

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2545). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้น

พื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลادพร้าว.

. (2546). สถาบันภาษาไทย แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลادพร้าว.

. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กรรมการ กมลาธี. (2547). การพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ แบบการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กิตานันท์ นลิทอง. (2544). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์.

คอมข้า แสนนกล้า. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน คำควบกล้ำวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2525). ชุดการสอนระดับประถมศึกษาในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน ระดับประถมศึกษาหน่วยที่ 8-15. กรุงเทพมหานคร: ป.สัมพันธ์พาณิชย์.

. (2534). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2523). เอกสารชุดการสอนวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ชูจิต วรเชษฐ์. (2548). การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อออกรสีียงคำควบกล้ำ ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2545). **เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร:
วัฒนาพานิช.

เด่นศักดิ์ องอาจ. (2547). **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์กู้มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง
คำควบกล้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**.

ถนนพร เดชาจรัสแสง. (2541ก). **คอมพิวเตอร์ช่วยสอน: หลักการออกแบบและสร้างคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนด้วยโปรแกรม Multimedia Tool book** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร:
ดวงกนลโปรดักชั่น.

_____ . (2541ข). **คอมพิวเตอร์ช่วยสอน**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดาวร เที่ยงแก้ว. (2548). **การอ่านคำควบกล้ำโดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**.

ทักษิณ สาวนานนท์. (2530). **คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.

พิพัฒน์ นุญอ้อไฟ. (2536). **พัฒนาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากร
มนุษย์**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นงนุช วรรธนวะ. (2553). CAI มองต่างมุม. **วารสารคอมพิวเตอร์ทูเดย์**, 7 (12), 79.

นพศักดิ์ ตันติสัตยานันท์. (2544). **การสร้างและการทำประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอนระบบมัลติมีเดีย (MMCAI) วิชาเครื่องข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สำหรับนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามหลักสูตรสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนคร
เหนือ.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). **นวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: SR Printing.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: สุวิริยาสาส์น.

บุญเชิด กิจ โลภอนันตพงษ์. (2527). **การทดสอบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ**. กรุงเทพมหานคร:
ไอเดียนสโตร์.

บุญเรียง ชาร์ลีปี. (2533). **วิธีวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: พี อี็น การพิมพ์.

บูรณะ สมชัย. (2538). **ประวัติของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)**. กรุงเทพมหานคร: ชีเอ็ค
บูคชั่น.

ประภากร เจริญเชื้อ. (2546). **สารการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2**. กรุงเทพมหานคร:
แม็ค.

- ประสานพันธ์ สายสัญจัน. (2544). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการเรียน วิชาการโปรแกรมและการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า เรื่อง การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าด้วยคอนแทกเตอร์ สำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปานดาว วงศ์โภคสูง. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ การอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เบร์ริง กุนุท. (2537). แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสอน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์.
- พยุง ณูณ โภกุนุท. (2510). ข้อคิดในการสอนภาษาไทยว่าด้วยการพูดหรือการเขียนคำควบกล้ำ. *ประชากรศึกษา*, 8 (1), 624-626.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พันธ์ศักดิ์ นาคนีym. (2552). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน เช่นต์โยเซฟบางนา ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง “การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2003” ในสาระเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนนทบุรี.
- พูลศักดิ์ ศรีสถาน. (2545). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอนใน วิชาฟิสิกส์ เรื่อง “ฟิสิกส์นิวเคลียร์” ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นาตุกุนิ คำรัตน์. (2549). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย กลุ่มสารการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชา ห้องเดินสายไฟฟ้าในอาคาร ตามหลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. ภาคนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสาณมิตร.
- แม่น้ำส ชวลิต. (2544). แนวทางส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ.
- ยืน ภู่วรรณ. (2552). ไอซีที เพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: ชีเอ็คยูคชั่น.

บุทธนา นานะชัยญาภูมิ. (2552). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง การพึงพาคนเองทางเศรษฐกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ภาคนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

รัตนะ บัวสนธ. (2539). การวิจัยและพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ว. ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเครเวอร์.

รุ่งนภา พ่องดาวรัตน์. (2533). การเปรียบเทียบผลของแบบการให้ผลป้อนกลับในบทเรียน คอมพิวเตอร์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สุวิชาสาส์น.

วรรณี โสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา พานิช.

_____. (2542). การสอนภาษาไทยระดับประถม. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

วรรณรรณ ศรีสังคราม. (2544). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชาออกแบบ 1 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ.

วสันต์ อติศพท. (2530). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารศึกษาศาสตร์, 3 (8), 17 - 26.

