 teachers of Siriwuthwithaya School. Data were collected by a questionnaire which was constructed in rating scales and open ended questions. The statistics used to analyze data were percentage, mean and standard deviation.

The findings of the term paper were as follows: (1) As a whole, the good governance administration of Siriwuthwithaya School was at high level. When considering each aspect, it found that the mean of the worthwhile aspect was the highest while the mean of the participation aspect was the lowest (2) Comparing the opinions of administrators and teachers of Siriwuthwithaya School on the good governance administration it found that there were the most difference in the legality aspect and the least difference in the morality aspect. (3) Problems in good governance administration found were a lack of disciplinary and obedience on rules and regulations of students, teachers and parents. This term paper suggested administrators should allow teachers to participate the training workshop or organize it in school to further develop their potentials and should support their teachers' morale.