

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการจัดการความรู้ด้วยบล็อก his เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น
สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
ผู้วิจัย นางสาวลัดดาวัลย์ ศรีวิลาส ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.วาสนา เพิ่มพูล 2) ดร.นงเยาว์ อุทุมพร
ปีการศึกษา 2554 จำนวน 247 หน้า คำสำคัญ การจัดการความรู้ บล็อก his

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของการจัดการความรู้ด้วยบล็อก his เรื่องการสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยวิธีการจัดการความรู้ด้วยบล็อก his กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยวิธีการจัดการความรู้ด้วยบล็อก his 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการความรู้ด้วยบล็อก his กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 2 ห้อง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 80 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่มด้วยวิธีการจับสลาก แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้อง กับกลุ่มควบคุม 1 ห้อง จำนวนห้องละ 40 คน ระยะเวลาในการทดลอง 40 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บล็อก his เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างการหาค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของบล็อก his เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 โดยมีประสิทธิภาพ 86.03/88.67 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดการความรู้ด้วยบล็อก his สูงกว่าการจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดการความรู้ด้วยบล็อก his สูงกว่าก่อนการจัดการความรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการความรู้ด้วยบล็อก his โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

Thesis title: The Outcome of Knowledge Management by Blog Hi5 in Computer Lesson Basic of Web Site for Students in Matthayom Sueksa 6 Thipangkornwithayaphat (Taweewattana) Under Royal Patronage School

Researcher: Miss Laddawan Srivilarth. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Wasana Permpool
2) Dr. Nongyao Utoomporn. Academic year: 2011. 247 pp. Keywords: knowledge management, blog hi5

Abstract

The purposes of this research were 1) to develop and find the cognitive achievement of knowledge management by blog hi5 in computer lesson basic of website for the Matthayom Sueksa 6 Thipangkornwithayaphat School, 2) to compare the cognitive achievement between the group knowledge management by blog hi5 and ordinary group, 3) to compare the pre- and post- cognitive achievement in knowledge management by blog hi5 in computer lesson basic of website for the Matthayom Sueksa 6 Thipangkornwithayaphat School, and 4) to assess the students' satisfaction with knowledge management by blog hi5. The sample selected by cluster random sampling method consisted of 80 students. The unit of sampling was composed of classrooms obtained by drawing lots as an experiment group and control group with forty students each. The research instruments consisted of knowledge management by blog hi5 in computer lesson basic of website, the cognitive achievement test and the satisfaction assessment form. The data analyses were mean, standard deviation, and by t- test.

The findings showed that 1) the cognitive achievement of the students in knowledge management by blog hi5 in computer lesson basic of website had effectiveness values that met the criterion 80:80 at 86.03/88.67; 2) thus the cognitive efficiency of the group knowledge management by blog hi5 in computer lesson basic of website was higher than the ordinary group at statistically significant level .05; 3) the students' cognitive achievement post assessment of knowledge management by blog hi5 in computer lesson basic of website was significantly higher than the pre assessment of knowledge management at .05; and 4) the overall assessment of students' satisfaction with knowledge management by blog hi5 in computer lesson basic of website was at "very much" level.

Student's signature.....*Laddawan Srivilarth*

Thesis advisors' signature 1.....*Wasana Permpool* 2.....*Nongyao U*