วันชัย ปัญญาวิชา. (2551). การสร้างสื่อประสมสำหรับเสริมความสามารถด้านการอ่านคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

วันวิสาข์ เมฆฉาย. (2548). สร้างเว็บสวยด้วย SWiSHmax. กรุงเทพมหานคร: เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลต์.

วิจารณ์ พานิช. (2540). การบริหารงานวิจัย : แนวคิดจากประสบการณ์. กรุงเทพมหานคร: ดวงกมล.

วิเชียร เกษมประทุม. (2545). การออกแบบพยัญชนะควบกล้ำ ๑ ๒. กรุงเทพมหานคร: พัฒนา การศึกษา.

วิภากรณ์ อิ่นอารมณ์. (2544). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการสอนชื่อมเสริมวิชา วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่อง “ไฟฟ้าและเครื่องอำนวยความสะดวก”.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

วิมครัตน์ สุนทรironn. (2549ก). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

. (2549). หลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วีໄລ รัตนพลที. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปป้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ ประสานมิตร.

ศรีนญา วรรณภักดี. (2548). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่อง งานประดิษฐ์ในทอง สำหรับช่วงชั้นที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้า อิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ศิริชัย กาญจนวงศ์. (2546). การวิเคราะห์ข้อสอบ เอกสารประกันอบรม การวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อ มาตรฐานการศึกษา. ขอนแก่น: คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สนิท สัตตโยภาส. (2532). การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนช่องเสริมนักเรียนชาว夷ฯชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาการออกเสียงตัวสะกดไม่ชัดเจน. กรุงเทพมหานคร: ชนพัฒนา.

สมนึก กັກທີຍິນນີ. (2546). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กາພສິນຮູ້: ประสานการพิมพ์. สาナンທ໌ ເຈົ້າມາຍ. (2533). ໂປຣແກຣມປະຢຸກດໍ່ຕ້ານການສຶກສາ. ກຽງແທພມຫານຄຣ: ໂອ ເອສ ພຣິນດິງ ເສາສ່.

ສົງกຸດ ນຸ້ມໜັນ. (2548). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และการคิดวิจารณญาณจากการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยีระหว่างวิธีเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ บนเว็บและวิธีการเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุกเร รอด โพธิ์ทอง. (2554). การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารรามคำแหง, 15 (3), 40.

สุวรรณรัศมี ณ เชียงใหม่. (2544). ผลการใช้แบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อนิรุทธิ์ สดิมั่น. (2542). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียทางอินเทอร์เน็ต เรื่อง การถ่ายภาพสำหรับบุคคลทั่วไป. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ.

อรุณรัตน์ อรุณวิภาส. (2553). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วิชาภาษาไทย เรื่องหลักภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏชลบุรี.

- Alessi, S. M., & Trollip, S. R. (1991). **Computer-based instruction: Methods and development**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). **Educational research**. New York: Longman.
- Bouchard, M. P. (2002). An Investigation of Students' Word Knowledge as Demonstrated by Their Reading and Spelling Error. **Dissertation Abstracts International**, 63 (2), 541-A.
- Caban, D. (2001). A Study of the Transfer Effects of Staff Development With Essential Elements of Instruction Training. **Dissertation Abstracts International**, 62 (4), 1304-A.
- Espich, J. E., and Williams, B. (1967). **Development Programmed Instructional Materials**. California: Feasom Publishers.
- Fisher-Stitt, Norna Sue. (1996). Effect of an Interactive Multimedia Computer Tutorial on Students' Understanding of Ballet 'Allegro' Terminology. **Dissertation Abstracts International**, 57 (06), 2244.
- Gange, R. M., and Briggs, L. J. (1979). **Principle of Instructional Design** (2nd ed.). New York: Holt, Pichard and Wington.
- Niemiec, Marle L. H. (1993). The Development of a Computer-Aided Instruction Program for Improving Graph Interpretation Skill. **Master Abstracts International**, 31 (1), 50.
- Simeone, Susan K. R. (1996). A Multimedia Study of a Computer-Assisted Program on Vocational Students' Reading Comprehension Skills. **Dissertation Abstracts International**, 57 (04), 1473.
- Therrien, L. (1992). Development and Evaluation of CAI Program on contraception. **Dissertation Abstracts International**, 31 (04), 51-A.
- Trahan, M. F. (1989). The Effects of Computer-Assisted Instruction on the Met cognitive Awareness and Reading Comprehension of Average and Learning Disabled Readers. **Dissertation Abstracts International**, 51 (1), 138.

Wilder, M. R. (1997). The Effects of A Simulation Test Model of the General Education Development (GED) Program as Compared to the Effect to A Drill and Practice, Both Computer-Based and Workbook-Based on GED Mathematics Scores, Retention, and Time. **Dissertation Abstracts International**, 57 (07), 0208.