

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนสิริวุฒิวทยา สังกัดสำนักบริหารงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนสิริวุฒิวทยา

1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 16 คน
  - 1.1 ผู้จัดการหรือผู้รับใบอนุญาต 1 คน
  - 1.2 ครูใหญ่ 1 คน
  - 1.3 ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ 1 คน
  - 1.4 ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายธุรการ 1 คน
  - 1.5 ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายปกครอง 1 คน
  - 1.6 หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น 1 คน
  - 1.7 หัวหน้าระดับประถมศึกษาตอนปลาย 1 คน
  - 1.8 หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 กลุ่ม 8 คน
  - 1.9 หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 คน

2. ครูผู้สอนในโรงเรียนทั้งหมด จำนวน 25 คน  
รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 41 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (นายกรัฐมนตรื, สำนัก, 2542: 2) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนสิริวิทย์วิทยา เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert) จำนวน 60 ข้อ โดยมีความหมายของแต่ละระดับดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
- ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (opened end questionnaire) สอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

## การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคอร์ท (Likert) ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด จากตำรา และค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และอินเตอร์เน็ต
2. กำหนดทฤษฎีกรอบแนวคิดเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ เพื่อพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องให้มีความถูกต้อง ครบคลุมวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งตรวจสอบสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม

4. นำแบบสอบถามที่สร้างแล้วนั้น ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่านพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) และด้านการวัด การประเมินผล ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา
2. รองศาสตราจารย์ ลินจง อินทร์มพรรย์
3. นางจิรายุ โชติช่วง

พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) และด้านการวัด การประเมินผล

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาด้านการวัดและการประเมินผลมาแก้ไขข้อบกพร่อง แล้วนำไปทดลองใช้ (try out) กับครูผู้สอนที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร จำนวน 30 คน จากโรงเรียนครุณรัตน์ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

6. ตรวจสอบความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา ตามสูตร ครอนบัค (Cronbach `s Alpha Coefficient) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543: 125) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบถูกต้องแล้วไปจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับจริงและนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรเป้าหมาย

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสิริวิทย์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ด้วยตนเอง

2. ผู้วิจัยดำเนินการส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น 41 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทุกฉบับ รวม 41 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

## การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากเก็บข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ค่าสถิติด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

แบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนสิริวิฑูวิทยาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนทั้ง 6 หลัก คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง เกณฑ์ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมาย ( $\mu$ ) ของเบสท์ (Best, J. W. ,1981 อ้างถึงใน เกรียงเลิศ ศิริธรรมเจริญ, 2544 : 47) ตามระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 - 5.00	หมายความว่า	ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 - 4.49	หมายความว่า	ระดับการปฏิบัติงานมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายความว่า	ระดับการปฏิบัติงานปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายความว่า	ระดับการปฏิบัติงานน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.49	หมายความว่า	ระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีวิเคราะห์ สัจเคราะห์และสรุปความ และนำเสนอในรูปแบบตาราง

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีดังต่อไปนี้

1. หาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) โดยมีสูตรดังนี้

$$\mu = \frac{\sum X}{N}$$

$$\mu = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด}$$

$N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2. หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน SD (Standard Deviation)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum(X-\mu)^2}{N}}$$

$\mu$  = ค่าเฉลี่ย

$\sigma$  = ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$X$  = ข้อมูลของแต่ละจำนวน

$N$  = จำนวนข้อมูลของกลุ่มประชากร

3. หาค่าร้อยละ (P)

$$P = \frac{\sum X}{N} \times 100$$

$P$  = ค่าร้อยละ

$X$  = ข้อมูลแต่ละรายการ

$N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4. ค่าความเชื่อมั่น

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

$\alpha$  = ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

$k$  = จำนวนข้อคำถาม

$S_i^2$  = คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ

$S_t^2$  = คะแนนความแปรปรวนทั้งหมด