

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(13)
สารบัญภาพ	(15)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
คำถามการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้	12
ความหมายของการจัดการความรู้	12
ระดับของความรู้	14
ประเภทของความรู้	15
เป้าหมายของการจัดการความรู้	17
ประโยชน์ของการจัดการความรู้	18
กระบวนการและองค์ประกอบของการจัดการความรู้	18
บุคคลสำคัญของการจัดการความรู้	22
วิธีการจัดการความรู้	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การทำ AAR (After Action Review)	25
แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	26
แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนอีเลิร์นนิ่ง	29
ความหมายของบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง	29
ลักษณะของบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง	30
วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง	32
ประโยชน์ของบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง	33
แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนด้วยบล็อก his	35
แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์	38
ลักษณะและประเภทของการเรียนการสอนบนเว็บ	38
หลักการพื้นฐานการจัดการเรียนการสอนบนเว็บ	40
องค์ประกอบของการเรียนการสอนบนเว็บ	41
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบนเว็บ	42
ความสำคัญและข้อจำกัดของการเรียนการสอนบนเว็บ	43
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	45
แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
แบบแผนการวิจัย	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ขั้นตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพของบล็อก hi5 เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80	77
ขั้นตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ได้รับการจัดการความรู้ด้วยบล็อก hi5 เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	80
ขั้นตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการจัดการความรู้ด้วยบล็อก hi5 เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น	81
ขั้นตอนที่ 4 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่ได้รับ การจัดการความรู้ด้วยบล็อก hi5 เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น	82
 บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	 85
สรุปผลการวิจัย	86
อภิปรายผล	86
ข้อเสนอแนะ	90
 บรรณานุกรม	 93

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูล	101 107
หนังสือขอความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่เพื่อการวิจัยและเก็บ รวบรวมข้อมูล	108
ภาคผนวก ข คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของการจัดการความรู้ด้วย บล็อก his เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น สำหรับผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	109
คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ โดยใช้บล็อก his เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	112
คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม ความพึงพอใจต่อการจัดการความรู้ด้วยบล็อก his เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนที่บึงกรวิทยาพัฒนา (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	114
ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	115

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ค การทดลองใช้การจัดการความรู้ด้วยบล็อก hi5 เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทดลองกลุ่มเดี่ยวจำนวน 3 คน ทดลองกลุ่มย่อยจำนวน 9 คน ทดลองกลุ่มภาคสนาม 30 คน ผลการวิเคราะห์ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการความรู้ด้วยบล็อก hi5 เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	119
ภาคผนวก ง แสดงคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง แสดงคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	127
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	129
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินคุณภาพบทเรียนบล็อก hi5 วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	131
ภาคผนวก ช แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการความรู้ด้วยบล็อก hi5 เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น	141
ภาคผนวก ซ คู่มือการใช้บล็อก hi5 เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น	145
ภาคผนวก ฌ แผนการจัดการเรียนรู้	151
ประวัติผู้วิจัย	169
	247

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ผลการหาประสิทธิภาพของบล็อก hi5 เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 คน	78
4.2 ผลการหาประสิทธิภาพของบล็อก hi5 เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 คน	79
4.3 ผลการหาประสิทธิภาพของบล็อก hi5 เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน	80
4.4 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้รับการจัดการความรู้ ด้วยบล็อก hi5 เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	81
4.5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลัง การจัดการความรู้ด้วยบล็อก hi5 เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น	82
4.6 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการความรู้ด้วย บล็อก hi5 เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น	82

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	ประเภทของความรู้	16
2.2	กระบวนการจัดการความรู้ใน โมเดลของ Turban และคณะ	19
2.3	กระบวนการจัดการความรู้ใน โมเดลของ Probst และคณะ	19
2.4	สามองค์ประกอบหลักของการจัดการความรู้ (โมเดลปลาทู)	20
3.1	แผนผังการวิเคราะห์เนื้อหา เรื่อง การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้น	63
3.2	ขั้นตอนการสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	66
3.3	กระบวนการจัดการความรู้ใน โมเดลของ Turban และคณะ	68